#### ১ বৃদ্ধদেব বস্থ

এক্ষু 🥬 হবি : স্বত বিশাসী

সাড়ে ভিন টাকা



# जानाव जुलल

वृष्ट्राम नम्

এন, নি সরকার আধি সল প্রাইডেট নিনিটেড কলকাড়া ১২ এই পুজকে ছটি নতুন অক্ষর ব্যবহার করা হ'লো—! ও জ্ল: প্রথমটির উচ্চারণ ইংরেজি z-এর মতো, খবা ক্লেন = Zen: জ-এর তালবা উচ্চারণ করলে বা দীড়া তা-ই হ'লো জ্ল; ইংরেজি pleasure শব্দের s-এ এ ধননি আবাদের পরিচিত।

ভিতরকার ছবিশুলি একটি পুরোনো জাশানি চিত্ত পুর্বায় অবলয়নে অন্ধিত।

₹.

## হ্বের্নার ক্রীডরিশ বছুবরের

) हे जिल्ल



मेक, मान्यक्षेत्रं धनाका वस्पर्वः क्रिकृत्मिक्षेत्रः लोक्ष स्वामात्मक न स्व - न स्व के यो ज्ञा क्षा स्व

খৌছলো, প্রায় আমরা দাঁড়ানোমাত্র কাস্টমস ভাঁদের খড়ির দাগ এঁকে দিলেন, আব মিনিটে টাকা ভাঙিরেই ছুটি। কোনো নছুন দেশে প্রথম এসে এত সহকে এরারপোর্টের বেড়া ভিডোতে পারিনি; হয় ভাগ্য আমাদের আক্তকের ভারিখে দয়া করেছেন, নয় এখানকার ব্যবস্থাই উস্তম। আমরা লাউজে পৌছবার আগেই কাচের দরকা ঠেলে যিনি বেরিয়ে এলেন, ভাঁর চলন দেখে মনে হ'লো তিনি আমাদের আগমনের সঙ্গে সম্পুত। মুজী আধা-বয়সী ভজলোক, আমাদের দিকে কয়েক পাএগিয়ে এসে থামলেন, কোমর থেকে দেহের উর্জাগেনত ক'য়ে বললেন, 'আমার নাম কেনিচিরো হারালি, ব ब्रम्भना, बानारे, पात्रवा क्रवस rafe working i Salar S (क्षेत्र स्वतः, कारता क्रम संस्कार) गर्या व्यापना स्टान स्माना किरवार्छ। विश्वविश्वानात्वः। श्रावानि कारक ও পদবিশুলো ব'লে গেলেন : विनष्ठि, क পুনশ্চ বিনতির বিনিময় হ'লো। ভারপর সাতজ্ব আধো চাঁদের আকারে বিরে দাঁ আমাদের, গম্ভীর মুখে, প্রায় আমু ভঙ্গিতে: সকলের প্রতিনিধি হ'য়ে কথা ব একজন মাত্র। ইনি রুটাকা ওঞ্জিহারা, কি বিশ্ববিভালয়ে সংস্কৃতের অধ্যাপক, ছিপছিপে লম্বা, চোখে-মুখে উৎসাহ করছে। অনেকবার কেশে, অনেকবার তিনি তাঁর অনভাস্ত ইংরেজি ভাষায় কুড বক্ততা করলেন। প্রথম কথা: উদ্দেশে তাঁদের সকলের প্রীতি ও আক্র বিতীয়: আমাদের আগামী তিন দিনে সূচি। তাঁর উপস্থাপনার কোনো অনুপ্র casal a sussidiarios con con-

gentera ira eficiellise

এ-রক্স ছবির বাছাজভাবীর আর্রনের বিদ্ধানি। ববন আর্রানালনত নিরে গাছিতে উঠছি, তবনও এঁরা ছবির সজে। বিদার নিলেন আমানের কাছ থেকে, কাল সকালের কর্তব্য আরো একবার মনে করিয়ে ক্রিলেন। আমি ব্বে নিল্ম, জাপানি শিষ্টাচার অভিশন্ন সক্ষ ও বিভারিত; সেই উচ্চগ্রামে পৌছতে হ'লে— ওধু আম্রা কেন্, অক্ত বে-কোনো মানব-সক্ষদার হাঁপিরে পড়বে।

কারখানা, আবাসিক পল্লী, প্রভ্যেক ল্যাম্পোন্টে সচিত্র বিজ্ঞাপন ক্লছে, হঠাং এক-এক জারগার গাছপালার কাঁকে তারার বিকিমিকি—এই সব পেরিয়ে কিয়োটোর দিকে চললুম। হায়াশি আমাদের সঙ্গে আছেন, সঙ্গেই থাকলেন রান্তির প্রায় এগারোটা পর্যন্ত। आमहा राज्यर श्रीशास्त्र असे देवी ভতক্ষণে কিয়োটো হোটেলের যুঞ্চে ক্যোক বন্ধ হ'য়ে গেছে; বেসমেকে, রালামনের ই একটি ছোটো কামরায় কোণের টেবিলে একসলে অন্তর্জ আহার করপুন আ चत्रिए कांक-क्रमक तिरे, किस ना ক্রটিহীন, সুগম্ভীর পরিচারকের বদলে ও আছে বেতসকাস্থি পরিচারিকারা, ঘ গাত্রবাস মালার্মের কবিভার মভো হ'লেও মুখের ভাব কাঠিন্যহীন। নি মনে.হ'লো নিজেকে—ক্রুত ভ্রমণের পথে এই ভাবটি স্থলভ নয়—নিশ্চয়ই তার কারণ হায়াশির স্লিঞ্চ সংস্রব। পর প্রশ্ন ক'রে যাচ্ছি, আর হায়াশি দিচ্ছেন খীরে, মৃতু গলায়, স্রচিস্তিতভাবে সন্ধান ক'রে-ক'রে। পারু সঙ্গলোভ আমাদের ভোজনকে দীর্ঘায়িত ব যতক্ষণ না দরজা বন্ধ করার সময় হ'লো, আমরা উঠলুম না। যখন ওতে সেই হ'লো জাপান আমাদের অনেকদিনের ে

8



আমি মানুবটা কিছু দীর্ঘত্তী, আর তা আমার অফানা নেই, তাই কোনো নিয়োগের জন্ত

অনেক আগে থেকে তৈরি হ'তে আরম্ভ করি। কিছু আরু সকালে কী বিজ্ঞাট হ'লো জানি না; ঘরে যখন টেলিকোন বাজলো তখনও আমাদের প্রাতরাশ হয়ন। আমাদেরই দোর: ওজিহারার ন-টার সময় আসার কথা, ঘড়ির কাঁটায় ন-টাতেই তিনি এসেছেন। ছুটলুম নিচে; ট্যাক্সি—রেল-সেঁচন—পাঁচ মিনিটের মধ্যে একটা ফ্রেন ছাড়বে। 'এটা ছেড়ে দেয়া কি সত্যি, অসম্ভব ?' অম্বন্ম না-ক'রে পারলুম না আমি, 'কোনোরকমে এক পেরালা চা যদি—আপনার কি মনে হয় না পরের ফ্রেনে গেলেও সয়য় থাকবে?' ভা

থাকবে, ওজিহারা ঘড়ির দিকে চৌর কেল 'কিন্তু এই ট্রেনেই আমাদের যাবার কথা' —আচ্ছা, চলুন—ঐ দোডলার রেভো —পনেরো মিনিট বাদে পরের ট্রেন ।' প্রভৃতভাবে ধছাবাদ জানালুম তাঁকে, প্রভৃত্ত উপভোগ করলুম ঝকঝকে পরিকার ঝকঝকে সুন্দর বাসনে ম্বরাহিত প্রাভ্ত আসর কর্মস্চির জন্ত অনেক বেশি প্রভৃত্ব হ'লো নিজেকে।

আধ ঘটা পরে

ধনাকা দেঁলদে নৈ কেন্দ্র বা ধরেছি, ছটি ব্বক বিশ্বিকার ব থেকে আমাদের সহযানী। লা আমার পালে দাঁড়ানো ব্ৰকার কি গলা মাঝে-মাঝে কানে তনছি, কথাও ধরতে পারছি না—হঠাৎ ক্রুবে আবিকার করলুম তিনি বাংলা বলা । ওয়ের পরে ট্যালিতে যেতে-যেতে এই পরিচিত হবার সুযোগ পেলাম। আমান বেখানে চলেছি সেটা ওসাকার বৈদেশিব বিভালয়, ইনি সেই প্রতিষ্ঠানের সং माय नितिहरका छेटिना। 'म्बार्सिट बारका শিখেছেন ?' 'না, সেখানে হিন্দি পঞ্চালো হয়, किन्द्र वांशात क्या वावना तारे। 'जरव !' केन्द्रत अन्त्रम, जिनि वारणा निर्वाहन निर्वाह क्रिडोइ, মুনীতি চট্টোপাধায়ের বই প'ড়ে-প'ড়ে, একজন জাপানি-জানা বাঙালি বাসিন্দার কাছে মাবে-মাবে সাহায্য নিয়ে। 'আশ্চর্য !'—আমার মন সবিশ্বর প্রশংসার ভ'রে গেলো। তাঁর আকালের তিন ভারার নাম नप्रकृतः, मध्येषरः ज्ञातः च मध्ये सुम्मकादः COLFRIE TET BONT OF ON OFF আমি বৃৰতে পাৰপুৰ শরংচক মনা-বনেশের বিয়ে না-দিয়ে কন্ত ভালো করেছিলেন : 'ত্রোম-বিবাহ' হোক, এই ইচ্ছেটা সকলের মনে क्रमा मागरमा, अमनकि अरे बाहे मनरकड ৰাপানি যুবকও ভার টান এড়াতে পারকেন मा। 'छा किছू-किছू रग्न वहेकि। जात ज्ञाननात्मत्र (गत्म !' 'शां ना नात्न-' वा বলতে চাচ্ছেন ভা প্রকাশ করার মতো ভাষা

জ্টলো না উচিদার, কিন্ত দ্লান হাসি দেখে আমি ব্ৰলাম এঁর সাধু অধ্যবসায় ভাষানিক্ষায় সার্থক হ'লেও হার্দ্য ব্যাপারে এখন পর্যন্ত সিহিসাপেক।

গন্ধব্যে পৌছনো গেলো। কাল সন্ধায় এয়ারপোর্টে বেমন, এখানেও তেমনি। ভাষা-বিভালয়ের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকেরা সার বেঁধে দাঁড়িয়েছিলেন অপেক্ষায়, একে-একে অভিবাদন ক'রে অতি যত্নে ঘরে নিয়ে গেলেন আমাদের, আব মিনিটের মধ্যে প্রত্যেকে পূর্বনির্দিষ্ট षात्रत छेशविष्ठे श्लान। अंत्रत हलात्कता, অঙ্গভঙ্গি, প্রতিটি সৃন্ধ ক্রিয়াকলাগ—সব ঠিক ছবির মতো। উপমার এই পুনরুক্তি পাঠককে মার্জনা করতে হবে, কেননা আর-কোনো উপমা নেই। 'বদ্ধের মতো'ও বলা বেতো, কিন্তু তাতে এইটুকু ভূল হয় যে व्यामियानएम्ब मान काशानिएम्ब छकारेग ध्वा পড়ে না। পাশ্চান্ত্য জ্লাতির যে-সব সামরিক অভ্যাস এখন সামাজিক গুণে পরিণত হয়েছে ( मृद्धना, निवयनिर्का, हेजापि ) त्रकतना जवहे দাপানিদের আয়ত, এমন্তি ভানের পাক

and the second

বাভাবিক

এতিকে লালিও ), কিছু সেই মুলে আ
লাবণ্য এদের সহজাত, এবং এ-ছুরের বি
জন্তই বিদেশীর কাছে জাপান এই

মুক্ষকর। একটি সামাজিক অভিবাহনে কার্নি

তী ও সোষ্ঠব ব্যক্ত হ'তে পারে, ভা বৃহতে
হ'লে জাপানে আসা ভিয় উপাই নেই।

আমরা বসেছি বড়ো-বড়ো আরামকেদারার, প্রত্যেকের সামনে একটি ক'রে
নিচু টেবিল রাখা আছে, হাতের কাছে হাইদান,
কাচ-আঁটা জানলার বাইরে শীতের কুল মাখা
নাড়ছে বাগানে। কেন্দ্রীয় তাপ নেই, তার
বদলে করেকটা লোহার চুল্লিয়ে কির্বার
আগুন অলছে, সেগুলো ঘরের
ছড়ানো বাতে সকলেই কিছু-না
পায়। একটি মেয়ে ঘরে এসে বিনা
টেবিলে-টেবিলে একটি ক'রে পেরালা রেবে
চ'লে গেলো। চা, কিন্তু জাপানি চা—চেখে
দেখি, গরম জলেরই নামান্তর, অভ্তত বাঙালির
পক্ষে তা-ই। কিন্তু আমার খুব ভালো
কালনো বে অবিধি এবে কিন্তুবারার করি

নাবাৰ বৰুৱাৰ বিনিট আগে
বাবোটার ছ-এক বিনিট আগে
বাবোটার ছ-এক বিনিট আগে
বাব বাবু- জন্ম করে করে এনে বসাবাব বাবু- জন্ম করে। সেই আরামক্রেরারার্থনে, আলাদা-জালাদা নিচু টেবিলেই
বাওরা। নেতে করে সাজিরে এনে দিলে
ভাত, বিছু আফবজি, মাংস, কল, সবলেবে
বাবার আগতি হিলো না, বাকে বলে গা হেড়ে
বিরে বিলুল্ল করতে পারলে বরং ভালোই
বাবুলার নড়চড় হবার উপার
আনাদেরও ভাড়া আহে একট্ট,
কুড়ি বাইল দ্রে কোবেতে বিছু
বলতে হবে আনাকে।

কোবের পথে দৃশ্ব,বদলে গেলো া সারি-সারি পাছাড়, রোদে তাদের নীলারি বেগনি দেশকক, বাপে-থাপে কাঠের, কংক্রীটের বাড়ি, চলতি চোখেও বোরা বায় অধিবাসীদের অবহা

रमाता-रमाताकेव प्रावस्य शक्तिकः । शक्ति न्योगेटर **यादि क्यानार (श्रीह**्**यकारी** का दिया ম (বাঙালিরা नेर अंड मुख দেখলুম र मिकि विवस्त छनाड धामाहन। **ভিয়া লোনাইট** নামে একটি ন্দাছে, এই সভার আহ্বায়ক তাঁরাই। বয়সের দ্রীপুরুষ জন পঞ্চাশ জড়ো হয়েছেন। সভা আরম্ভ হবার আগে নাকামুরা নামে এক ভদ্রলোকের সঙ্গে আলাপ হ'লো: তাঁর মুখে পরিষার ইংরেজি শুনে আমি কিছুটা অবাক হলাম। পরে গুনলাম, ইনি নিসী-

জাপানি, অর্থাৎ, ছেলেবেলা থেকে আমেরিকায় পড়াগুনো করেছেন। 'এখানে সবাই ইংরেজি রোঝেন না,' নাকাযুরা বললেন আমাকে, 'আমি আপনার সোভাষীর বাদ করবো।
আপনি একটু ধীরে বলবেন।' আমি এক এক
দমকে তিন-চার মিনিট ক'রে ব'লে ধামতি,
আর তিনি সলে-সলে লাপানিতে বর্তমা ক'রে
যাচ্ছেন—এইভাবে বক্তমা কাল হ'লো।
মনের সলে মুরের
এটাকে বলা ক্রান্ত
রাভা খোলা আহে বে
সন্ধ্য
ভাপানি
ইত্যাকন
শহরের একটি ক্লাব; অভিম্যা
ভালি নিচু একভলা বাড়ি—ভি
যাকে বলে সুচাক ঠিক ভা-ই। লাভ
চালু ছাদ যেন এগিয়ে এসে আতার দিকে
আমরা কাছে আসতেই টানা দ্বলা খুলে

পরে টোকিওতে আমার কোনো-কোনো
বক্তা এইতাবে হয়েছে: আমি এক-একটি বাকার কো
থামছি, আমার অধ্যাপক বন্ধু তা অধ্যা
কিন্তুল,
কোনো-কোনো, বাক্য তু-বার ক'রে কুলভে হছে।
বধনই কোনো ভারতীয় নাম উল্লোপ করছি, রোমান
হয়নেক তার বানান লিখে দিছি ক্লাকবোরে।

গেলো। হট পুৰুৱী পৰিচাৰিক। ইটি ভেডে হ'লে অভাৰ্থনা জানালে, তেউ-বেলানো ভানিতে ঘাসের চটি এগিয়ে দিলে সকলকে। ধান জাপানি বরে রাজার জুড়ো পারে কেট চোকে না; টুপি ওভারকোটের মডো চর্মপাছকাও বাইরে ভ্যাত্ম। ছটো ছোটো কাষরা পেরিরে थावात पद अनामन औभ चात्र कार्ठ मिनिस्त रमग्राम, कार्कत स्मरक शक्त भाइरत **भा**दछ। দেয়ালে বুলছে জাপানি চিত্রকলার নমুনা, টবে রাখা বেঁটে গাছের ভঙ্গিমার এদের উদ্ভিদবিভার প্রমাণ দাড়িয়ে। আসবাবের মধ্যে কয়েকটি निष्टू ७ होत्का हिवस (निष्टू मारन आमारनत জলচৌকির মতো ), তাদের খিরে ধবধবে শাদা কুশান পাডা, পিছনে একটি ক'রে লোহার চুল্লি তাপ বিলোক্তে। এক-এক টেবিলে চার্কন ক'রে বসা হ'লো। টেবিলের মধান্তলে গোল ক'রে বাঁজ কাটা, তাতে রক্তবর্ণ গালার পাত্র বসানো। আমরা বুঝড়ে পারিনি ওটার কী ব্যবহার, কিন্তু একটু পরে দেখা গেলো ভারই তলার কাঠকয়লার উত্থন অলছে—ঐ পাত্রেই রায়া হবে। পরিচারিকারা দিয়ে গেলো প্রতি-

হাটাই, বামনে বামনে কৰে।
হাটাই কামাৰা ( মান্যা ই টানানার (মান্ত),
আৰু কাম বিধে ইংগা বাম নামান হাটাই
আহে সাহে, ইংগা কাম নামান হাটাই
কাপানিকের ধেমার ইংগা, কামানকে হাটাই
কাপানিকের কেমান বাহে, কই মানাকে
লগু ও বর্ণহাঁন হাটা কামান বাহেন মান্ত
নিত্যপের। কিন্ত সেবানের পাইছিতে জনাং
আনেক! সাকের গেলানে আনুল ভোষালে
এক কড়ের বেশি ভেজে না, মার গোট-বোটা
সরু-গলা কুঁজোটি ছ-ইঞ্জি আন্যাল্ল উচু। প্রার্থন
একবার গলা ভিজিয়ে নিলেন স্বাই, ভারণর
রারা আরম্ভ হ'লো।

প্রতি টেবিলে একজন হ'রে পুরুষ রান্না করছেন আমাদেরটার নাকামুরাই স্থাকার। তাঁর হাতের দিকে তাকিরে আমার বিশাস হ'লো যে আমেরিকার দীর্ঘ কর্মস তাঁর জাপানিছে চিড় ধরাতে পারেল। হাতের কাছে কাঠের ফ্রেতে সাজানো আছে মাংস, চর্বি, নানা রকম আনাজ; নাকামুরা দক্ষ আঙ্গে

लानात चार्च कर्मना हो NOTICES, WINTERSHILL SINCE CON **এर सावित टायम भाग शमर्थनायामा प्रदेश** भारत ।) चारामा भारत चक्र अब चितित পরিবেবিত হরেছে: ট্রকরো-করা আক্রবর্ক ক্রিটা गाह:- এই रक्षकि शाकि म्हान-विकास सक দিন ধ'রে ওনছিলুম ; এবার জানা কেলো জাল यान व्यत्नकी कुमर्फा, बाहि, व्यवस्थ क्रिक ছানার মতো—এমন মকুৰ আৰু এড মহুলেপকা पिरत त्नरम यात्र रव निकासिय व'रण कृता क्र**ंडा**ः সম্ভব। পশ্চিমী দেশে রারা-করা মাছও এক এক সময় পরের দাপটে ছাস্ত আৰু এরা কী

কাঁচা মাছকে এখন বিবাঁদ ও বিক কৰে লগে লগে আনার কাছে এক সমস্যা হ'বে লগা । হরতো মাহটা কোনো বিশেষ জাতের, বা তথ্ জাপানি জলেই পাওরা যায়; অন্তভপক্ষে অভিজ্ঞাদের মুখে শুনেছি যে জাপানের বাইরে অপক মংস্থ সুখায় নয়—জাপানি রেন্ডোরাঁতেও না।

এই স্থকিয়াকিতে নিমন্ত্রিত হ'য়ে আমার মনে হচ্ছে যে ভোগের বিষয়ে জাপানিদের উৎসাহ যেমন মিতাচারও তেমনি, আর এদের বিখ্যাত 'সৌন্দৰ্যবোধে'রও মূল কথাটা বোধহয় এই ৷ এদের আছে ইহলোকের প্রতি পরিপূর্ণ এদা (যা আমাদের নেই), আর সেই সঙ্গে এক ব্যবহারিক অণিমাসিদ্ধি ( যা ভারতীয়, পাশ্চান্ত্য বা এমনকি চৈনিক সভ্যভায় অভাবনীয়)। ভূষণের বিরলভার জন্মই এদের ম্বর স্থানর, এদের তানকা কবিতা ক্ষমাহীনভাবে একত্রিশ অক্ষরে সীমিত, এদের ছবিতে বস্তুর তুলনায় হিলেন বেশি, নো নাট্যের মেয়াদ আৰু এদের ভোজন স্বাহ, সুদৃষ্ঠ, স্বাহ্যকর ও মাত্রিক। খৃষ্টান শাল্পে (আমাদের মহাভারতেও)

অভিভোগৰ মহাপালের অভান্য কিছু বাংনীট সমাজে ভার বেদ ভূবোগই নেই: ভাবের নীরি গুলির কুরতাই সেটাকে ঠেকিয়ে রেখেনে। এই রকম ছোটো-ছোটো পাত্রে চীনেরাও পরিবেশ করে, একসঙ্গে অধিক পরিমাণ সামনে আনে না, কিন্তু এই প্রথার পরিপুরক হিশেবে তাদের ব্যঞ্জনসংখ্যা অগুনতি। রেঙ্গুনে ছ-একবার পূর্ণাঙ্গ চৈনিক ভোকে আহুত হ'য়ে দেখেছি, ব্যাপারটা क्रममंद्रे म्यानत्नत्र त्यात्रा इ'त्य छेठएइ, वाहिनीब শেষ দেখা যাচেছ না, धर्म ও धन्होत्र करतन অনিবার্য ও অভিপ্রেত। জাপানি সভ্যতায় চীনের অবদানের কথা কারোরই অঞ্চানা নেই: অনেক বিষয়ে প্রতীচীর আক্ষরিক অমুকরণও এখানে বন্ধমূল: কিন্তু 'জাপান' বলতে আবহমান-ভাবে যা-কিছু আমাদের মনে পড়ে—চারুতা, সৌকুমার্ নির্ভার ন্যানোক্তি—ভারই একটি প্রতিরূপ আমি সুকিয়াকিতে দেখতে পেলাম। শুধু একটা জিনিশ ভালো লাগলো না;

শুধু একটা জিনিশ ভালো লাগলো না; আমরা যাকে এঁটো বলি সে-বিবয়ে এরা একে-বারেই অবহিত নয়; একই শলাকা দিয়ে ফুপকার নিজেও খাজেন, রালাও নাড়ছেন, 39

entre en la companya de la companya

यात्र, योगासक सहन्यांकाविहाः THE REAL PROPERTY OF THE PARK SHOP SHOP केंद्रह। बादक वृद्धा व्यवस सर्वहरू छ। है। स्मारि स्व छेति উপভাসের নামিকা, ক্রিক্টেড রক্ষনীগড়ার মতো', ইটি। চুলা ও পশ্চিমী বেশ তাঁর সহত লাবশ্যের ক্ষতি করতে পারেনি: তাঁর হাছ নাটা. বাড় কিরিরে তাকানো, আহার ও আলানের नमग्र ट्रॉटिंग न्डाइड़ा-धन्न द्राव्हित विनिन পর্যবেক্ষণের যোগ্য। ইনি করা বলেন বাজানের মতো গলায়, বে-কোনো ভুচ্ছ মন্তব্য কৰে এ ব বুকের ভিতর খেকে বে-নিশাস বেরিয়ে আলে ভা একই সজে বিনয়, বিশ্বয় ও সম্প্রের শ্রিচর দেয়। 'কৃষি গান গাইছে শারো?' ভো**লনে** मदाभारत टा. र. किर्मन क्यालन टी.क.। साम् **छ्यमरे बाजु त्नरङ्ग्रक्षि ब्रामास्मन**ः **सामास्म** प्रत्म शाविकारमञ्ज स्वयं अध्यक्षकां अध्यक्ष गांधन। कराक रहा: क्षम सामाज

٦١.

THE RESTRICTION OF THE Mental Carlos गर्सर कर मा, संदर्भ केंद्र (स्टेन्स्स्) हिन्स THE THE THE PERSON NAMED IN प्रकृतिक चाल्या करवाना विरुद्ध - निरुद्धांक कराकि গান লে-ছট—আবহাওয়া **গ্ৰন্থ হ'বে উঠানা** চ এমন সক্ষেতারে পুরুষদের রাম রাইছে छान भागि किकूमें भवाक स्थाव । हाता बाह्नस् भारात सीम गैराएक स्थान विस्थ नारवन, स्थान शुक्त जामारक त्यान क-सन् । अध्यक विकास जानानित्तर गरन वासीहात्म मानु वालि ।



and graces
of the control
of the con

### আর মাস্তু।

দীর্ঘ বীথিকা উচু হ'রে উঠে সেছে, ভার প্রান্তে মঠের ঘার। বীথিকার হুই দিক চেরি গাছে নিবিড, মঠের উচ্চানেও তার প্রাচ্ছা। চেরি, কিন্তু শীতে পূপাহীন ও পিচ্চলবর্ণ ; গাছ-গুলোর উচ্চতা এমন যে 'ভরু' না-ব'লে 'বৃক্ষ' বললে শোভা পায় ; আমেরিকায় এদের আভি যাদের দেখেছি ভারা আকারে আরো ছোটো ব'লে মনে পড়ে। মঠের উন্থানটি বিজ্ঞীর্ণ, বন্ধর ও আপাতল্টিতে এলোমেলো, ক্ষর্যাং এক সমস্থ বৃদ্ধতীনভার ঘারা শিক্সিড ও প্রাকৃতের মধ্যে ভেদরেখা অম্পাই ক'রে দেয়া হয়েছে। ক্ষিত্ৰটা সৃধা, নিয়াকল ' ও নিয়াকল সমলেটের কোনো বাটীন হারাবানের বজোঃ এই ফুলনা অভ দিক বেকেও সার্থক, কেননা 'বর্গ বলতে হিন্তুর মনে মে-সর অহুবক ক্ষেত্রে এঠে এবানে ভার প্রায় কিছুই নেই ( বাক্তেও বাবে না ); সামানের হিলেবে এটি একটি শিক্ষায়তন, এবং শিক্ষীয় বিষয়টিও 'প্রক্রবিভা'র

ক্ষমীং, হিনু বা রোমান ক্যাবনিক মন্বিরের চুলনীর । রেরালের কোনো-কোনো শংল নিশ্ববর্গ রক্ষিত, রোচীনচিত্রে বুছনীবরীও দেখা গোলো, কিছ আবরা বাকে 'রুম' বলি ভার কোনো নারোজন নেই। ভার হা কেই বংলাই ক্ষেত্র এবন রাভীচীর একটি উংলাহের বিষয়।

ইটেড বিশানবাদী নাকৰ নাটো নাক জানাত কৌত্যৰ হিলো, ডিউ আৰু উনস্থা লোটো কবিবেশন নেই; একটি বৃহত্ত ও পুত্ৰ কৰে একজন আচাৰ আনালের কন্তাবৰ করকোন; সেপানে কতপ্রলো কাঠদও দাঁড়ে করানো আহে

—ভা বিয়ে ছাত্র ও অধ্যাপক্ষেরা পরস্পারকে প্রহার ক'রে থাকেন, জেন ভল্লের এটি একটি অঙ্গা

বৌদ্ধ ধর্মকে হিন্দু ঐতিহ্নের 'প্রটেস্টার্ণ'
শাখা বলা যেতে পারে; অন্তত এ-কথা সত্য যে রাহ্মণাধর্মের বিরুদ্ধে এই প্রতিবাদই প্রথম, মহত্তম, ও সবচেয়ে প্রতিপত্তিশালী। বৌদ্ধ ধর্ম ভারতে কেন টিকলো না তার কারণ আলোচনা করার তিলতম যোগ্যতা আলোচনা করার তিলতম যোগ্যতা কারেই; কিন্তু সহচ্চ বৃদ্ধিতে মনে হয় যে ভারতীয় হিন্দুর মনে একদিকে যেমন পৌন্তালিকতা বদ্ধ-

कार्याचि (त्रोप्यक कान क्षत्र) क्षत्रीय क्षत्रीय क्षत्री ( वाट्य वेपानाना कार्य) , वाद महार (का वाठीमध्य ना-श्'राध अधुना मनरहरत्र विद्यासः। বোধিধর্ম, এক ভারতীয় বৌদ্ধ, ছয় শতকের প্রারম্ভে চীনে এসে ছয় বংসরকাল এক নিরম্ভন **एमग्रालंब मिरक वहाराज इ'रब निःगरम ७** অনবচ্ছিন্নভাবে ধ্যান করেছিলেন "- অন্তভ ভার विवरत अगिरे किरवन्त्री। देनिहे स्वन-अत ঐতিহাসিক জনক ; একে পরবর্তী কালে জাপানে নিয়ে আসেন কনফুলীয় চৈনিক পরিবাজকেরা; ন্থানীয় শিন্টো (দেবমার্গ) ও বুশিডো (বোচ্ছ-

<sup>\*</sup> জেন শক্ষটি 'ধ্যান'-এর অপ্রংশ।

মার্গ)-র সঙ্গে মিশ্রিত হ'রে এই বুগ্ণো ( বুজ-মার্গ) এথানে এমন একটি নতুন রূপে বিকশিত হরেছে, যার মধ্যে অনেকের মতে জাপানের আ্যা নিষ্কলভাবে বিধৃত।

হয়তো খুব ভুল হবে না, যদি বলি বৌদ্ধ মার্গে জেন সম্প্রদায় চরম 'প্রটেস্টাণ্ট'। শাস্ত্র, আচার, উপদেশ, মন্ত্র, পূজা, অনুশাসন— যা-কিছু অবলম্বন ক'রে কোনো ধর্ম ভার কলেবর লাভ করে—সব বর্জন করেছেন এঁরা: শাক্যমূনিকে দৃষ্টান্ত হিশেবে মানলেও গুরু অথবা অবতারে এঁরা আস্থাহীন; অন্সেরা যাকে জ্ঞান বলে—যা বৃদ্ধি ও সচেতন প্রয়াসের দারা লভা—এঁদের মতে সেটাই ভান্ধি। স্বজ্ঞা ছাড়া আশ্রয় নেই এঁদের: ধ্যান ভিন্ন পদ্ধতি নেই, এবং জগতের যে-কোনো বস্তু এঁদের ধ্যানের বিষয় হ'তে পারে—একটি ফুল, কুমড়ো, এক বস্তা আলু, কিছুই উপেক্ষণীয় নয়, কেননা 'আদলে' দব-কিছুর মধ্যেই সত্য নিহিত আছে। একটি ফুলের দিকে তাকিয়ে থাকতে-থাকতে জন্তা যথন নিজেকেই ফুল ব'লে উপলব্ধি করেন ( অর্থাৎ, বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে ভেদ যখন লুপ্ত

5.9

হ'রে যায়), তখনই তাঁর বৃদ্ধত লাভ হ'লো-ধুব সংক্ষেপে ব্যাপারটা হ'লো এই। না-বললেও চলে, এই অবস্থায় পৌছনো সহজ নয়, তা বহু-বংসরব্যাপী প্রযন্ত্রসাপেক্ষ: আর আচার্যের উপদেশ না হোক উপস্থিতির প্রয়োজন আছে (সেইজন্মেই মঠ)। আচার্যের কাজ হ'লো— প্রশ্নের কৃট উত্তর দিয়ে ও অক্সান্য উপায়ে ( যষ্টির ৰারা আঘাত, আসন থেকে অতর্কিতে নিক্ষেপ. আকস্মিক অর্থহীন চীংকার-স্বই বিধেয়) শিশ্যকে অনবরত এমনভাবে চমকে দেয়া যাতে সে বৃদ্ধির মোহজাল থেকে ধীরে-ধীরে মুক্ত হ'য়ে বিশুদ্ধ স্বজ্ঞায় উত্তীর্ণ হ'তে পারে। এবং একবার সেই উত্তরণ ঘটলে (পারিভাষিক নাম 'সাটোরি') আর-কোনো সমস্তা থাকে না, এক মহামৌন বিশ্বের স্বরূপ উন্মীলিত করে, ভাষা, চিন্তা, চেষ্টা--সব অবাস্তর হ'য়ে ঝ'রে যায়। এ-কথা কি সতা নয় যে ভারতীয় বৌদ্ধ যুগেও হিন্দু মানস প্রচ্ছন্নভাবে কাজ ক'রে গেছে ? কেননা অজ্ঞাবাদী তথাগৃহতর আমরা নাম দিয়েছি 'ভগবান বৃদ্ধ', 'অবদানশতক' ( দৃষ্টান্ত : 'নটীর পূজা'র শ্রীমতী ) ভক্তিরসে উচ্ছল, এবং

20

व्यवद्या-विजेश श्रांना व्यादिमस्य वनीवान ? किन्न জেন ধর্মে জ্ঞান বেমন বর্জনীয় তেমনি প্রেমেরও स्ति दनहै ; धवः बृष्टि । क्षमग्र, विठात । विश्वान ৰুগলং পরিহার্য হ'লে বা অবনিষ্ট থাকে তা এত বেশি সৃদ্ধ যে বাইরে থেকে সব রাস্তাই বন্ধ মনে **इत्र। किन्छ ऋत्यंत्र विवय्न भव ७**ख्वेष्टे खविदताद्यः আক্রান্ত; ভাষার অর্থহীনতা প্রমাণের জন্ম জেন মুনিরা যেমন লক্ষ কথা লিখে গেছেন, তেমনি তাঁদের শৃহ্যবাদ, অসবর্ণ চৈনিক সৌন্দর্যচর্চার আলিঙ্গনে ধরা দিয়ে, এমন কয়েকটি ক্রিয়াকর্মের জন্ম দিলে, যা পরতে-পরতে বিধিবদ্ধ, পরিশীলিত ও আফুষ্ঠানিক। আমাদের ভাষায় যা ব্রত, জাপানের চা-অনুষ্ঠান তা-ই, আমাদের দেব-মূর্তির মূজার মতো নো নাটকে প্রতিটি ভক্তি অর্থপূর্ণ ; এবং এই সবই জেন-এর অবদান, সাহিত্য ও অন্তান্ত শিল্পকলাতেও তার প্রভাব দ্রস্পর্মী। সাধনার লক্ষ্য যেখানে নির্মমভাবে অরূপ সেখানে রূপের এই বিচিত্র আবির্ভাব এ-কথাই প্রমাণ করে যে কোনো-না-কোন্ট্রে রকম প্রতিমা ভিন্ন মানুষ বাঁচতে পারে না। মঠ দেখা শেষ হ'লে, সংলগ্ন ভোজনশালায়

10

হায়াশি আমাদের নিয়ে এলেন। কাননে খেরা একতলা কাঠের বাড়ি, পরিবেশ মনোরম, সারি-সারি কয়েকটি ঘর-বরাবর রৌজপ্লাবিত বারান্দা চ'লে গেছে। একটি কামরা, আমার মনে হ'লো, হায়াশি আগেই ঠিক ক'রে রেখেছিলেন, -আমরা বারান্দায় উঠতেই সহাস্থ্য ভাষাহীন অভ্যৰ্থনা জ্বানালেন এক প্ৰোচ ভিক্ষু, তিনিই বোধহয় ভোজনশালার পরিচালক। ধ'রে শীতে কাঁপার পরে ভালো লাগলো রোদে পিঠ দিয়ে ব'সে চুল্লিতে হাত সেঁকতে। খাওয়া হ'লো জাপানি ধরনে—নিরামিষ, কিন্তু সাকে দিলে। বেরিয়ে আসার সময় বারান্দায় ছটি গেইশা-মেয়েকে দেখলুম; তাদের খোঁপা জটিল ও বিরাট, গায়ে চিত্রিত কিমোনো, মুখে পাণ্ডুর প্রসাধন। ছেলেবেলায় পড়া 'জাপানি ফারুষ' বইটা মনে প'ড়ে গেলো আমার; মনে হ'লো এরা সেই রূপকথা থেকে উঠে এসেছে।



প্র. ব. সওদা করতে বেরো-লেন, মাসু তাঁর স কি নী ও প্রামর্শদাত্রী, আমি অগত্যা

### অন্তচর ৷

ভিড়ের মধ্য দিয়ে হাঁটতে-হাঁটতে আমার ধারণা হ'লো যে জাপানিরা ভারি স্থদর্শন জাত। আমরা এদের বেঁটে ব'লে ভাবি—দেটা ভূল; আমরা ভাবি এদের নাক চ্যাপ্টা—দেটাও 'ভূল। লম্বা, স্থগঠিত নাসা—এমন লোক রাস্তায় অগুনতি। গায়ের রং চীনেদের মতো হলদে নয়, বয়ং গোলাপির দিকে, চোথের কোল ফোলা-ফোলা কিন্তু আকার ছোটো নয়; মুথের ছাদ আমাদের পক্ষে আ্রেনা হ'লেও অনেক মুখ আমাদের (বা অল্য যে-কোনো) হিশেবে, সুঞী। স্বাস্থ্য ভালো, পোশাক

ভালো (বিলেতি সাজ মেয়ে পুরুষে সার্বিক); রোগা, মোটা বা বেচপ বলা যায় এমন চেহারা প্রায় চোখেই পড়ে না ( তার কারণ কি এদের স্বল্লাহার, রালার ধরন, জুড়ো ব্যায়ামের অভ্যাস?); সকলকেই দেখছি পুষ্ট, জাঁটো-সাঁটো, সতেজ, শীতের বিরুদ্ধে যথোচিত-ভাবে আচ্ছাদিত। একটা নতুন জিনিশ চোখে পডলো: কেউ-কেউ নাকের ডগা থেকে ঠোঁট পর্যস্ত এক টুকরো পাংলা কাপড়ে ঢেকে নিয়েছে: অমুমান করছি এটা শীত ঠেকাবার একটি দৈশিক ও সাবেকি উপায়, এবং এই লোকেদের অবস্থা অসচ্ছল। কিন্তু এদের বসনও এমন নয় যাকে দীন বলা যায়. হ'তে পারে পশমি কাপড়টা জাতে নিচু, কিন্তু ছাটেকাটে স্থৃদুষ্ঠ, তাপরক্ষায় অক্ষম ব'লেও , মনে হয় না।

রাস্তায় যারা চলছে, দোকানে যারা কেনা-বেচা করছে, তাদের মধ্যে মেয়ে পুরুষ সংখ্যায় সমান-সমান। মুয় ইয়র্কে মেয়েদের সংখ্যা বেশি হ'তো, কলকাতায় (রাসবিহারী এভিনিউতে ছাড়া) মেয়েরা হ'তো পুরুষের দশমাংশ। 22

'নারী-প্রগতি'র ব্যাপারে জাপানে এখন हेश्लाखित भाषा व्यवसाः, स्थाय मन कार्यस् मारातनत तथा यात्र, किन्छ तमानातक व्याद्यातमञ् ताज्य व'ला मत्न हम ना ( या चारमहिकान कथान-कथाना र'रा थारक)। नम्छात्र व्याना, অথচ অন্তঃপুরজাত জড়িমার লক্ষণ একেবারেই নেই-এই হ'লো আজকের দিনের জাপানি মেয়ে। বোধহয় ভুল হ'লো কথাটা, কেননা জাপানি মেয়েদের কোনোকালেই ঠিক অন্তঃপুরে অন্তরীণ হ'য়ে থাকতে হয়নি, তাদের 'মুক্তি' সাম্প্রতিক ঘটনা হ'লেও তার কারণ শুধু প্রতীচীর অভিঘাত নয়। বরং এ-কথাই সত্য যে মধ্যযুগে (জাপানে সেটাই প্রাচীনকাল) ুজাপানি মেয়েদের যে-রকম স্থপরিণত ব্যক্তিছ ও সামাজিক মুর্যাদা দেখা গিয়েছে, সমকালীন ইতিহাদে তা অতলনীয়।

আমরা জানি, কিন্তু সব সময় ভেবে দেখি
না, যে ইংরেজ রাজ হ আমাদের মনে ক জ্ঞলো
হর্বলতা গেঁথে দিয়ে গেছে। 'প্রান্তী' বলতে
খেতাঙ্গের মনে যে-গতান্থগতিক বিশ্ব ভেসে
'ওঠে (ইন্দ্রিয়পরায়ণ, বিলাসী, নীতিজ্ঞানহীন,

<u>٠</u>

कून्रश्चारत जास्त्र), जासता मिटीएक्टे जास्त्र মতো মেনে নিয়েছিলুর। আৰক্ষে বিনেও, কোনো যোরোপীয় সভীয়াহের উল্লেখ করলে व्यामता राष्ट्रा शक्ता शारे, मत्न दावि मा व्य বোরোপে আঠারো শতকেও 'ভাইনি' পোড়ানো ্হ'ভো।\* কেউ বছবিবাহের কথা ভুললে আমরা কেমন ক্ষমাপ্রার্থী হ'য়ে পড়ি; ভূলে যাই যে য়োরোপের রাজগুসমাজেও এ প্রথা সম্মানিত ছিলো, শুধু অস্থান্তরা নামতও স্ত্রীর পদ পেতেন না রক্ষিতারপেই বিখ্যাত হতেন। কোনো ত্রয়োদশী বালিকা, পিতার মনোনীত বিষয়ে অনিচ্ছা প্রকাশ এলিজাবেথীয় ইংলণ্ডে তার বরাদ হ'তো বেত্রাঘাত; আঠারো শতকে সুইফট আক্ষেপ করেছেন এই ব'লে যে স্ত্রী-পুরুষের সামাজিক মেলামেশা, প্যারিদে প্রচলিত হ'য়ে থাকলেও,

শত্যজিৎ রায়ের 'রবীন্দ্রনাথ' দেথে আমি
প্রচ্র কেঁদেছিলাম, কিন্তু ভেবে পাইনি সতীদাহের
 ল্খটি তিনি কেন দেখালেন। শেক্ষপীয়রের জীবনী
নিয়ে আধ ঘণ্টার ছবি তৈরি হ'লে তাতে ধর্মদাহের
 দুর্ভ কি অপরিহার্য?

नश्चत अम्बद जाउ मिरेक्टकरे हैंदिक ভত্লোকের আচার-ব্যবহার এমন সুল ও कृष्टिक्षे । कानि, अस कारता अस्रारवित बाता निक्स्पन अगारात ममर्थन इ'रा भारत ना. আর এ-কথাও কে না মানবে যে মেয়েরা. শুধুমাত্র মেয়ে হ'য়ে জন্মেছে ব'লেই, আজকের দিনেও ভারতে যে-হীনতা ও নির্যাতন ভোগ ক'রে থাকে, তার অমানুষিকতা অকথ্য। আমার বক্তব্য শুধু এইটুকু যে সামাজিক অবিচার বা অত্যাচার কোনো একটি মানব-সমাজের বৈশিষ্ট্য নয়, সব দেশেরই ইতিহাসে তার কালো অধ্যায় অনেক ছড়িয়ে আছে; আর আজকের দিনে আমরা যাকে মানবধর্ম বল্চি তাব আদর্শে সমাজগঠন সর্বত্রই সাম্প্রতিক ঘটনা। জর্জ সাঁ, য়োরোপের প্রথম 'আধুনিক' বিজোহিণী, তাঁর মৃত্যুর পরে একশো বছরও এখনো কাটেনি: আর সেখানে মেয়েরা সামগ্রিকভাবে 'মুক্ত' হলেন মাত্রই প্রথম মহা-যুদ্ধের পরে। ভারতেও ( অস্তুত নগর গ্লুলিতে ) দ্বিতীয় যুদ্ধের সময়ে ও পরে মেয়েদের অবস্থা যে-রকম দ্রুত ও বিপুলভাবে বদলে গেলো, তা

চিত্রা করলে আমি পর্যন্ত অবাক হ'রে হাই;
আর সেই পরিবর্জনের গতি বেটেছে মারীনভার
পরে বৃদ্ধি পেরেছে ভাই মনে হর বে আমাদের
দেশে নারীনিগ্রহ অভীত হ'রে বেভে আর
বেশি দেরি হবে না।

৩৩

এই একটা বিষয়ে জাপান কিন্তু অবাক ক'রে দিয়েছে পৃথিবীকে; আর কোন দেশে মধ্যযুগেও শিক্ষিত হতেন মেয়েরা, শিল্পকলা নিসর্গপ্রীতির চর্চা করতেন, নিজেদের উপলব্ধি করতেন—স্ত্রী, মা, বোন বা সন্ন্যাসিনী নয়— নিতান্ত একজন ব্যক্তি ব'লেই? যে-কালে য়োরোপ বা এশিয়ার অন্তান্ত দেশের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে মেয়েদের প্রায় অস্তিত্বই নেই. সেই এগারো শতকে জাপানি সাহিত্যের যাঁরা শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি, আশ্চর্যের বিষয় তাঁরা প্রায় সকলেই মহিলা। গ্রীমতী মুরাসাকির 'গেঞ্জি কাহিনী', শোনাগনের ডায়েরি বা 'বালিশ-পুঁথি' ( নাম-করণে বোধহয় বোঝানো হচ্ছে যে বইখানা ঘুমের আগে শুয়ে-শুয়ে পাঠযোগ্য ), শ্রীমতী শিকিবুর কবিতা—এই সবই জাপানি সাহিত্যের চিরায়ত অংশ ব'লে স্বীকৃত, উপস্থাসে তো

মুরাসাকির নাম আজ পর্যস্ত হই অর্থেই প্রথম। এঁরা তিনজন সমকালীন ও সমবয়সী, একই সম্রাজ্ঞীর প্রাসাদে স্থীর কাজে নিযুক্ত ছিলেন; কিন্তু এই তিনজন শ্ৰেষ্ঠ ব'লে ব্যতিক্রম নন; জাপানের এই হেইয়ান যুগে আরো অনেক মহিলা সাহিত্যে স্বাক্ষর রেখে গেছেন, ডায়েরি লেখার প্রচলন করেন তাঁরাই, আরো আশ্চর্য যে কবিদের মধ্যেও পুরুষের চাইতে মেয়ের সংখ্যা কম নয়। ঐতিহাসিক অর্থে পৃথিবীর প্রথম গছ উপস্থাস যদি নাও বলা যায়, তবু 'গেঞ্জি মনোগাটারি'কে পৃথিবীর প্রথম আধুনিক উপক্যাস ব'লে মেনে নিতে আমরা বাধ্য, কেননা এটি শৃঙ্খলিত ছোটো-গল্পের পর্যায় নয়, অলোকিকেরও স্থান নেই এতে. আছে বাস্তব তথ্য, ঘটনাস্ৰোত ও চরিত্রচিত্রণ, আছে কাহিনীর কেন্দ্রনির্ভর সংহতি। এবং এই উপন্থাস এতটাই 'আধুনিক' যে এক ঘণ্টা ধ'রে পড়লে তিনবার মার্সেল প্রুক্তকে মনে পড়ে। 'ভোরবেলা প্রণয়ীর কেমন 🐙 রৈ বিদায় নেয়া উচিত'—শোনাগনের ভায়েরির এই · অধ্যায়টিকে, কিছু অনুপুঙ্খ বদল ক'রে, কোনো

উনিশ-শতকী ফরাশি উপস্থাসের অংশ বললে কারো অবিশ্বাস হবে না। রচনা থেকে এই মহিলাদের যে-ছবি বেরিয়ে আদে তা সংস্কৃতির সর্বলক্ষণে প্রোজ্জল: আমরা দেখতে পাই তাঁরা বৃদ্ধিমতী, অন্তবীক্ষণে অভ্যন্ত, প্রণয়ে ও শাস্ত্র-্বিছায় নিপুণ, মানবচরিত্রে ও মনস্তব্বে অভিজ্ঞ, নিজেদের ও অহাদের বিষয়ে সৃক্ষাতিসূক্ষ বিশ্লেষণে সক্ষম। এঁরা প্রণয়প্রার্থীকে উৎসাহিত বা নিরস্ত করেন সাংকেতিক কবিতা লিখে. ভায়েরির পাতায় পরস্পরের মর্মভেদী সমা-লোচনা ক'রেও এঁরা পরস্পরের গুণগ্রহণে গভীর: পুরুষদের প্রতি এঁদের আগ্রহ যে-কারণে শমিত হ'য়ে আছে তা শুধু সাংসারিক সাবধানতা নয়, সেই সঙ্গে এমন একটি উন্নত রুচি যা তাঁদের পক্ষে চরিতেরই নামান্তর। এবং এই সব গুণের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জডিয়ে আছে যা তাঁদের চৈনিক সভ্যতার উত্তরাধিকার—প্রকৃতি বিষয়ে এমন একটি বিশুদ্ধ ও স্বজ্ঞাজাত অনুভৃতি, যা আমরা 'ইণ্ডো-য়োরোপীয়' সাহিত্যের কোনোখানেই थुँ एक भारता ना। गाष्ट्र, कुल, भाशि ता हाँ एनत

ંહ

मान और। अविधि महत्त, बार्ग्लाडीन, हारी मश्रक जावक, रहज्य-भरहज्ञान स्वमं रज्ज तारे **ाँ एत प्रत्न. छोडे चन्द्रसार्वत त्वमनाश्च त्र**हे। রোমান্টিক আকৃতির এটা ঠিক উপ্টো পিঠ. কালিদাসের যক্ষের আর্ডিরও পরগারে। ভাবটিকে আমাদের হঠাৎ মনে হ'তে পারে বড়ো বেশি শাস্ত ও নিস্তাপ, ক্লিক্ত এটাই হয়তো প্রধান কারণ যার জন্ম বিন-কাপানি কবিতা আধুনিক প্রতীচীকে প্রাম্থিকিতভাবে জয় ক'রে নিয়েছে। দাস্তে, শেরীয়র, বেক, গ্যেটে, বোদলেয়ার প্রভৃতি কবিক্তর ভীব্রতায় ও ঐশ্বর্যে যখন ক্লান্তি আসে, বা টাদের পথে আর এগোবার উপায় থাকে না, তখন যেখানে অব্যর্থভাবে শুশ্রাষা ও সুপরামর্শ পাওয়া যায় তা এই পূর্বতম পৃথিবীর আবেগহীন, গতিহীন, এমনকি প্রায় আয়তনহীন কবিতা—এক-একটি ্মুহূর্তের স্থির চিত্ররূপ যেন—যা প্রত**্রীর পক্ষে**, আমাদের পক্ষেত্ত, সম্পূর্ণ নতুন, সম্পূর্ণ বৈদেশিক ও অনাত্মীয়।

আর-একটা কথা উল্লেখ্য। এই মহিলারা, জর্জ সাঁবা জর্জ এলিয়টের মতো, কখনো জেদ

19.6

क'रत 'शुक्क बंदन व्यक्त' ठाननि ( स्वर धरणम कवि-बाजनुक्तम ब्राह्मित स्मर्टक कार्टाक जिल्ला हिर्णन ) ; शुक्रस्त्र अर्ज व्यक्तियागिका औरनव কল্পনায় ছিলো না। নারীর মন দিয়েই ছপংকে (मर्पाइन वाँदा, जीवनयाभरमध भूकरपाठिक रेक গ্রহণ করেননি, ও দের রচনার নিশানে-প্রশাসে আমরা এঁদের নারীদের স্থঞাণ অমুভব করি। মনে হয়, এমন সম্পূর্ণক্লপে নারী না-হ'লে এমন সার্থক শিল্পী এঁরা হ'তে পারতেন না। এশিয়ার এই অজ্ঞাত দেশে, প্রায় এক হাজার বছর আগে, এই অঘটন কেমন ক'রে সম্ভব হয়েছিলো, তা যত ভাবছি তত আমার অবাক লাগছে।\* এর আংশিক কারণ হ'তে পারে পুরুষদের মধ্যে চীনে ভাষার প্রতিপত্তি; মধ্যযুগের য়োরোপে যেমন লাতিন, তেমনি জাপানে 'সাহিত্যিক'

<sup>•</sup> আমি ভূলে যাছি না বে প্রাচীন ভারতেও মেরেরা শিক্ষা ও যাধীনভায় হীন ছিলেন না, অস্কুড আথেনীয়াদের তুলনায় তাঁদের অবহা ছিলো দর্বা-বোগ্য, কিন্তু সাহিত্যে মহিলাদের বে-ক্লভিড জাপানে দেখা গেছে, তা কোনো প্রাচীন 'আর্থ'কুলোভ্ডব সমাজে কল্পনাতীতন

ভাষা হিশেবে ৰীকৃত ছিলো চীনে; কেভাষা
মহিলাদের সাধারণত শেখানো ছ'তো না;\*
আর তাই, পাতিভারে বিড়ম্বনা থেকে মুক্ত হ'রে
তাঁদের মন ও হৃদ্য মাতৃভাষার আছন্দাবেগে
অমরতায় উত্তীর্ণ হ'তে পেরেছে।—কিন্তু মাতৃভাষাতেও তাঁদের যে বর্ণপরিচয় হ'তো, সেটাই
বিশ্বয়কর। এতেও প্রমাণ হয়—যদি নতুন
প্রমাণের প্রয়োজন থাকে—যে সপ্রাণ ও সবীক
সাহিত্যের বাহন মাতৃভাষা ভিদ্ন অস্থা কিছু হ'তে
পারে না।

سراف

<sup>\*</sup> প্রীমতী মুরাসাকির প্রাতার জন্ম চৈনিক শিক্ষক
নিমৃক্ত ছিলেন; তাঁর অধ্যাপনা শুনে-শুনে বালিকা
ম্রাসাকি চীনে ভাষার এতটা দক্ষ হ'য়ে উঠেছিলেন
্য প্রাতার ভূল শুধরে না-দিয়ে পারতেন না। তা
জানতে পেরে পিতা একদিন বললেন, 'তুই ছেলে হ'লে
কতই না গর্ব হ'তো আমার!' ম্রাসাকির মন্তব্য:
'প্রকপ্রিয় হ'লে পুরুষদের বদনাম হয়, অভএব মেয়েদের
পক্ষে তা আরো নিন্দনীয়; আমি যে চীনে প্রভূতে
পারি তা গোপন রাধতে সচেই হল্ম।' শক্ষণীয়,
স্বী-পুরুষে এই প্রভেদ সত্তেও মেয়েদের কাব্যচর্চা,
নিস্গচিচা ও গ্রন্থরনায় সমাজের সক্ষতি ছিলো।



রা তি কা কি কি কিলোটো নেবছে আরোজিত সকরে বেরিরেছি।বাস্-এ আমরা ছাড়া সকলেই খেডাল; বেশির ভাগ

মার্কিন, ছ-এক জনকে ইংরেজ ব'লে বোধ হচেছ। জাপানি গাইডটি যুবক, মুখের চেহারা গোলগাল ভালোমান্ত্রয় গোছের; তার ইংরেজ আমি মনোযোগ দিয়ে শুনছি। অনর্গল ব'লে যাচ্ছে, সেটা এ-দেশের পক্ষে অসাধারণ, হয়তো একই কথা বার-বার ব'লে-ব'লে মুখস্থ হ'য়ে গেছে তার, তবু বলার ধরন ক্লান্তিকর নয়, উচ্চারণও বেশ বোঝা যায়—সেটাও এ-দেশের পক্ষে অসাধারণ। রোমে একজন গাইডের মুখে একবার যে-নমুনা শুনেছিলুম তার তুলনায় এর ইংরেজকে ভালো বলতেও দ্বিধা হয় না। ভুল

অবশু পদে-পদেই করছে, কিন্তু বাঙালি বা তামিল হ'লে যা হ'তো, এর ভুলগুলো সে-ধরনের নয়; ইংরেজ ও করাশির বাংলা বলাতেও ভিন্ন জাতের অগুদ্ধি আমরা লক্ষ্ ক'রে থাকি। বিদেশী ভাষায় কে কী-রক্ষ ভূল করবেন তার নিয়ন্তা যার-যার মাতৃভা

প্রথম দশ্য-চা-অমুষ্ঠান। শহরের পুরোনো পাড়ার গলির মধ্যে কাঠের 🚮 বাড়িটির বয়স শুনলুম চারশো না পাঁচশে 🙀 । ছোট উঠোন আর লম্বা বারান্দা 📆রিয়ে এক নিরাসবাব ঘরে ঢোকানো হ'লে সামাদের। আরো হুটো সফর-বাস এসেছে, ক্রিকসংখ্যার তুলনায় ঘর ছোটো, ঘেঁষাঘেঁষি 💐 মেঝের উপর ব'সে গেলুম সবাই—আসন িড়ি, হাঁটু মুড়ে, হাঁটু ভেঙে, যার যেমন<sup>্তা</sup>ভুবিধে। (অনেক মার্কিন দেখলুম জাপানি 🐉 ায়দায় হাঁটু ভেঙে বদতে শিখেছেন।) 🧠 ম এক পরিচারিকা এসে আত্মন্তানিক ভঙ্গিতে চায়ের বাসন রেখে গেলো, তারপর অতি মন্থর চরণে যিনি প্রবেশ করলেন তার শুনলুম গেইশাদের মধ্যে মর্যাদা খুব উচু, আর চোখে দেখেও তা

विचान र'त्ना । स्मरहर्षित व्यमायम् क्रमन स्माकाप এবং বসনভূষণ এড ফটিল ও বিস্তানিত মে দেখতে লে বিপুল হ'য়ে গেছে; চুলের সঙ্গে অন্ত নানা উপাদান মিলিয়ে ভার খোঁপার ওছন হয়েছে তিন সের ( না কি পাঁচ সের ? ); ভার কিমোনো ও অক্সাক্ত বসনের ক্টাভি বেমন বিশাল তেমনি বর্ণবিলাসও বিচিত্র; চুর্ণপ্রলেপে মুখ তার খেত, কালিমাপ্রয়োগে আয়ত তার চোখ-সব মিলিয়ে তাকে স্বাভাবিক মানুষী আর মনে হচ্ছে না, কথাকলি-নর্ভকের মড়ো একেও বাস্তব থেকে অনেকটা দুরে সরিয়ে দেয়া হয়েছে। অতি মৃছ লয়ে বিরাট একটি পুতুলের মতো ঘুরে-ঘুরে সে দেখালে ভার কবরী ও বসনভূষণ, তারপর চা-অমুষ্ঠান ধীরে-ধীরে এগোলো। উন্নুন ধরানো থেকে আরম্ভ ক'রে বাটিতে-বাটিতে চা ঢালা পর্যন্ত যতগুলি ভিন্ন-ভিন্ন প্রক্রিয়া আছে, তার প্রত্যেকটি অভিনয় ক'রে দেখালে মেয়েটি;—নৃত্য নয়, গতি খুব কম, ভঙ্গিসর্বস্ব মূক অভিনয় বলা যেতে পারে। সব স্থদ্ধ সময় লাগলো আধ ঘণ্টা। এর পরে পুরোনো একটি উত্থানে আমাদের

निय यां थ्या र'ला। अकारन हिला अक রাজন্তের বাগানবাড়ি, বর্তমান নাম পিকাকৃতি বা রৌপ্যশিবির। নানা রঙের আলোয় উদ্বাসিত গ্যে আছে নকল পাহাড. সরোবর, **অনেক** ভিন্ন-ভিন্ন আকৃতির প্যাগোডা ও **মণ্ডপ**। জ্যামিতিক নয়, প্রতিসাম্য**ীন, সামঞ্জ্য নেই** . এক অংশের সঙ্গে অন্সের, দীর্ঘিকাগুলিও ঠিক চতুকোণ নয়, নিয়মহীন—জাপানি উত্থানশিল্পের বৈশিষ্ট্য হ'লো এই। ধরনটাকে আমরা য়োরোপের ভাষায় রোমান্টিক ব'লে জানি, কিংবা কিছুটা অত্যাধুনিকের আদল আদে মনে হয়— কিন্ত প্রাক্তালীন বিরাট কবরীর মতো জাপানের এটা নিজস্ব ও সনাতন, এবং ভাবের দিক থেকে রোমান্টিকতার বিপরীত। প্রকৃতির সঙ্গে বিচ্ছেদবোধে আধুনিক রোমান্টিক শিল্প মর্মাহত হ'য়ে আছে ( প্রাচীন 'মেঘদূতে'ও তার আভাস নেই তা নয়); কিন্তু জাপানি উত্থানশিল্পের সঙ্গেও জেন-স্পৃষ্ট প্রকৃতিপ্রেমের সম্বন্ধ নিবিড়: চল্ডোদয়, চেরি-মঞ্জরী, সূর্যাক্ত—এমনি স্ব নিসর্গশোভা অবলোকনের উপযোগী ক'রে বাগানবাড়ির বিভিন্ন অংশ রচনা করতেন এঁরা

—আর যথান্তলে যথাসময়ে উপস্থিতত হতেন। এ-কথা ভানে বিদম পাঠকের অধ্যক্তকিত হ'তে পারে, কেননা আত্মন্তানিক সৌন্দর্যচর্চার আজ-কের দিনে আর জাত নেই, কিন্তু 'গেঞ্জি-কাহিনী' প'ডে প্রতীতি জ্বন্ধে যে জ্বাপানি জীবনে একদিন এটা খুবই সভ্য ছিলো, আর এ-কথাই বা কেমন ক'রে বলি যে হাল আমলে সেই ধারা একে-বারে লুপ্ত হ'য়ে গেছে ? (একটি আধুনিক হাইকুর নমুনা: 'বইছে হাওয়া/তাকে শুধাও গাছ থেকে কোন পাতাটি/খসবে এর পরে।') একটি প্রাচীরহীন মণ্ডপে আমরা বসেছি, কিছুটা দুর থেকে বাজনা ভেসে আসছে। জলের ধারে ছোটো প্যাগোডা, সেখানে ছুটি কিমোনো-পরা তরুণী যন্ত্র নিয়ে আসীন। এঁরা কলেজের ছাত্রী; অমুমান করছি, এই কর্ম এঁদের পক্ষে উপার্জনের উপায়। যন্তের নাম কোটো, এতে অনেকগুলো ক'রে তার থাকে: কিন্তু ধ্বনি কেমন মৃত্র ও অনুরণনহীন। থাঁটি জাপানি গান-বাজনায় আমাদের মন সাধারণত সাড়া দেয় না, কিছুটা তুর্বল ও একঘেয়ে ব'লে বোধ হয়: প্রতীচ্য ওঞ্জস্বিতাও

নেই; আবার ভারতীয় বিধ্রতারও অভাব।
মনে হয় এই সংগীতে এদের নিজেদেরই আর
তৃপ্তি হচ্ছে না, তাই এই বিষয়ে এরা আপন
ক'রে নিয়েছে য়োরোপকে; প্রতীচীর সস্তান
বা অধিবাসী বা নিকট আত্মীয় নয়, এমন জাত
জাপানিরাই একমাত্র, যারা প্রতীচ্য সংগীতকলায় সুদক্ষ ও সৃষ্টিশীল।

88

সর্বশেষে অন্থ এক গেইশা-ভবন, এটিও খুব
পুরোনো বাড়ি, রাত্রেও বোঝা গেলো একটি
মনোরম বনস্থলীতে অবস্থিত। গেইশা প্রথা
জাপানের একটি সামাজিক কলঙ্ক ব'লে ছেলেবেলা থেকে শুনে আসছি, এও শুনেছিলাম যে
আধুনিক আমলে তার উচ্ছেদ হয়েছে। ছটো
কথাই ভিত্তিহীন বা মাত্র অংশত সত্য ব'লে
আমার ধারণা হ'লো। নৃত্য গীত অভিনয়ের
ছারা জীবিকা উপার্জন করেন এমন মেয়ের
কোনো সমাজেই অভাব নেই; আজকের
দিনের গেইশাদেরও তা-ই অবস্থা। এঁদের
জন্ম সভন্তর বিভালয় আছে, অল্ল বয়সে ভঙ্কি ছুর্ য়ে
ললিতকলা শিখতে হয় সেখানে; য়োরোপের
মৃঞ্জিক হলের নটাদের মতো, এঁদেরও অন্থ

84

পেশা নেবার বা বিবাহ করার স্বাধীনতা অবাধ।
জাপানি মেয়েদের মধ্যে এঁরাই এখন একমাত্র,
যারা লম্বা চূল রেখে পুরোনো ছাঁদে খোঁপা
বাঁধেন ও ঘরে-বাইরে কিমোনো ছাড়া কিছু
পরেন না। পুরোনো জাপানের একটি চিত্রকল্প এঁরা, আর সেদিক থেকে বিদেশীর জন্তব্য।
' সেইজন্তে খুব সুখী হ'তে পারলাম না, যখন
দেখলাম এই সংস্থার আয়োজন শ্বেতাঙ্গের
উদ্দেশেই নিবেদিত।

আমরা সব দেয়াল ঘেঁষে ব'সে গেলুম, তিনটি তরুণী জলযোগ পরিবেষণ করলেন, তারপর মেঝেতে তাদের নৃত্যুগীত শুরু হ'লো। চা-অন্নষ্ঠানের মহিলাটির মতো আড়ম্বর নেই এঁদের, রীতিমতো স্বাভাবিক ব'লে মনে হয়—গানের স্বরও হালকা ধরনের বিলেতি। থেতাঙ্গের পক্ষে চেনা স্বর, কেননা তারা অনেকে আসন ছেড়েউঠে করতালিসমেত নৃত্যে যোগ দিলেন। একটা ছিলো 'কয়লাখনির গান', তার প্রথম কথাটা বার-বার কানে আসছিলো—'ডিগ্ ডিগ্ ডিগ্।' প্রতিবেশিনী মার্কিন মহিলাকে আমি জিগেস করলুম, জাপানিতে এ

শব্দের অর্থ কী, তা কি দৈবাৎ জাঁর জানা আছে ? তিনি আমাকে সকোতৃত্বে নিরীক্ষণ ক'রে জবাব দিলেন, ওটা ইংরেজি শব্দ 'dig', পুরো গানটাই মার্কিনী ও মার্কিনীদের মাতৃভাবার রচিত। আমি একাধিক কারণে ঈবৎ লক্ষা পেলাম।

## ১৬ জাতুয়ারি



সন্ধ্যার
কিয়োটো বিশ্ববি ছা ল রে
আমার বক্তৃতা,
তারপর আমাদেব বি দা য-

ভোজ। বিশ্ববিদ্যালয়েরই একটি ভবনে টেবিলে ব'সে প্রতীচ্য ধরনে থাওয়া হ'লো। তালক মহামহোপাধ্যায় উপস্থিত।

'ভিজিটিং কার্ড' নামক জিনিশটা আমার বরাবর অনর্থক মনে হয়েছে, কেননা বিদেশে

figure for Alian and Alian Alian আৰু বাদের সূত্রে নিয়োগ হয় জারা সকলেই আমার নাম ও কিঞ্চিৎ পরিচর আক্রম क्रिताहर । अस शूर्व क्रिक्का व्यक्त अर জেনেছিলুম যে ঐ খেড ও চডুকোণনামলিলিকা সঙ্গে না-থাকলেও পাশ্চাক্ত দেশে অভিবির चाक्तमा व्यवाहरू थाक । किन्न धवाद की মনে ক'রে কিছু কার্ড ছাপিয়ে সঙ্গে নিয়ে-ছিলুম। ভাগ্যিশ নিয়েছিলুম—কেননা ( আগে এটা আমার জানা ছিলো না ) জাপান পৃথিবীর একটি দেশ যেখানে পকেট থেকে কার্ড বের করতে না-পারলে বর্বর প্রতিপন্ন হ'তে হয়। কোনো-কোনো বিষয়ে প্রতীচীর চেয়েও কত বেশি পাশ্চান্তা এরা, অথচ সেই সঙ্গে এদের জাপানিত্বও কেমন অক্ষুণ্ণ! এখানে কোনো ভদ্রলোক কার্ড ছাপাতে ও পকেটে নিতে ভোলেন ना ; একদিকে জাপানি, উল্টো পিঠে রোমান হরফে নাম ছাপানো থাকে তাতে: কারো সঙ্গে নতুন পরিচয় হ'লে প্রথমে একবার বিনতি করেন, আবার বিনতিসমেত কার্ড এগিয়ে দেন তাঁর হাতে, তিনি প্রতিদান দিলে পুনশ্চ

বিনভির বিনিময়। এবং যে-রকম চিত্রলভাবে জাপানি ভজলোক এই অমুষ্ঠানটি সম্পন্ধ করেন, তা হয়তো বুবঁ সমাটের পারিষদের পক্ষে সম্ভব ছিলো, কিন্তু আজকের দিনে অস্থা সকলেরই অসাধ্য। বিশেষত বাঙালিদের আদবকায়দার তেমন কড়ারুড় নেই; আমার অনবরত মনে হ'তে লাগলো এই অভ্যন্ত পরিশীলিত সুধীসমাজে আমাকে না জানি কেমন কদাকার দেখাচ্ছে। কিন্তু রোমে রোমক হবার উপদেশ শিরোধার্য হ'লেও কোনো মানুষ কি রাতারাতি নিজেকে বদলাতে পারে, না কি মে-রকম চেন্তা করলেই শোভন হয় ?

কিন্তু শুধু শিষ্টাচার নয়, সব দেশেই (হয়তো ক্ষণিক অতিথির পক্ষে ইংলণ্ডে ছাড়া.) মানুষের হৃদয়ের স্পর্শ পাওয় যায় ব'লেই ঘর ছেড়ে বেরোনো সার্থক। ভোজের শেষে সেখানেই আমাদের বিদায় দিলে সৌজ্জত্য কোনো ক্রটি হ'তো না, কিন্তু আমাদের সঙ্গে হোটেল পর্যন্ত এলেন হায়াশি, আর ভুসাকার প্রবীণ অধ্যাপক মিয়ামোটো—এঁর সঙ্গে কলকাতায় আমার আগে একবার দেখা

राष्ट्रिला। इ-करनरे व्यत्नक नृत्त्र थारकन, ট্রেনে ফিরতে হবে, বাইরে শীতও তীব্র। তবু শেষ ট্রেনের সময় পর্যস্ত আমাদের সঙ্গে কাটালেন এঁরা। মিয়ামোটো ইংরেজি খুব কম বলেন; বাড়িতে তাঁর পড়ার ঘরে এখনো চ্য়োর-টেবিল প্রবেশ করেনি; অধ্যয়ন ও রচনাকর্মের সময় হাঁটু ভেঙে বসা তাঁর অভ্যেস। 'একটু আসছি,' ব'লে এক সময়ে উঠে গেলেন তিনি: ফিরে এলেন প্র. ব.-র জন্ম একটি উপহার নিয়ে; হায়াশি-দম্পতির হাত থেকে বন্ধুতার স্মরণিক আমরা আগেই পেয়েছিলুম। সঙ্গে যে-সব ছোটো-ছোটো দিশি জিনিশ ছিলো তা-ই দিয়ে বিনিময় করলুম আমরা। 'আবার আস্বেন আপ্নারা,' 'আপ্নারা আস্বেন কলকাতায়,' 'আবার দেখা হবে।'—এগুলো ইচ্ছা মাত্র, আর মানুষের ইচ্ছার পুরণ

কাল সকালে টোকিওর প্লেন।

অনিশ্চিত ; কিন্তু তবু থাকে স্মৃতি—মানুষের সেই এক বান্ধব যা তাকে কখনো ছেডে যায় 82

ना ।

40



को कि ७ एक भा भा एन त श्री थ भा नि न का हे ह्या। रिकार्ट नगत, श्री थि दी त

মধ্যেই সবচেয়ে বড়ো আজকের দিনে, এক কোটি অধিবাসী নিয়ে মূা ইয়র্ক অথবা লগুনকে ছাড়িয়ে গেছে। প্লেনে কিয়োটো থেকে এক ঘণ্টার পথ, তার মধ্যে পনেরো কিংবা কুড়ি মিনিট ধ'রে কুজিয়ামা আমাদের দৃশ্য হ'য়ে রইলো। পাহাড়টি নিটোল ও ত্রিকোণ, ক্রমশ সরু হ'তে-হ'তে পরিচছন্নভাবে উপর দিকে উঠে গেছে, এই শীতের দিনে প্রায় অর্ধাঙ্গ তার ত্বারে মোড়া। জাপানের অস্থ্য সব-কিছুর মতো, এই বিখ্যাড় পাহাড়টিও স্থমিত ও স্থচারু, এর সৌন্দর্য ক্রেম্

## পরস্পরকে উজ্জলতর ক'রে তুলছে; উভর অর্থে দেখতে-দেখতে টোকিও এসে গেলো।

এয়ার-পোর্টে সন্ত্রীক এসেছেন সাবুরো ্ ওটা। ইনিও অধ্যাপক, এবং জ্বাপানি তুলনা-মূলক সাহিত্য-সংস্থার কর্মসচিব। স্বামী-স্ত্রী ছ-জনের মুখেই ভাঁজে-ভাঁজে হাসি, ছ-জনের হাতেই উষ্ণ অভ্যর্থনা। এঁদের সঙ্গে স্থুদীর্ঘ পথ গাড়িতে চলতে-চলতে টোকিওর বিশাল-তার কিছুটা আন্দান্ধ পাওয়া গেলো। পথে পড়লো লোহনির্মিত টোকিও-স্কন্ত, ঈফেল-স্তম্ভের চেয়েও এর উচ্চতা বেশি। ইপ্পীরিয়াল হোটেলে গাড়ি থামিয়ে আমার মনোমতো সিগারেটের টিন অনেকগুলো কিনে নিলুম: এ-বিষয়ে আমার ব্যাকুলতা দেখে ওটা কিঞ্চিৎ কৌতুক অমুভব করলেন। আমাকে স্বীকার . করতে হ'লো—যা ইতিমধ্যেই আমার ব্যবহার থেকে তিনি বুঝে নিয়েছিলেন—যে এ ক্ষীণ, শুল ও বতুল ধূমশলাকা ব্যতীত আমার এক দণ্ড চলে না, অথচ আমার কণ্ঠনালী ও ফুশফুশে যে-সব সিগারেট সহ্য হয় তা ভারতবর্ষ ও ইংলগু ছাড়া অধিকাংশ দেশেই হুর্লভ। অতএব বিদেশে

আসে সামার একটি প্রথম কর্তব্য হ'লো—আমার অন্তমত বৌরার শোরাক সংগ্রহ করা; এবং এই কান্তটি চুকে যাবার পরে এখন আমি টোকিওর ক্ষম্ত কারমনোবাক্যে প্রস্তুত।

এক ঘণ্টায় অসংখ্য রাস্তা পেরোবার পর পাঙ্জি থামলো এশিয়া সেণ্টারের সামনে। এই **चारामि ७** ७ चार्माएम्ब इन्छ ठिक क'रत **রেখেছিলেন, আমিও কল**কাতায় ব'সে এতে **সম্মতি कानिरामिश्रमा। किन्छ এসে দেখি,** বিজ্ঞাপনে ও বাস্তবে বেশি মিল নেই—কিংবা আমারই হয়তো বোঝার ভুল হয়েছিলো। যে-ঘরে নিয়ে গেলো তাতে শয়ন ভিন্ন অন্ত কোনো কর্ম অসম্ভব, বাথরুমে শরিক একাধিক, বাক্স-প্যাটরা খুলতে হ'লে জিমনাস্টিক্সের ক্সরৎ •ভিন্ন উপায় নেই। দামে শস্তা, আমরাও লক্ষ-পতি নই, কিন্তু সহনীয়রকম আরাম চাই তো। প্র. ব. ও আমি মানভাবে মুখ চাওয়া-চাউয়ি করছি; এদিকে ওটা তাগাদা দিচ্ছেন এক্সুনি লাঞ্চ খেয়ে নিতে, নয়তো কাফেটেরিছুঃ বন্ধ হ'য়ে যাবে। কাফেটেরিয়া গুনে মনটা আরো দ'মে গেলো, ট্রে হস্তে বাঁধা-ধরা সময়ে লাইনে

ना-माज़ारम शावात कुंग्रेटव ना ? आमरम छवनि একটি আন্তর্জাতিক ছাত্রাবাস: এবং যদিও আমাকে বিভার্থী বললে ব্যাকরণের ভুল হয় না, এবং আমার হৃদয় এখনো তাকুণোর ছারা আক্রান্ত ব'লে আমি দাবি ক'রে থাকি, তব এক দল সচল, সশব্দ ও অত্যুৎসাহী যুবক-যুবতীর -সংসর্গে এক অপরিসর স্বল্লাসবাব ঘরের মধ্যে সপ্তাহকাল যাপন করার প্রস্তাবটিকে কোনো-রকমেই মনোরম ব'লে মানতে পারলুম না। কিন্তু আমরা এখানে থাকতে না-চাইলে ওটা যদি কিছু মনে করেন ? বা তাঁকে বিব্রত করা হয় !--নাঃ, এ-সব বিষয়ে চক্ষুলজ্জাটা কিছু কাজের নয়, তাঁকে খোলাখুলি মনের কথা বলাই ভালো। মনস্থির ক'রে বেরিয়ে এসে দেখি, ওটা-দম্পতি লাঞ্চের মধ্য-পথে: আমাদের জন্ম অপেক্ষা ক'রে তাঁরা যে নিজেরা অভুক্ত থাকলেন না, এতেও প্রমাণ পেলুম জাপানিদের সংসার-যাত্রা কত গভীরভাবে পশ্চিমধর্মী—বা আসলে হয়তো এই বাস্তবনিষ্ঠা তাঁদের নিজেদেরই স্বভাবসিদ্ধ। আমাদের আবেদন শুনে ওটার কোনো ভাবান্তর হ'লো না: খাওয়া শেষ ক'রে

ছিপছিপে শরীরে কর্মঠভাবে তিনি উঠে দাড়ালেন; তাঁর তৃতীয় বা চতুর্থ টেলিফোন সফল হ'লো, আমরা আধ ঘন্টার মধ্যে বদলি হলুম গিন্জা টোকিও হোটেলে। তারপর চা, স্থাণ্ড্ইচ, আগামী কয়েকদিনের কর্মস্টির আলোচনা; এমনকি, কিছুটা হাস্থপরিহাসে। 'এমনকি' বলছি এইজন্মে যে হাস্থপরিহাসের জন্মতনকখানি ভাষার প্রয়োজন হয়, এবং ওটার ইংরেজি বেশ শড়োগড়ো। সন্দেহ নেই, এ-বিষয়ে তিনি জাপানিদের মধ্যে অসামান্থ ব্যতিক্রম।

হোটেলের সামনেই গিন্জা খ্রীট, শহরের বড়ো-বড়ো দোকানপাট সব এই রাস্তায়। সদ্ধেবেলা দেদিকে আমাদের অভিযান হ'লো। প্রশস্ত পথ, বিপুল জনতা, অসংখ্য যান, অন্তহীন নিম্ন-চিহ্ন, প্রকাণ্ড সুশৃঙ্খল শব্দহীন ব্যস্ততা। কাউকে চোখ বেঁধে এনে ছেড়ে দিলে তার হঠাং মনে হবে কোনো মার্কিনী শহর। সবৃদ্ধ সংকেতে রাস্তা পেরোবার ভিড় দেখলে মধ্যনাগ্রিক মানহাটানের কথাই মনে পড়ে। আর কিছানীয় বিপণিগুলি—আয়তনে ও ঐশ্বর্ধে গিম্বেলস মেসির সমান না হোক, আকর্ষণে কারো

**ሎ**81

চাইতেই কম যায় না। পণাবস্তু বছ ও বিচিত্র, সজ্জা নয়নহরণ, বাবস্থাপনা অনিন্দা। সব দেশেই, বেচা হ'য়ে গেলে, জ্বিনিশটাকে কোনো বাক্সে বা ঠোঙায় পুরে ক্রেভার হাতে দেয়া হয়, আর সেই আধারগুলোকে স্থৃদুষ্ঠ ও স্থুবহ করতেও সকলেই সচেই। কিন্তু এই গৌণ ব্যবসায়িক বিষয়টিকে জাপানিরা যে-রকম একটি গৌণ ললিতকলায় পরিণত করেছে. সে-রকম অন্থ কেউ পারেনি, অন্থ কারে৷ পক্ষে তা সম্ভব ব'লেও আমার মনে হয় না৷ আছে একটি সূক্ষ্ম জাপানি স্পর্শ, তা বিশ্লেষণের অতীত, বর্ণনা ক'রে তা বোঝানো যায় না. কিন্ত চলতে-ফিরতে সমস্ত ব্যাপারেই তা ধরা পডে। এখানে অনেক কিছুরই বাইরের চেহারা আমেরিকার মতো, এশিয়ার অন্য কোনো-কোনো দেশেও এখন এই ভাবটি দেখা দিচ্ছে. কিন্তু অন্যান্য দেশে মনে হয় যে যথেই আমেরিকার মতো হচ্ছে না, আর জাপানে এলে দেখা যায় যে মার্কিনী ধরনের সঙ্গে নতুন কিছু যোগ করা হয়েছে, যা খাশ মার্কিনীর পক্ষেও নতুন ও উপাদেয়।

ac

60

ফেরার পথে ফুটপাতে একটি অন্ধ ভিখিরি দেখলাম। পাশে ভিক্ষাপাত্র, গায়ে শীতবন্ত্র নেহাৎ কম নেই, পিছনে এক ভক্ত কুকুর অটল-ভাবে আসীন। কুকুরটির চোখে করুণা, মাঝে-মাঝে সামনের পা তুলে সে এমনভাবে আবেদন জানাচ্ছে যে কিছু দেবার লোভ সংবরণ করা প্রায় অসম্ভব। পশুটির, এবং তার প্রভুর, ছ-জনেরই বেশ পুষ্ট চেহারা, উপবাসজনিত কার্শ্যের কোনো লক্ষণ নেই। আবার আমার মার্কিন-দেশ মনে পড়লো। এক বরফ-পড়া সন্ধেবেলা ন্মু ইয়র্কের সেভেম্ব এভিনিউতে একটি ভিখিরি দেখেছিলাম; কলকাতার পুলিশম্যানদের মতো একটা আঁটো কাঠের ঘরের মধ্যে সে ঢুকে আছে, যখন চলে ঐ ঘরটাকে ঘাড়ে নিয়েই চলে, ওভারকোট টুপি ইত্যাদির দ্বারা সে এমনভাবে আচ্ছাদিত যে চোখ হুটি ছাড়াতার মুখের প্রায় কিছুই দেখা যায় না; হঠাৎ দেখলে দৈত্য-দানব ব'লে ভুল হয়। শীতের দেশে ভিক্ষে করতে হ'লেও অস্ততপক্ষে জামা-জুতো যুক্তে চাই।



কপালগুণে এই হোটেলটা চমৎ-কার। আইন-মাফিক পরলা-নম্বরি নয়, মার্কিনী তিন - তারার পর্যায়ে পড়ে না.

কিন্তু হয়তো সেইজন্তেই বেশি উপভোগ্য।
আড়ম্বর অফ্রন্তভাবে বাড়িয়ে চলা যায়, কিন্তু
অচিরস্থায়ী অতিথির আরাম, মুখ ও স্বাচ্ছন্দ্যের
জন্ত এর চেয়ে বেশি ব্যবস্থা আর কী হ'তে
পারে, তা ভেবে পাওয়া শক্ত। সামনের
কাচের দরজাটি ছই পাল্লার; ঢোকার ও
বেরোবার সময় কাছে আসামাত্র নিজে-নিজেই
খুলে যায়। প্রশস্ত লাউপ্প; কেরানি ও
পরিচারকেরা সংখ্যায় যেমন বেশি, মনোযোগেও
তেমনি অফ্লান্ত; যে-কোনো কাজ সম্পর
হ'তে ছ্-এক মিনিটের বেশি সময় লাগে না।

হোটেলের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ধরনের চারটি ভোজনালয়; তার মধ্যে যেটি উপাহারের জোগানদার সেটি দিনে-রাত্রে চবিবশ ঘণ্টা (थाना। (तमाराके मात्रि-मात्रि माकान, व्याध ঘণ্টা খুচরো সময় কাটাবার পক্ষে জায়গাটি বেশ। আমাদের ঘরে আছে বিশ্রামের সোফা. লেখার টেবিল, দেরাজে চার-পাঁচরকম চিঠির 🔭 কাগজ, রাত্রে শুয়ে বই পড়ার জন্ম যে-বাতি দিয়েছে তা অত্যুজ্জল, উজ্জ্জল ও অমুজ্জল এই তিন রকম শক্তি ধারণ করে। বাথরুমের সাজ-সরঞ্জাম প্রায় বিলাসিতার পর্দায় বাঁধা, শ্যা-রচনা মনোরম, নবনীপেলব কম্বলটির উঞ্চতা, কেন্দ্রীয় তাপের সঙ্গে মিলিত হ'য়ে, রাত্রে আমাদের গ্রীম্মগুলে বদলি ক'রে দেয়। কাপড়ের আলমারিতে কিমোনো ও স্থৃতির চটি রাখা আছে ; ভোরবেলা চায়ের ট্রেতে খবর-কাগজ দিয়ে যায়, আর দেয়, সাবান তোয়ালে ইত্যাদির মতো, প্রত্যহ নতুন কয়েকটি দেশলাই। ও-রকম স্থলর দেশলাইও আর-কোনো দেশে আমি দেখিনি-কাজে অমন মজবুত, আর দেখতে অমন অসাধারণ ভালো।

6b

হোটেলের লিফট চালায় মেয়ের।। লিফট, ভিতরে রেডিও চলছে, ভার আলো নয়নাভিরাম এবং চালিকারাও ছা-ই। দিনের মধ্যে তিনবার সাজ-বদল করে এরা: সকালে তপুরে আলাদা রঙের স্কার্ট, সন্ধ্যায় পরে किरमाता। এদের কপোল অরুণবর্ণ, চোখ-মুখ অহরহ সহাস্ত, একই লোক পাঁচ মিনিটের মধ্যে তিনবার ওঠা-নামা করলেও বিরক্তির রেখামাত্র পড়ে না, ধক্তবাদ জানালে পাংলা লাল ঠোঁট খুলে উজ্জল দাঁতে পাখির মতো গলায় বলে, 'You are welcome.' লিফটগলো সভশ্চল. অর্থাৎ চালক অপরিহার্য নয়, এই মেয়েদের আসল কাজ হয়তো শোভাবর্ধন, এবং চক্ষুম্মান বাক্তিকে মানতেই হবে যে এই উদ্দেশ্য এরা প্রভৃতভাবে সার্থক করেছে। ব্যাবসাদারি ? হাা--হয়তো--নিশ্চয়ই-কেন্ত আর কোন দেশে ব্যাবসাদারি এমন মনোমুগ্ধকর ?

একবার 'কুইন মেরি' জাহাজে আটলান্টিক পাড়ি দিয়েছিলাম। কাকে বলে বিলাসিতা, 'রাজার হাল' কথাটার অর্থ কী, সেই পাঁচ দিনে সে-বিষয়ে কিছু ধারণা হয়েছিলো। সকালে

ताथ स्थात मृहुर्ड **(बरक बार्ट्स प्**रमन नमन পর্যন্ত অফুরান সেবা ও সম্ভোগের ব্যবস্থা প্রতিটি ঘণ্টাকে চিহ্নিত ক'রে দিছে। পান-ভোজনের আয়োজন এমন বিপুল যে মনে হয় কোনো পুরাণকাহিনী বাস্তব হ'য়ে উঠলো। ভোজনশালার কাচের দরজা খুলে দেবার জন্ম দাঁডিয়ে আছে ছটি রাফায়েলের দেবদূত, আর ভিতরে এক রাবেন্সীয় জগৎ ঐশ্বর্যে ও ইন্দ্রিয়-বিলাসে উদ্বেল। ঘন গালিচা; শিল্পিড দেয়াল ও দীলিং; ক্ষটিক, ধাতু ও মোমগাত্র কাষ্ঠফলকে বিচ্ছুরিত বৈত্যুৎ; কাস্তিমান চিক্কণ পরিচারকবৃন্দ ; আপাতসুখী, আপাত-সুস্থ, আলাপোৎসুক নরনারীর দল : এই হ'লো পটভূমিকা। আর উপচার ? তাকে অস্তহীন বললৈ বেশি বলা হয় না; অন্তভপক্ষে মর্তপ্রকৃতির কোনো সৃষ্টি বাদ পড়েনি। পশু, পাখি, অণ্ড ও জলজ প্রাণী; শাক, শস্ত্য, ত্রুমন্তব্য; পঞ্চাশ রকম 'অর্দভ' বা 'সৃষ্টিছাড়া' ছোটো-ছোটো খাবার; পঞ্চাশ রকম সূপ ও পঞ্জির; অতিকায় আঙুর, আপেল ও হেমন্তের অক্ত সব দান; যেন স্বর্গের চাবি কোমরে ঝুলিয়ে ঘুরে

বেডাচ্ছে গভীরদর্শন মদিরারক্ষী: উচ্ছল পাত্র: নীল আগুনে সুরাসিঞ্চিত মাংস; আসব-রক্তিম মিষ্টার; কফির আণ; সিগারেটের ধোঁয়া:— রূপে, রসে, তাপে, সৌগদ্ধ্যে বিশাল কক্ষটি যেন বাষ্পাকুল হ'য়ে আছে। এক-একবার আহার শেষ ক'রে আপনি ডেক-এ গিয়ে निर्मिष्टे टियाविटि वमरमन, उक्कनि कारना পরিচারক ছটে এসে আপনার গায়ে কম্বল विश्वित्य मिटन, भारत्रत्र मामत्न अभिरत्न मिटन চৌকি; আরামে হয়তো তন্ত্রা এসেছে আপনার, কিন্তু একটু পরেই সামনে নিয়ে এলো 'বীফ-টী' বা গোমাংসরস, অথবা বৈকালিক চা। প্রকাণ্ড জাহাজের মধ্যে যেখানেই আপনি যাবেন সেখানেই প্রাচুর্য ও বিলাসিতা, সেখানেই ভোগের আমন্ত্রণ অবারিত। কিন্তু আপনি যেহেতু ইন্দ্র অথবা জুপিটার নন, একজন মানুষ-মাত্র, এবং মান্তবের শক্তি ও সময় যেহেতৃ শোচনীয়রূপে সীমিত, সেইজ্ব্যু এই প্রাচুর্যই অবসাদের জন্ম দেয়, নিঃশ্রম নিশ্চিন্ত দিন-গুলিতে যেন মৃঢ়তার প্রচ্ছদ নেমে আসে। আপনাকে তাই খুঁজে-খুঁজে বের করতে হয়

কোথায় আছে একটু নিৰ্জনতা, যেখানে দাঁড়িয়ে আটলান্টিকের বড়ো-বড়ো পাগল চেউগুলির উপর দিয়ে আপনি আপনার মনকে মেলে আলোয় রূপবান নাবিক যুবাদের অবসর-যাপনের হিল্লোল; বা সূর্যান্তের সময় পিছন দিকের ছোটো খোলা ডেকটিতে শক্ত ক'রে থাম আঁকড়ে দাঁড়াতে হয়, পাছে দারুণ হাওয়া উডিয়ে ফেলে দেয় আপনাকে; বা বেশি রাত্রে পানশালা নৃত্যশালা এড়িয়ে উঠে আসতে হয় একেবারে উপরকার ডেক-এ, যেখানে নেই মানুষ, আছে আকাশ, আর অন্ধকারে দিকদিগস্ত আরত, আর মাস্তলের আলোতে আর ভারাতে মিলে যেন কোন অনস্তকে মূর্ত ক'রে তুলছে, আর যেখানে বাতাসের ও সমুদ্রের গর্জনে আবার আপনি শুনতে পাবেন আপনার ফ্লদয়ের ক্রন্দন—সেই গোপন, সেই ছর্বোধ ভাষা, যা অকথ্য এবং অসহা হ'তো যদি না শুধু কবিতা থাকতো আমাদের স্মরণে ও সম্ভাবনায় 🕍

কিন্তু আমাদের এই হোটেলটি কোথাও মরছের সীমা লজ্জন করেনি; যা-কিছু থাকলে

মুখ হয় তা সবই আছে, কিন্তু কোনো বিষয়ে আতিশয় নেই ব'লে উপভোগের স্পৃহা অথবা শক্তি ক্লান্ত হ'রে পড়ে না। তাছাড়া বক্তৃতা ইত্যাদি ব্যাপারে টোকিও আমাকে বেশ খানিকটা খাটিয়েও নিচ্ছে, এবং পরিশ্রমের পরে এলেই মুখ মুস্বাছ।

অন্ত একটা কারণে জ্বাপান পুব আরামপ্রদ।
সারা দেশটা পারিভোষিকের উৎপাতরহিত;
হোটেলের বিল-এর মধ্যে যেট্কু ধ'রে নেয় তার
উপরে এক ইয়েনও কারো প্রত্যাশা নেই।
প্রতীচীর সঙ্গে তুলনায় এবং প্রতিতুলনায়
অনেক ক্ষত্রে জ্বাপান নিশ্চয়ই জিতে যাবে।\*

<sup>\*</sup> কয়েকদিন পরে সান ফ্রানসিস্কোতে আমরা
বে-হোটেলে উঠলাম তার নাম মার্ক হপকিন্দ; আগে
জানত্ম না হোটেলটি আন্ধর্জাতিক থ্যাতিদম্পন্ন।
কোণনে আমাদের জানলার বাইরে ছিলো উপদাগর,
পূলের উপর দিবারাত্রি স্রোতের মতো মোটরগাড়ি;
বরের মধ্যেও অভাব কিছু ছিলো না। ভালো নিশ্চমই;
কিন্তু বলভেই হবে যে গিন্জা টোকিও-র মতো স্থধ বা
আছিল্য দেখানে পাইনি, যদিও মূল্য দিতে হয়েছে
তিনগুণেরও বেশি। জাপানি জিনিশপত্রও দামে শন্তা,



আমাদের আদেকের দিনটাটোকি-ওর বাইরে কাটবে; ওটা আমাদের

## मंकी।

দৈনিক যাত্রীতে বোঝাই ট্রেনে দাঁড়িয়েদাঁড়িয়ে চলেছি। কেজো সকালবেলা এখন;
টোকিও আর য়োকোহামার মধ্যে ছই দিকে
মিনিটে-মিনিটে ট্রেন ছুটছে; বিশ শতকের
সমস্ত উগ্তম ও উপায়নৈপুণ্য এই ছই নগরকে
মিলিয়ে দিয়ে প্রথর স্রোতে প্রবাহিত। ভিড়ের

কিছ গুণপনায় অত্যুৎকৃষ্ট। আমি ধনবিজ্ঞানী নই, কেমন ক'বে জাপানিরা এই অদাধ্যসাধন করে কাতে পারবোনা; অহমান করি এর একটা কার্মণ এই যে মজ্বির হার জাপানে তেমন উচু নয়। কিছ গুণের সঙ্গে ক্ম-দানের এই সমন্বর পশ্চিম জ্ঞানিতেও লক্ষ করেছি। ধরনটা প্রভাল : কেই কথা নকতে আ প্রান্ত সকলের চোবাই ব্যৱহাণকৈ মানানো, কেইন কৌশনে নামা-প্রতার কাজটি নিসালে প্রক্রমনের সম্পন্ন হচ্ছে। রোকোহামা পেরিয়ে আর্থালের অস্ত একটা ট্রেনে উঠতে হ'লো; সেটা একেবারে কাঁকা, বড়ো কোনো কর্মস্থলে যাছে না, বোকা যায়। চোথে পড়লো কামরার প্রসাধন, আসনের গদির রংটি গাঢ় নীল, হাতের কাছে ছাইদান আছে, মেঝে, জানলা, জানলার কাচ —সব ঝকঝকে পরিকার। পরিচ্ছন্নভার কোনো প্রতিযোগিতা হ'লে পৃথিবীর মধ্যে জাপানের জয় অনিবার্য।

বে-কেশনে নামলুম তার নাম মাচিদা-সিটি।
('City' শব্দের মার্কিনী অর্থ জাপানিরা মেনে
নিয়েছে, দেখছি; যে-কোনো ছোটো শহর বা
বড়ো গ্রামকে ঐ আখ্যা দিতে এদের বাধে না।)
কাছেই টামাগাওয়া গাকোয়েন; 'গাকোয়েন'
শব্দের অর্থ বিশ্ববিভালয়। এই বিভায়তনটির
স্থ্যাতি দেশে থাকতেই শুনেছিলুম। এর
প্রতিষ্ঠাতার নাম কুনিয়োশি ওবারা; জনশ্রুতি
থেকে মনে হয়েছে যে শিক্ষা বিষয়ে তাঁর আদর্শ

be

কিছুটা রবীজনাথের মতো; শহরের বাইরে, 'প্রকৃতির বক্ষে' এই জাপানি আশ্রমের চেহারাটা চোথে দেখার জন্ম আমার কৌতৃহল ছিলো।

৬৬

ওবারা গাড়ি পাঠিয়েছেন আমাদের জন্ম. পাঁচ মিনিটে বিভালয়ে পৌছলাম। কাছিমের পিঠের মতো একটি পাহাড়, তার ধাপে-ধাপে বিভালয়টি ছড়ানো। পাহাড়ের মধ্যপথে গাড়ি 🕳 থামলো, গাছপালা নিবিড় সেখানে, চুড়ায় (पर्या याटक विद्यानस्त्रत गार्शन—वा भास्ति-নিকেতনের ভাষায়---মন্দির। আমাদের অভ্যর্থনার জন্ম ওবারা-পত্নী দাঁড়িয়ে আছেন; তাঁর সঙ্গে সম্ভাষণ বিনিময় ক'রে আমরা তাড়া-তাড়ি মন্দিরে উপস্থিত হলুম। প্রটেস্টার্ট গির্জের মতো কক্ষটি, দেই রকমই ঠাণ্ডা। তুই সারিতে আলাদা হ'য়ে বসেছে য়নিফর্ম-পরা ছাত্র-ছাত্রীরা, তাদের বয়স আট-দশ থেকে পনেরো-যোলোর মধ্যে ; তাদের উঠে দাঁড়াবার ভঙ্গি থেকেই বোঝা গেলো তারা শুঙ্গায় অত্যস্ত বেশি অভ্যস্ত। বেদীতে দাঁডিঞ্জ যিনি বাইবেল থেকে উপদেশ শোনাচ্ছেন, দৃষ্টিপাত-মাত ব্ৰতে পারলুম, ইনিই ওবারা। বৃদ্ধ,

কিন্তু চেহারা যুবকের মতো সভেক; পরিকার দাড়ি-গোঁক-কামানো, দৃষ্টি তীক্ষ; একমাৰা কুপোলি চুলের তলায় মুখবানা সুগোল, স্লিম ও গোলাপি রডের ; সব মিলিয়ে ও-রকম একটি चुमर्गन शुक्रमं ख-कारना (मर्ग्स्ट विद्वार)। বাইবেল থেকে নীতিশিক্ষাদান শেষ ক'রে · তিনি আমাদের বিষয়ে ও উদ্দেশে ছ-চার কথা বললেন; ছাত্রছাত্রীরা উঠে দাঁড়িয়ে নিভুল স্থারে 'জনগণমন' গাইলে, তারপর আমাকে অল্প কিছ বলতে হ'লো, প্র. ব. শোনালেন কয়েক পংক্তি রবীন্দ্রসংগীত। দেশপ্রেম বা রবীন্দ্র-ভক্তি কোনোটাই আমার পেশা নয়, কিন্তু হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে জাপানি ছেলে-মেয়েদের মুখে 'জনগণমন' গান শুনে আমি ঈষং বিচলিত না-হ'য়ে পারলুম না-তার কারণ বোধহয় ভারতবর্ষ যতটা, তার চেয়ে বেশি রবীন্দ্রনাথ।

লাঞ্চের আগে ও পরে, ওবারার সঙ্গে ঘুরে-ঘুরে বিভালয় দেখলুম। দিনটা কনকনে ঠাগুা; তার উপরে, কী কারণে জানতে পারিনি, ধবারা তাঁর আশ্রমের মধ্যে টুপি পরা নিষিদ্ধ bo

क'त्र मिराहरून। जामि छाडे वयनहे स्व-वर्ष দুকছি, প্ৰথমেই খানিক গাড়িয়ে নিচ্ছি চুলির ধারে, চেষ্টা করছি অন্ততপক্ষে হাত ছটোকে ভাতিয়ে নিতে। আমরা বাকে লেখাপড়া বলি, বিভালয়ের শিক্ষাব্যবস্থা ভাতে আবন্ধ নয়; আছে নানা রকম হাতের কাজ ও বছ্র-বিতা, সক্তিখেত, মাছের পুকুরও বাদ পড়েনি, কাচের ঘরে উত্তাপে লালিত হচ্ছে বিরল ও মূল্যবান গাছপালা। কলাভবন ও চিত্রশালাটি রীতিমতো উল্লেখযোগ্য ব'লে বোধ হ'লো। ছাত্রদের ছবি দেখেও বোঝা যায় যে জাপানি চিত্রকলার ঐতিহে কখনো ভাঙন ধরেনি, বা এখানে 'ঐতিহ্য' কথাটির অর্থ দাঁড়ায়নি 'অচলায়তন'—নিজেদের উপর আস্থা রাথে ব'লেই এরা জগতের দিকে সবগুলো দরজা-জানলা খুলে রেখেছে। জাপানের অস্ত স্ব বিভালয়ের মতো, এখানেও ইংরেজি িকা আবশ্যিক, শেখানো হয় অত্যাধ্নিক 🧩 🖫 ক উপায়ে। ক্লাশে শিক্ষয়িত্রী একজন থাকেন বটে, কিন্তু ছেলেমেয়েদের আসল কাজ হ'লো কানে যন্ত্র লাগিয়ে রেকর্ড শোনা। কয়েক

দিনিট আমিত কাৰ পাজনুৰ ভাতে। বীনৰ
বীরে, পাই ক'রে, মাজিনী উজারনে স্বান্ন
হছে: 'Mary, Mary, get up from ১৯
bed. It is time to go to school.'
একই কথা আটবার, দলবার ক'রে বলা
হছে, বাতে পিড়াদের মনের মধ্যে একেবারে
গেঁথে যার। ৩৬ বদি বলতে শেখানো উক্তে
হয় তাহ'লে এই উপায় নিশ্চরই প্রশস্ত; কিছ
অমুমান করছি এটা জাপানে সম্প্রতি আমধান
হয়েছে, কেননা বাঁদের সঙ্গে আমরা মেলামেশা
করছি তাঁরা অনেকে পণ্ডিত হ'লেও নামমাত্র
ইংরেজি বলেন। স্বয়ং ওবারা তাঁদেরই
একজন।

একটি পঞ্চাবি যুবকের সঙ্গে আলাপ হ'লো: সে কোনো-একটা ফলিত বিজ্ঞান শিথছে এখানে, সামনের বছর দেশে ফিরে যাবে। জাপানি ভাষা বেশ রপ্ত হ'য়ে গেছে ছেলেটির, তা না-হ'লে এ-দেশে কিছুই শেখা যায় না। শুনলুম, প্রতি বছর একটি ক'রে বিদেশী ছাত্রের পড়া-খরচ অস্থান্ত ছেলেমেয়েরা চাঁদা ক'রে জুগিয়ে দেয়, য়োরোপের অভি-

দ্রবর্তী দেশ থেকেও মাবে-মারে ছাত্র আনে
এখানে, নানা দেশের সঙ্গে যৌসন্থাপনে এঁরা
নিত্যসচেষ্ট। যাকে বলে মানবিক বিভা, এই
প্রতিষ্ঠানের বোঁকটি ঠিক সেদিকে নর;
'skills and technics' শিখিয়ে ছাত্রছাত্রীদের
সংসারের জন্ম সক্ষম ক'রে তুলছেন এঁরা;
ব্যায়াম তাই আবিশ্রিক, ঘর পরিকার ক্রানাপাতা ইত্যাদি কান্ধ নিকেদেরই ক্রেন্ডে হয়;
প্রয়োজনমতো সমাজসেবাতেও ডাক পড়ে।
আমি বালক বয়সে এ-রক্ষ বিভালয়ের ছাত্র
হ'লে সুখী হ'তে পারত্ম না; কিন্তু পঞ্চাশ
পেরিয়ে বেড়াতে এসে বেশ ভালো লাগছে।

একটা জিনিশ আমার কাছে ছর্বোধ্যথেকে গেলো: প্রতিষ্ঠানটিকে বিশ্ববিদ্যালয় বলা হয় কেন। ছাত্রছাত্রী অধিকাংশই নাবালক, এবং শিক্ষণীয় বিষয়গুলিতেও তেমন ব্যাপ্তি নেই; আমাদের হিশেবে এটি একটি অভ্যুৎকৃষ্ট মহাবিভালয়। কিন্তু জাপানে শিক্ষায়তনের পরিভাষা বোধহয় অক্স রকম; কেননা এক টোকিওতেই, শুনেছি, বিশ্ববিদ্যালয় আছে পঞাশটি, যা পৃথিবীর অক্স যে-কোনো নগরের

পক্ষে করনাতীত। এবন বি বুঁতে গানে না বে অভাত বেশে বাকে 'হুন' বা 'কুনেনা' কলে, এখানে সেপ্তলোই আকারে বড়ো হ'লে বিখ-বিভালর ব'লে গণ্য হয়। খৌজ নিয়ে বভটা জানতে পেরেছি, যনে হয় ব্যাপারটা ডা-ই।

অপরাত্নে ওবারার বাসভবনে একটু বিশ্লাম।
ঠাণ্ডার অনেকক্ষণ ঘোরাঘূরির পর চুরির ধারে
বসতে পেরে কৃতজ্ঞ বোধ করলুম, এবং
আমাদের পক্ষে সেই মুহুর্তে যার মতো বাস্থিত
জিনিশ আর-কিছু ছিলো না, সেই 'কালো'
বা ভারতীয় চা পরিবেষণে শ্রীমতী ওবারার
তৎপরতা আমাদের মুশ্ধ করলে। তাঁর কাছে,
অভান্ত বন্ধুদের কাছে বিদার নিয়ে, আমরা
চারের পরে গাড়িতে উঠলুম। ওবারা আমাদের
সঙ্গে চলেছেন, তিনিই নিমন্ত্রণকর্তা, আমাদের
রাত্রিবাস হবে হাকোনেতে।

চলেছি গ্রামের মধ্য দিরে, কিন্ত 'গ্রাম' বলতে আমাদের ভারতীয় মনে যে-ছবি ক্লেগে ওঠে তার সঙ্গে এর কিছুই মেলে না। নেই উদার আকাশ অথবা সীমাহীন প্রান্তর; পাহাড়ি (मन शिएक चनिष्ठं: निमर्ग, कुवकरमत कृषित, गारब-गारब क्लाकी-व्हाकी महरत कारहत पत्रका थना पाकान- गत-किहूरे खडीठीत गरक সুরে বাঁধা। বে-পথ দিয়ে চলেছি তা গেছে টোকিও থেকে কিয়োটো পর্যন্ত; পুরোনো এবং ঐতিহাসিক পথ এটি, ছবিতে ও কবিভায় বিখ্যাত, পূর্বযুগে যাত্রীরা যাতায়াত করেছে পায়ে হেঁটে বা ঘোড়ায় চ'ড়ে। তখন এর নাম ছিলো টোকাইডো—যার অর্থ 'পুর্বাসিরের মুখোমুখি পথ'; এক-এক দিনে সমণের ব্যবধানে তিপ্পান্নটি বিশ্রামন্থল গ'ড়ে উঠেছিলো —পাহাড়ের কোলে, হ্রদের তীরে, পাইন-বনের শাস্ত নির্জনতায়। অনেকবার মোড় নিতে-নিতে আমাদের সামনেও খুলে গেলো সেই 'পূর্বসাপর' —সন্ধ্যার ছায়ায় ইম্পাত-রঙের প্যাসিফিক; তার ধার দিয়ে একটি রেলগাড়িকে ধীরে-ধীরে भिनित्य (यरा एनथन्म। आभारित साहित-গাড়িও উপকৃল ঘেঁষে চললো খানিকক্ষণ, নামলো রাত্রি, ধীরে এগিয়ে এলো পথের ত্ব-ধারে আলো-জলা বাড়ি আর দোকান;— এই জায়গাটাই হাকোনে।

লেকনা একটি কাঠের কাছিব সামনে আৰৱা নেমেছি। তকুনি সামনের ঠেলা প্রকা থুলে গোলো, একটি ছিপছিলে যুবক বেরিয়ে এসে नज्जाम इ'रत्र अखिरामनः कतरणन । ওবারার প্রাক্তন ছাত্র ইনি, এই সরাইখানার मानिक: त्रांचा श्रांटना. ध्रांजा आर्भेट थेवड शाहित्यहित्वन, आमारित क्या नव वाक्स প্রস্তুত। আমরা ভিতরে যেতেই একটি দাসী এগিয়ে এসে নতজার হ'লো আমাদের জুতো খুলে নেবার জ্বন্ত, যথারীতি কাপডের চটি প'রে আমরা দোতলায় এলাম। বলতে পারবো ना जिं फिंछि की यून्यत ও निर्भल, घति की স্থুন্দর ও হাদয়গ্রাহী তা বলা যাবে না। আভরণ স্বল্ল, সেই স্বল্লভাই সবচেয়ে বড়ো আভরণ। জাপান বিষয়ে ছেলেবেলা থেকে যা-কিছু শুনে আসছি, যা-কিছু পড়েছি, কল্পনা করেছি বা ছবিতে দেখেছি, ঐ ঘরটিতে ঢোকামাত্র হঠাৎ সব প্রত্যক্ষ হ'য়ে উঠলো, যেন জাপানের অস্করাত্মার একটি রূপ দেখতে পেলাম। মাছরে মোড়া মেঝে, অর্থেক মাছরে মোড়া দেয়াল, म्यारनत ७ मीनिएइ कार्छ यह कारकार्य, বসবার ব্যবস্থা মেবেতে। পাশে ছোটো শোবার ঘর, পিছন দিকের লম্বা বারান্দায় হালকা চেয়ার অপেক্ষা করছে, তার ভোক্তা হবার ইচ্ছে থাকলেও এই শীতের রাত্রে কারোরই সাধ্য নেই। বারান্দার তলা দিয়ে, পাথরে-পাথরে প্রতিহত হ'য়ে, চ্ছলচ্ছল শব্দে ব'য়ে চলেছে ক্ষীণকায় গিরিস্রোত্ত্বিনী, তার ওপারে গাছপালার অন্ধকার। ঘরের মধ্যে তাকিয়ে-তাকিয়ে আমার মনে হ'লো যে শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের বাড়িগুলোতে সাজসজ্জার যে-বৈশিষ্ট্য দেখেছিলাম তার ধরনধারন কিছুটা জাপানি।

ফুজিয়ামা কাছেই। এখন আর অগ্নিউদ্গিরণ নেই তার, শুধু জালাময় স্মৃতি উপকারী
উষ্ণ প্রস্রবণে নিহিত হ'রে এই অঞ্চলে প্রচুরভাবে ছড়িয়ে আছে। যাঁরা বিশ্রাম ও স্বাস্থ্যের
সন্ধানী, এবং যাঁরা দৃশ্রের প্রেমিক, তাঁদের
সকলের পক্ষেই হাকোনে একটি পীঠস্থান।
আমাদের সরাইখানার তলাতেই এক প্রস্রবণ
লুকোনো। লুকোনো বলছি এইজস্তে যে বাইরে
প্রথকে কিছুই বোঝার উপায় নেই; নৈস্গিক

96

তপ্ত জলকে অনেকগুলো ছোটো-ছোটো কুঠুরির মধ্যে বেঁধে ফেলা হয়েছে। তার একটাতে ঈষৎ শঙ্কিত চিত্তে নাইতে ঢুকলুম। বাপে ঘন र'रत्र आष्ट कूर्रेतिषे।, कार्य खाला मिथा यात्र না প্রথমে, একটা চৌবাচ্চার মধ্যে অনবরত স্ধুম জল প্রবেশ করছে, আর-এক পাশে টবে রাখা আছে ঠাণ্ডা জল। যদিও সব রকম ব্যবস্থাই ছিলো, আমি পায়ের মোজা ভিজিয়ে-টিজিয়ে অপ্রস্তুত হ'য়ে অচিরেই ঘরে ফিরে এলুম; কিন্তু এটা বোঝা আমার পক্ষে শক্ত হ'লো না যে যারা হাত-পা ব্যবহারে আমার চেয়ে পটু, তারা এখানে স্নান ক'রে অগাধ আরাম পাবেন। বন্ধু ওটাকেই দেখলুম নগ্ন গাত্রের উপর কিমোনো জড়িয়ে অত্যস্ত পরিতৃপ্ত মুখে বেরিয়ে আসছেন।

এবার মেঝেতে ব'সে জাপানি ধরনে সাদ্ধা-ভোজ। নিচু, চৌকো টেবিলের চারদিকে চারজনে বসেছি, সকলের গায়েই সরাইখানার দেয়া কিমোনো। স্থকোমল আসন, চেয়ারের মতো হেলান দেবারও ব্যবস্থা আছে। টেবিলের তলার দিকটায় কম্বল বিছোনো, সেই কম্বলের

ভিতর দিয়ে পা গলিয়ে দেয়ামাত্র নিচে অতি স্বপ্রদ তাপ অমুভূত হ'লো। মেঝের তক্তা সরিয়ে দেয়া হয়েছে ওখানে, তলায় তাপপাত্র चल हर ; यनि आमता हिमादि भा अनिएस বস্তুম, আর টেবিলের তলায় থাকতো অগ্নিক্ও. তাহ'লে যা হ'তো তার চেয়ে আরাম কিছমতে কম মনে হ'লো না। পায়ের তলায় তাপ, \_ পাশে তাপ বৈছাতিক যন্ত্রে, হাঁটুর উপরে কম্বল, কণ্ঠনলীতে উষ্ণ সাকে ধীরে-ধীরে এগিয়ে যাচ্ছে ---সারাদিন পরে এতক্ষণে সত্যি-সত্যি শীত ভাঙানো গেলো। ওবারার গোলাপি রঙের মুখটি হাসিতে ও সরলতায় উদ্ভাসিত, আমাদের স্থী হ'তে দেখে আনন্দিত তিনি, আমরা যা-কিছু বলি তার ভাষা না-বুঝেই সারা মুখে প্রীত হ'য়ে ওঠেন, ওটা কথাটা বঝিয়ে দিলে পরে তার যথাযোগ্য উত্তর দেয় আবার তাঁর অনাবিল হাসি ও চোখের উজ্জ্লতা। বিকশিত মনে, মাঝে-মাঝে বিপ্রাম নিয়ে, কৌতুক ও প্রীতি-বিনিময়ের কাঁকে-কাঁকে, আমরা পাচকের প্রতি স্থবিচার করতে লাগলুম ;—এক ঘণ্টার আগে ভোজন শেষ

হ'লো না। শুভে গিয়ে দেখি, রেশমের লেপের তলায় বৈছাতিক তাপযন্ত্র দিয়েছে; ঘর অন্ধকার ক'রে দেয়ামাত্র শিয়রে নদীর কলতান ধ্বনিত হ'লো। সেই শব্দ শুনতে-শুনতে— ঘুমিয়ে পড়লুম বলতে পারলেই শোভন হ'তো, কিন্তু জানি না কেন, হয়তো ঘরে অত্যধিক তাপের জন্তই, অনেক রাত পর্যন্ত ঘুম এলো না।

মনে পড়লো আর-এক দিনের কথা। এই প্রশাস্ত মহাসাগরের পরপারে ক্যালিকর্নিয়া, দেখানে আমি ছ-এক সপ্তাহের ভ্রাম্যমাণ। ঘুরতে-ঘুরতে উপস্থিত হয়েছি বিগ স্বর-এ, হেনরি মিলারের আমস্ত্রণে। সান ফ্রানসিক্ষা ও লস এক্লেলেস-এর মধ্যবর্তী এই 'বড়ো দক্ষিণ'; মন্টেরে এয়ারপোর্ট থেকে মাইল পঞ্চাশ দূরে এর সীমানা আরস্ক। যেমন ডি. এইচ. লরেন্সের স্মৃতিজ্ঞড়িত নিউ মেক্সিকো, তেমনি এই অঞ্চলও এমন অনেকের বাসভূমি বাঁরা লেখক অথবা চিত্রকর, কিংবা বাঁরা

শিল্পকলার প্রেমিক, বা অস্থ্য কোনো কারণে সমাজে থাপছাড়া। তার একটা কারণ, এ-সব পাড়ায় প্রকৃতি এখনো কিছু পরিমাণে বস্ত; আর-এক কারণ পূর্বতটের বা যে-কোনো নগরের তুলনায় খরচ অনেক কম এখানে।

কয়েকদিন আগে ক্ষণিকের জ্বন্থ নিউ মেক্সিকোতেও থেমেছিলাম। শুকনো হাওয়া লাল মাটির দেশ: পথে যেতে-যেতে বিহার বা উত্তরপ্রদেশ মনে পডে। আলবাকার্কে থেকে বাস-এ ক'রে টাঅস-এ যখন পৌছলাম তখন ভর সন্ধে। আমি বাস থেকে নামামাত্র আমার কাঁধের উপর একখানা হাত পড়লো: মুখ ফিরিয়ে যাঁকে দেখতে পেলাম তিনি ডর্থি ব্রেট। আদিতে ছিলেন 'অনারেবল' উপাধি-ধারিণী অভিজাত ইংরেজ মহিলা: ডি. এইচ. লরেন্সের অনুগামিনী হ'য়ে আটলান্টিক পাডি দেবার পর আর ইংলতে ফিরে যাননি। লরেন্সের প্রথম ভক্তমগুলীর অক্সতম ইনি, তাঁর বিষয়ে প্রথম যুগের একটি পুস্তকের কর্মিটী। ভদ্রমহিলার দিকে তাকিয়ে আমি নিভূ লভাবে লকেন্সীয় নায়িকাকে চিনতে পারলাম। দীর্ঘকায়

বলিষ্ঠ চেহারা, পরনে আঁটো প্যাণ্ট ও কোর্তা, মাথার চুল ধুসর, চোথ তীক্ষ্ণ, মুখের প্রতিটি বার্ধক্যজনিত রেখাতে বৃদ্ধি ও উভ্তম প্রকাশ পাচ্ছে। করমর্দনের সময় দেখা গেলো যে তাঁর হাতথানা আকারে আমার দ্বিগুণ। 'আমাকে ব্রেট ব'লে ডাকবে, সবাই তা-ই ডাকে আমাকে। পুরুষের মতো পোশাক পরি ব'লে এখানকার কেতাত্বরস্ত রেস্তোরাঁয় আমাকে যেতে দেয় না, কিন্তু অন্ত আরো ভালো জায়গা আছে--চলো।' এই ব'লে আমাকে তাঁর স্টেশন-ওয়াগনে তুললেন। গাডির পিছন দিকে আসন নেই, আছে উচু একটা বিছানার মতো ব্যাপার, তাতে বিবিধ কুশানে কম্বলে পরিবৃত হ'য়ে এক বিরাট কুকুর রাজার মতো আসীন। যে-রেস্তোরাঁয় যাওয়া হ'লো সেটা কাঠের বাড়ি. এ-দেশে যাকে লগ্-ক্যাবিন বলে সেই গোছের, মনে হয় যেন হেলাফেলা ক'রে বানানো, কিন্তু বসবাসের অযোগ্য নয়। ইলেকট্রিক আলো জালেনি, টেবিলে-টেবিলে নরম আলো মোমবাতির, আর অগ্নিকুণ্ডে জ্বলম্ভ কাঠ লাল আভায় গ্নগ্নে। একট্থানি খোলা

উঠোন পেরিয়ে হাত ধোবার ঘরে যেতে হ'লো-ক্লণিকের জন্ম অবাক ক'রে দিলো অন্ধকার, আকাশের তারা, ঘনিষ্ঠ মফস্বলি রাত্রি। আমরা চুকতেই চারদিকে রব উঠলো -- 'शाला. <a b ! शाला! की थवत !' এই ছোটো শহরে এঁকে না চেনে এমন কেউ নেই। আমেরিকার অস্থ্য এক চেহারা দেখা যায় এখানে, সেটা পুরোপুরি নাগরিক বা প্রতীচ্য নয়, ম্যু ইয়র্ক বা শিকাগোর চাইতে এখানকার অনেক বেশি কাছের দেশ মেক্সিকো: যে-স্বল্পসংখ্যক 'ইণ্ডিয়ান' এখনো মিয়মাণভাবে টিকে আছে তারা অনেকেই এখানকার অধিবাসী। লরেন্স যে এই মহাদেশের মধ্যে নিউ মেক্সিকোকে বেছে নিয়েছিলেন. স্বাস্থ্যকরতাই তার একমাত্র কারণ ব'লে মনে হয় না। ইংলণ্ডে যা নেই, এবং যার অভাবে লরেন্স কম্ব পেতেন, সেই প্রসার এখানে অপর্যাপ্ত, ভৌগোলিক ও চারিত্রিক তুই অর্থে ই। আহারের পরে ত্রেট আমাকে তাঁর এক বন্ধুর বাড়িতে নিয়ে গেলেন, সেখানে কিছুটী বাঙালি ধরনে খোলামেলা আড্ডা হ'লো। যে-হোটেলে

b-0

রাড কাটালুম সেখানেও হোটেলিয়ানা থুব কুম; ভিড় নেই, অতএব ব্যস্ততাও নেই, চালচলন ঢিলেঢোলা গোছের; দিন-রাত্রির যে-কোনো সময়ে বিনামূল্যে ধোঁয়া-ওঠা কফি বা চা পাওয়া যায়; সকলেরই সকলের সঙ্গে আলাপ করার ইচ্ছে এবং সময় আছে; যাঁরা কুড়েমি করার শক্তি ধারণ করেন তাঁদের পক্ষে

আদৰ্শ জায়গা।

5-2

পরের দিন সকালে ত্রেট আমাকে নিয়ে গেলেন একটি 'ইণ্ডিয়ান' 'পোয়েবলো' বা গ্রাম দেখতে। দেখানেও অনেকে তাঁর পরিচিত; যারা ইংরিজি জানে ( সকলে জানে না ) তারা কেউ-বা এগিয়ে এসে আলাপ করলে। বাড়ি-গুলো মাটির, একতলা থেকে তেতলা পর্যন্ত তাদের উচ্চতা; লোকগুলোর হাব-ভাব গন্তীর, মুখে হাসি নেই, কথাও কম; আমাদের সাঁওতালদের মধ্যে যেমন একটি প্রফুল্ল সরব কর্মিষ্ঠতা দেখা যায়, এখানে তার বদলে যেন একটা নির্বেদের ভাব ছড়িয়ে আছে; এদের অনিবার্য অবলুপ্তির অচেতন জ্ঞান তার কারণ হ'তে পারে। আমরা একটা পুকুরের দিকে

ৰাঞ্ছিদ্ৰ: একটি ছোটো মেয়ে ব্যাকুলভাবে ছটে এলে ভার ভাষার এবং হাত-মুখ নেডে. चात्रारमत निरंदर कत्राम; त्वांका शिला, के পুৰুরটা ট্যাবৃ, কোনো বিজাতীয় লোক তার বাবে গেলে অপদেবভার দৃষ্টি পড়বে। ও-রক্ষ পবিত্রতা অবস্থ বাড়িগুলোর নেই; এক পৃহত্বের মধ্যে, ত্রেট যেহেতু পরিচিত, **ঢুকে পড়া গেলো। দেধলা**ম, অতীতে ও বর্তমানে মিলে এক জগাবিচুড়ি পাকিয়ে আছে: মোবের শিং, মাছলি, পাখির পালকের সাজ, অব্যবস্থাত তীর-ধন্তক-এ-সবের সঙ্গে সাজানো আছে ইলেকট্রিক টর্চ, চামড়ার বেল্ট, এলুমি-নিয়মের বাসন, আর আরো অনেক কলে তৈরি क्रम मार्म्यत्र क्रिनिम। कक्रम नागरना मृश्री; আমার মনে পড়লো এক লাল সদার, এদেরই পূর্বপুরুষ, সন্ত-আসা শ্বেতাঙ্গদের কাছে কয়েক পয়সায় বেচে দিয়েছিলেন—মান্নাহাট্টা দ্বীপ— যেখানে আৰু আকাশ-আঁচড়ানো ফু ইয়ৰ্ক দাঁড়িয়ে। সে-দৃশ্য আৰু ম্যুঞ্জিয়মে দেখানো হয়; এই 'পোয়েবলো', আর বল্পভাষী বিমর্ষ মামুষেরা—ম্যুজিয়মের পুত্তলিগুলি সপ্রাণ হ'লে

যা হ'তো, এরাও যেন ভা-ই; যেন ম'রে গেছে, কিন্তু এখনো সংকার করা হয়নি; গোধ্সির ছায়ায় অর্ধলীন হ'রে অস্পষ্টভাবে ন'ডে-চ'ডে বেড়াছে।

وسط

এর পরে ব্রেটের বাড়িতে আধ ঘণ্টা कांग्रेला। ছाত্র বয়সে यथन ঢাকায় ছিলুম, রমনার নীলখেতের একটি বাডিকে আমি मंत-मत्न नाम निरम्हिनूम 'পृथिवीत भीमा'। তারপরে আর বাডি ছিলো না, শহর ছিলো ना, ७५ मिशस्टरक विमीर्ग क'रत এकि जिन-লাইন চ'লে গেছে। ব্রেটের বাড়ি দেখে সেই স্মৃতি আমার মনে জাগলো—কিন্তু এর নিঃসঙ্গতা ঢের বেশি তীব্র। প্রতিবেশী বাডি একটিও নেই, চারদিকে শুধু ঢেউ-খেলানো বৃক্ষবিরল মাটির বিস্তার, রোদ্দুরে তাদের ধৃসর-ব্রাউন রংটিকে বেশ কভা লাগছে। চারদিক এমন শক্ষীন, গতিহীন ও আকাশের দারা আপ্লুত যে মনে হয় সত্যি বুঝি পৃথিবী এখানে শেষ হ'য়ে গেলো। একা, শুধু একটি কুকুরকে সঙ্গী ক'রে, এই নির্জনে জীবন কাটিয়ে দিচ্ছেন প্রোঢ়া চিরকুমারী। লম্বা ছাঁদের একতলা কাঠের বাড়ি, মার্কিনীরা যাকে 'লিভিংক্রম' বলে সেটি বেশ বড়ো, আর সেখানে যেমন-তেমন ছড়িয়ে আছে শেষ-করা, আরম্ভ-করা, অর্থসমাপ্ত ছবি, আর রং তুলি ইজেল ইত্যাদি সরঞ্জাম। ছবি আঁকেন ব্রেট, তাঁর রচিত কয়েকটি ক্যানভাসের সোনালি-নীল পটভূমি থেকে লরেন্সের তীক্ষ চোখ আমাকে বিদ্ধ করলে। জানলা দিয়ে দেখা যায় দূরে এক পাহাড়, মাথায় তার টুপির মতো স্তম্ভ; লরেন্সের স্মৃতিসৌধ সেটি, তাঁর পত্নী ফ্রীডার নিবেদন। 'ওখানে তোমাকে নিয়ে যেতে পারতাম, কিন্তু এখনো পুরোপুরি বরফ গলেনি, পাহাড়ের চুড়োয় ওঠা যাবে না। ... আমি লরেন্সকে অনেক বলেছিলুম য়োরোপে ফিরে না-যেতে, এখানে এসে তাঁর শরীর অনেক দেরেছিলো, থেকে গেলে অমন অকালে মৃত্যু হ'তো না। অতামার সঙ্গে লরেনের দেখা হওয়া উচিত ছিলো: তোমার ভালো লাগতো তাঁকে. ভালো লাগতো।' যে-অল্প কয়েকটা বিষয়ে এখন পর্যন্ত আমার তিলতম সন্দেহ 🧀 এটা তারই একটা, তাই আমি এ-কথার কোনো ক্ষবাব দিলুম না।…'আমার একটা ছবি

**8**-d

উপহার দিই ভোমাকে, দেশে নিয়ে যেয়ো। এইটে—!

6

বেউকে নিয়ে শহরে ফিরে এলুম লাঞ্চ খেতে।
যেখানে সেখানে ছবির মেলা, রেস্কোরার
মালিকও কিছু আর্টের চর্চা করেন; এর মধ্যে যে
সবটাই খাঁটি তা বিশ্বাস করতে হ'লে অত্যস্ত
বেশি আশাবাদী হ'তে হয়। তবে যাকে বলে
একটা আবহাওয়া আছে। রাস্তায় মাঝে-মাঝে
ভিথিরি, রঙিন ঘাঘরা আর কম্বল জড়ানো অলস
'ইণ্ডিয়ান', খুব একটা কেজো অথবা পোশাকি
ভাব কোনোখানেই নেই। এই বিমিশ্র ও
চিত্রল আমেরিকার মধ্যে ডর্মি ব্রেট—পুরোনো
পৃথিবী থেকে ছিটকে-পড়া; লরেন্সের প্রতিভার
প্রভাবে যে-সব মেয়েদের জীবন বার্থ অথবা
সার্থক হয়েছিলো তাঁদেরই একজন—তাঁর উচ্চবর্ণশোভন ইংরেজ উচ্চারণ, \* কাটাছাটা ইংরেজ
হিউমার, তাঁর বিদ্রোহী পোশাক, ব্যবহারে

<sup>\* &#</sup>x27;Trout' শব্দের তিনি উচ্চারণ করলেন 'ট্রাট'। এটা আমি আর কারো মূথে শুনিনি, অক্সফোর্ড অভিধানেও বলে না।

মার্কিনী স্বাচ্ছন্দ্য, আর সমস্ত ব্যক্তিখের মধ্যে একটি সহজ আত্মপ্রত্যয়—আমি ব'সে-ব'সে এই সব উপভোগ করলুম আরো ঘণ্টাখানেক, আমার স্মৃতিতে টাঅসের সঙ্গে তিনি অবিচ্ছেত্য-ভাবে জডিয়ে গেলেন।

তেমনি, আমার পক্ষে, বিগ সূর-এ হেনরি মিলার। আশ্চর্য মানুষ, জায়গাটিও আশ্চর্য। টাঅসের সঙ্গে অন্তঃপ্রকৃতিতে মিল থাকলেও, বাইরের দৃশ্য একেবারে আলাদা। এক বন্ধুর সঙ্গে এয়ারপোর্ট থেকে গাড়িতে আসতে-আসতে দেখি, রাস্তার একদিকে প্রশাস্ত মহাসাগর, আর-একদিকে সারি-সারি পাহাড় উঠে গেছে। ছোটো পাহাড়, আমাদের হিশেবে টিলাও বলা যায়, কিন্তু গায়ে-গায়ে অরণ্য এত ঘন যে দেখতে গম্ভীর। ধাপে-ধাপে নয়, এক-একটি পাহাড়ের মাথার উপর এক-একটি বাড়ি, নিচে থেকে সবটা তার চোখে পড়ে না। মালিকেরা রাস্তার উপরে স্বনামান্ধিত মস্ত লোহার চিঠির বাক্স বসিয়েছেন, ডাকপিওন সেখানেই চিঠিপত্র রেখে চ'লে যায়, আর ভাতেই বোঝা যায় कान वाष्ट्रित वानिका का निर्दे त्रास्त्रात नाम

 અખ অথবা বাড়ির নহর; এবনি করেকথানা বাছি বনানীর মধ্যে, পাহাড়ের চূড়ার, সর্কের মুখোমুখি: তা-ই নিয়ে বিগ প্র। এবন এক পৃথিবীতে এসে উপস্থিত হয়েছি, বার আদিন রূপ এখনো নিশ্চিফ্ হয়নি; ইংরেজিতে বাকে বলে 'ঈশ্বের প্রাচুর্য', এ যেন তা-ই; মনে হয় এখানে একটি আন্ত পাহাড়ের উপরে বাড়িছলে বসবাস করতে লেগে গেলেই হ'লো, কাঠখড় হাতের কাছেই ছড়িয়ে আছে; কেউ কিছু বলবার নেই। এখানে যেন এখনো বিশাস করা সম্ভব যে প্রকৃতি স্লেহমুমী।

ছোটো-বড়ো গাছ, ঝরা পাতা, লম্বা ঘাস;

—মধ্যথানে আঁকাবাঁকা পথে গাড়ি পাহাড়ে উঠলো, বিকেলের পড়স্ত আলোয় পোঁছলাম। কাঠের বাড়ি—এখানেও সেটাই রেওয়াজ, বাঁধানো উঠোনে আমার নিমন্ত্রণকর্তা দাঁড়িয়ে। তিনি এগিয়ে এসে যে-ভাবে আমার করমর্দন করলেন, তা আমি এখনো ভূলিনি। অনেকে—
আর তাঁদের মধ্যে মহিলা বেশি—এই প্রথাটিকে শিষ্টাচারের কন্ধালমাত্রে পর্যবসিত করেন, এমনভাবে ছটি নিপ্রাণ আঙুলের ডগা বাড়িয়ে

एन त्यन कारना चराहिक न्यर्निक न्यर्राह কাটাতে পারছেন না। এটা সাধারণত ঘটে বড়ো পার্টিভে সম্বপরিচিত সহলে, কোনো মানবিক সম্বন্ধের সম্ভাবনার বাইরে; দেখানে হয়তো নিতান্ত নিয়মরকাই বথেষ্ট, কিছু 'বাকে আমরা হৃদয় দিতে পারি না ভাকেও আমাদের কিছু দেবার আছে,' এ-কথাটার প্রমাণ ওতে পাওয়া যায় না। আবার অনেক মার্কিনী পুরুষ, করতল স্বদু পাঁচটি আঙুল টান ক'রে দিয়ে, সমস্ত বাহুটিকে সোজা তলোয়ারের মতো বাড়িয়ে দেন: এটাকেও কেমন সামরিক ভঙ্গি ব'লে মনে হয়, বা অস্তিৎহীন হুলুতার দেখানো-পনা। কিন্তু মিলারের হাতের চাপ একেবারে পূর্ণ, সপ্রাণ ও সবল, তার মধ্যে কোথাও এতটুকু দ্বিধা বা 'হাতে রাখা' নেই, আছে উষ্ণ ও অব্যবহিত হৃদয়ের সম্ভাষণ। পাঁচ মিনিটের মধ্যে আমি তাঁর পরিবারের অন্তভূতি হলাম।

যদি না বার্ধক্যে আমার স্মৃতিলোপ ঘটে তাহ'লে, যতদিন বেঁচে আছি, বিগুল্পুর-এ হেনরি মিলারের গৃহস্থালির কথা ভাবতে আমার ভালো লাগবে। কুশ, ঋজু, দীর্ঘাকার (श्नति, वाटिव काकाकावि वक्तः ही. त्नती ७ (बोइएरोप्स : इह आ ७ नीर বহরের সন্তান, ভাল ও টোনি, কীল কোৰ ভ **পটुवर्ष हुरण नवनहरूव। क्रेस पारत विश्वत** অভিনেত্রী ; এটি তাঁর ভূডীর ও ছেবরির विजीय विवार । (एलामारा एके एनवित पूर्व-পক্ষের, তারা পালা ক'রে বছরে ছ-ষাস বাংশর ও ছ-মাস মায়ের কাছে থাকে। হেনরির মাথায় কাঁচা-পাকা চুল ছোটো ক'রে ছাটা; कथा रालन शीरत ७ जेवर अथङारा : चोड **रिक्तिय मार्गियां भविक व्यक्तित कथा त्नात्म ।** ইনি খাশ আমেরিকান, এঁর জীবনেও মার্কিন-দেশের চরিত্র প্রতিফলিত। জন্ম গরিবের घरत, करणास পড়ाগুনোর স্থাযাগ পাননি. যৌবনে টেলিগ্রাফের কেরানিগিরি ক'রে জীবিকা চালাতেন। এমন দিন গ্লেছে যখন ম্যু ইয়র্কে শীতের শেষে নগণ্য দামে গা-ছাড়া করেছেন ওভারকোট। সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ ক'রে প্যারিস; সমবয়সী অন্থ অনেক মার্কিনী লেখকের মতো, উদ্বেল ও বিপদসংকুল বোহেমিয়ায় নিমজ্জন। ফিরে এলেন যৌবনের

শেষে কুখ্যাত ও বিখ্যাত হ'রে; তাঁর প্যারিসে ছাপা কয়েকটি উপস্থাস এখনো আংলো-স্থান্ত্ৰন জগতে নিবিদ্ধ।\* লেখা, ছবি আঁকা, বিগ স্ব-এর নিমর্গ ও সংমর্গ—এই দিয়ে আপাতত রচিত তাঁর জীবন। কদাচ পূর্বতটে যান, বিশ্ববিভালয় বা ফাউণ্ডেশনগুলির সঙ্গে সংস্রব নেই: তাঁর অবস্থা কোনো-কোনো মধ্যবয়সী বাঙালি লেখকের মতো-কিছুটা খ্যাতি হ'য়ে থাকলেও অর্থ আসেনি, 'এক-একদিন এমনও হয় যে বিদেশে একট। চিঠি লেখার জন্ম দশ সেণ্ট জোটে না।' হয়তো য়োরোপে দীর্ঘ প্রবদনের জন্ম, বা স্বভাবেরই প্রভাবে, তাঁর কয়েকটা অভ্যেস লক্ষণীয়ভাবে অমার্কিনী: ইনি চিঠি লেখেন সর্বদা 'লম্বা হাঁতে', তাও অনাধুনিক ফাউণ্টেন-পেনে : জেট প্লেন ও কাফেটেরিয়ার জগৎকে অস্থ যে-সুবিধাজনক ও নিশ্চরিত্র লেখন-যন্ত্র জয় ক'রে

<sup>\*</sup> ১৯৬১-তে, প্রথম প্রকাশের সাতাশ বছর পর, তার একথানা এ-যাবং নিষিদ্ধ উপস্থাক্তে মার্কিনী প্রচার সম্ভব হ'লো। ইতিমধ্যে তার খ্যাতি ও বিভ .তু-ই বর্ধিত হয়েছে।

নিয়েছে, সেই তথাকথিত ডট-লেন বাৰহার করেন না এমন আমেরিকান আমি এঁকেই গুধু দেখেছি। এবং বন্ধুতার স্থাপনে ও লালনে ইনি যদিও প্রতিভাবান, তবু এঁর ব্যক্তিষ্টি সংবৃত; আমাকে ভালোবেদেও 'মিস্টার বোস'

ভিন্ন আর-কোনো সম্বোধন করলেন না ; সেটা আমার পক্ষে বেশ মনোমতো হ'লো।

পক্ষান্তরে, ঈভ ছ-লাইন চিঠি লিখতে হ'লেও টাইপরাইটার খুলে বদেন, তাঁর কথা উচ্ছল, চলাফেরা ক্রন্ড, সরলতায় ও কৌতৃহলে ভরা চোখ, নিজেকে এমন সহজ্বভাবে প্রকাশ করেন যা শুধু মেয়েদের পক্ষেই সম্ভব। আমি যেন তাঁকে 'ঈভ' ব'লে ডাকি, এই ইচ্ছাটি তিনি অনেকবার ব্যক্ত করলেন, কিন্তু এ-সব ব্যাপারে আমার সঙ্গে বরং হেনরির মিল অনেক বেশি। কিন্তু এই তুই ভিন্ন চরিত্রের মান্তবের যুগপৎ সঙ্গ আমার পক্ষে খুব আনন্দের হ'লো। যাতে রান্নার সময়ে স্ত্রীকে নির্বাসিত হ'তে না হয়, সেইজ্ব্য লিভিং ক্রমেরই এক অংশে রান্নাভ্রর পেতে নেয়া হয়েছে; কাজের ফাঁকে-ফাঁকে কথা চলে, কিছু-একটা চাপিয়ে ঈভ এসে

বলের আমানের সঙ্গে। ইয়তো ঈভ কথা वर्णन, दश्नित अणित्व व'रम मिशात्वरे थान, টোনি, ভাল ও আমাকে নিয়ে হেনরি বেরোন বেড়াতে, আর ঈভ বাড়িতে থাকেন স্বামীর মনোমভোক'রে মূর্গি রাধার জন্ত; আবার কখনো ক্ষত গাড়ি চালান, হেনরি একট ক্রান্তরে নেন সেই ফাঁকে। গাড়ি না-থাক वाम कत्रा क्रःमाश्र, विश सूत्र-व व्यमस्रव। वर्शन (थरक निकरेण्य राष्ट्रांत मिटे कार्यम महरत. নিকটভম ড্ৰাগ-স্টোর কোন না পাঁচ-সাত মাইল দুর হবে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের অংশ হ'য়েও বিগ সূর-এ টেলিফোন নেই,\* যে-কোনো ছোটো कांत्क नित्क ना-विद्याल ग्रल ना। जारे গাড়ি চাই, আর এখানে গাড়ি মানেই ফৌশন-ওয়াপন। হেনরিরও আছে একটি: সেই যানে. রাভ দশটার পরে, তিনি আমাকে আমার भग्नाशास्त्र (शीक्षस्त्र मिल्नन ।

হাকোনের মডো, বিগ স্বও বাস্থ্যকর স্নানের জম্ম নামজাদা। একটা জায়গায় প্যাসি-

<sup>\*</sup> আমি ১৯৫৪-এর কথা বল্ছি; এবনকার অবহা জানি না।

দিক একট ক্ৰান্ত বেশান বেঁকে লেছে, ভাৰ কাৰে এলে তীব্ৰ একটা কর পাঁওয়া যায়। প্রকৃতি **এ**डे करनत मत्या मिनिएत मिर्द्याह नक्क ; कन **डारे छल, क्विन ७ मध्यः, उठे (वैदा, निजा-**খণ্ডলিকে বাপসা क'रत नित्त, এক वृष्मम আলোড়ন চলছে সূব সময়। কাছেই আছে স্বাস্থ্যাহেবীদের ভাড়া নেবার জন্ম করেকটি কাঠের কুঠুরি; ভার একটি, ছেনরি মিলারের গরজে, আমার জন্ম ঠিক করা ছিলো। উত্তিদের সবুদ্ধে ও ঘনতায় বেষ্টিত পাহাড়, ভার ভলায়— वर्षा दशरवेन वा विनामी वार्तना नम् मन्न কুঠুরিতে বছদিন পর রাত্রিকে খুব গভীরভাবে অমুভব করলাম। বাঁকা চাঁদ, কুয়াশায় চ্যাপ্টা, সমুদ্রের উপর ঝুলে আছে ; ভাকে দলিভ ক'রে অন্ধকারের ভোরণ উঠেছে আকাশ পর্যস্ত: শিরশিরে ঠাণ্ডা বাভাসে, খুমস্ত লোকের পাশ ফেরার মতো, বোবা গাছগুলোর অস্পষ্ট আওয়ার শোনা যায়। ঘরের আলো নিবিয়ে দেয়ামাত্র কালো রাত্রির প্লাবন নামলো আমার উপর। আমার পিছনে অরণ্য আরু সামনে মহাসাগর, আমার চেডনার মধ্যে পশ্চিম্ভম

DO

আমেরিকা, মধ্র বছুড়া, অক কড বছুতার
ছতি, কড হারিরে-বাওয়া, কিরে-পাওয়া এবং
আবার যাকে হারাডে হবে এমনি সব বধ:
মনে হ'লো এই রাজিটি খুমের কড় তৈরি হরনি।
এই কথাটাকেই বলার কড় কবিভার লাইন
ভাবতে-ভাবতে খুমিরে পড়লাম। সকালে উঠে
সমুজের সকে ভালো ক'রে দেখা হ'লো। এখানে
আবো-টাদের আকার নিয়েছে প্যাসিফিক,
যেন হুই হাত বাড়িয়ে মাটিকে জাঁকড়ে আছে;
আর তট যেখানে চালু হ'য়ে-হ'য়ে সমুজে গিয়ে
পড়েছে ঠিক সেখানেই কুঠুরির মালিক রেজারা
বসিয়েছেন। আমার প্রাতরাশ শেষ হ'ডেহ'তেই হেনরি মিলার আমাকে নিতে এলেন।

কাঠের কুঠুরিতে ছই নিস্তব্ধ রাত্রি আর
মিলার-দম্পতির সঙ্গপূর্ণ ছই আনন্দিত দিন ক্রত কেটে গেলো। দেখলাম রেড-উড রক্ষের অরণ্য, সবৃদ্ধ অন্ধকারে ভরা আরণ্যক ছপুর, ড্রাগ-দ্টোরের জানলা দিয়ে প্লথস্রোত সুবৃদ্ধ বিগ স্ব্রনদী—অনেকটা আমাদের পূর্ববঙ্গির থালের মতো, কিন্তু ছই দিকের তরুপল্লব অনেক বেশি নিবিড়—মিলারের উঠোন থেকে আবছা লাল পূৰ্বকে নেৰে বেকে বেকামে সমূৰেই নীৰ্ম্য। গছকজনে স্থানও করা হ'লো'। কিন্তু সবচেতে আবার বা বেলি যনে পড়ে ডা গুইখানী ও বানিনীর আভিখ্য, উাবের আলাল, আভিছ,

ət

\* এই चार्नित अको। वर्षना मरकरण समा स्वरूष भारत । ममूरत रायात्म भारत र्याका फेर्ट्स, जान यात র্বেবে সানের ব্যবহা মেয়ে ও পুরুবের অক আলাদা। এकটা টবে গ্রম গদকজন, পালে আর-একটাতে সাধারণ অল রাখা আছে-পরে পরিষ্ণুত হবার জন্ত। হেনরি আমাকে নিরে এসে বললেন, 'নেমে পড়ো।' কোনোরকম আব্রু নেই, সারি-সারি টব সাজানো আছে; হেনবি আধ মিনিটের মধ্যে সম্পূর্ণ অনাবৃত হ'য়ে গন্ধক-জলে দেহ ভূবিয়ে শুয়ে পড়লেন। ৰলা বাহলা, ভারতীয় অভ্যাসবশত তাঁর অমুকরণ করা আমার পক্ষে সহজ হ'লো না: আমি কোনোরকমে একট্থানি গা ভিজিয়ে পুনশ্চ ক্রত দবল্প হ'য়ে নিশাস ফেললুম। দেখলুম, এক পিতা এলেন শিশুপুত্রকে নিয়ে; ত্-জনেই আদমের বেশে অনায়াদে স্থানে নামলেন। আমার অবশ্য অজানা ছিলো না যে পাশ্চান্তা সমাজে चनावत् निषिष रश ७५ म्या भूक्ष अकड बाकत्न, কিন্তু অন্ত ছ-একটি সংস্থারের মতো, আমাদের শারীরিক লক্ষা এখনো ছরপনেয়।

হেনরির স্বতঃকূর্ড, মনোযোগী ও উচ্ছাসহীন বন্ধুতা। আমাকে একটি ভাদ্রমূজাও তিনি ধরচ कत्राक मिलन ना ; कुर्रतित छाएा, धमनिक প্রাতরাশের দাম—আমার ব্যাকুল প্রতিবাদ সত্ত্বেও সবই তিনি মিটিয়ে দিলেন ; এর প্রারশা. चामि कानि, निशं जीक्यादाध केनायत প্রামর্শ। নিশ্চয়ই তাঁর হাতে তবন অনেক কাজ ছিলো, কিন্তু এই ছ-দিনের সবটুকু সময় তিনি আমার জন্ম করলেন-একবারে প্লেনে তলে দেয়া পর্যস্ত তাঁর সঙ্গদানে বিরাম ছিলো না। অথচ তিনি আমাকে জানেন গুধু চিঠিপত্র এবং ক্ষণিক উপস্থিতির মধ্য দিয়ে; আমার ভাষা তাঁর অজানা : আমার রচনা, চেষ্টা, সংকল্প —সবই তাঁর অভিজ্ঞতার বাইরে: যাকে **অর্থ**-হীন বিনয় না-ক'রে আমি বলবো আমার আসল অংশ, তা তাঁর পক্ষে প্রদোষার্কারে আরত। কিন্তু তাঁর কিছু লেখা আমি পড়েছি, তাঁর পটভূমি ও সাহিত্যিক ব্যক্তিকের সঙ্গে আমার পরিচয় আছে, বিনা আলাপেও তাঁকে ধারণা ক'রে নেয়া আমার পক্ষে সম্ভব এ-দিক থেকে আমাদের সম্বন্ধে সাম্য নেই,

তাঁর দিকে পালা অনেক ভারি। ভারি
এই অর্থে যে আমাকে এমন সহজে ও সম্পূর্ণভাবে তিনি গ্রহণ করলেন, যেন, আমার
কোনো লেখা না-প'ড়েও, আমার অন্তর তিনি
দেখতে পেয়েছেন, যেন তিনি নিশ্চিতরূপে
জেনেছেন যে কাছে ব'সে, কথা শুনে যেটুক্
পাওয়া যায়, তা পেরিয়েও আমার কিছু মূল্য
আছে। আমেরিকায় ও অন্তাক্ত দেশে, অন্তদের
কাছেও এই রকম বন্ধৃতা আমি মাঝে-মাঝে
পেয়েছি, এখন জাপানে এসেও তা ভাগ্যে
জুটে গেলো। আমার ব্যর্থ জীবনের এই একটি
অমল উপার্জন কুত্ত্ত চিত্তে স্বীকার করি।

24

## ১৯ জাহয়ারি



প্রাতরাশ শেব;
আ মা দে র
যাবার সময়
হ' লো। ছচারটে ছড়ানো
জিনিশ গুছিয়ে

निष्ट निष्ट नामन्म। आमारमद अर्लकात्र गोमरनद मनमाद कारक निष्टित छेलद छवात्र कोट वंटन आरक्टन—मकानटनमा छाँटक हेमर क्रांस रमशास्त्र।

> কাপড়ের চটি ছেড়ে গও সন্ধ্যার পরিত্যক্ত জুতো প'রে নিলুম আমরা; সরাইখানার মালিক ও দাসী তেমনি আনত হ'রে অভি-বাদন করলে। ওবারা এলেন আমাদের সঙ্গে গাড়ির দরজা পর্যন্ত; এই সদাশয়, সদানন্দ, বংসল মায়ুষ্টির কাছে অবশেষে বিদায় নিতে হ'লো। গাড়ির ব্যবস্থা তিনিই করেছেন, যাতে টোকিওতে ফেরার আগে হাকোনের ত্যাশনাল পার্ক আমরা দেখতে পাই। এই অমণ ও রাত্রিয়াপনের সমস্ত ব্যয়ও তিনি বহন কর্বলেন।

এঁকে-বেঁকে অম্বরবেগে গাড়ি চলেছে;
আমাদের চোথ চারদিকে চপল। ডাইনে ও
বাঁরে, সামনে ও পিছনে—সবই জ্ঞার, স্বই
স্থানর। পাহাড় ও হ্রদ, প্রোড্যিনী ও স্বাভ্রিন,
যেন অস্তহীন। যেখানে স্বচ্ছ নীল আশি হ্রদের
স্কুরে শুত্র কুজিয়ামা নিজেকে অবলোকন করছে

ঠিক সেখানে, তৃষারচূড়ার মুখোমুখি, একটি চিত্তহারী হোটেল। পথে-পথে প্রস্রবণ, কোথাও পাহাড়ের গা ফেটে উত্তাপের ধোঁয়া উঠছে. কোণাও হুদের মধ্যে বেড়াতে নিয়ে যাবার জন্ম স্তীম-লঞ্চ অপেক্ষমাণ: আর কোথাও বা সেডার পাইন মেপলের রহস্ত ছই দিকে ছায়া ক'রে আছে। মাঝে-মাঝে দেখা যাচ্ছে উপত্যকায় বসতি, দূরে কোনো মঠ বা সরাই-খানার সিন্দুরবর্ণ ঢালু ছাদ, কখনো বা গ্রামের भशु निरंश हरलिছि। वाँका शथ, वाँका जल, জলের উপর বাঁকা পুল, গাছের ফাঁকে-ফাঁকে হালকা-রেখা আকাশ: নটীর মতো শিল্পিত এক প্রকৃতি। হিমালয়ের মতো ভীষণ বা আল্পের মতো উত্তব্দ নয় দৃশ্য ; বিগ স্থর-এর মতো বহাতাও নেই;—সাজানো, গুছোনো,

るる

পরিপাটি ও ত্রুটিহীনরূপে রমণীয়।\*

পরে, ভেনমার্কে ও বাভারিয়ায় গিয়ে হাকোনের কথা আমার মনে পড়েছে।





এই সপ্তাহে
টো কি ও তে
কোনো নো
নাটক দেখানো
হচ্ছে না; ওটাদম্পতিকে নিয়ে
একটা কাব্কি

দেখতে এসেছি।

উৎসাহ আমারই, কেননা আগে একবার হা ইয়র্কে কাবুকি নামান্ধিত নৃত্যাভিনয় উপভোগ করেছিলাম।—কিন্তু সেটা যে খাঁটি জিনিশ ছিলো না, আর তার মিশোলের অংশে যে প্রতীচীর অবদান ছিলো অনেকখানি, তা বুঝতে, টোকিওর থিয়েটারে পরদা ওঠার পর কয়েক মিনিট মাত্র সময় লাগলো।

আমাদের হোটেলের প্রায় পাশ্লের বাড়ি এই থিয়েটার, এখানে কাবৃকি ভিন্ন আর-কিছু অভিনীত হয় না, এবং শীত ঋতুতে প্রত্যুহ व्यक्तका बारक। এ खरकरे दाना मार् কাৰ্কি কতদুর জনপ্রিয়। নো যেমন অভাস্ত স্কল ও পরিশীলিত, কাবুকি তেমনি লৌকিক ধারার আত্রয়ন্থল। এতে মেয়েদের ভূমিকায় অবতীর্ণ হন পুরুষরা—বালক নয়, বয়স্ক পুরুষ ; নাটকে থাকে হাস্ত, শোক, ত্রাস প্রভৃতি নানা রসের আবেদন, সংগীতের অংশ প্রচুর, এবং সাধারণত সমাপ্তি হয় সুখের। অনেকটা আমাদের যাত্রার মতো ব্যাপার—যদিও রঙ্গ-মঞ্চের গঠন পুরোপুরি প্রতীচ্য; এতেও আছে এমন গায়কবৃন্দ যারা নাটকের কুশীলব নয়. শুধ গানের জন্ম স্বতন্ত্রভাবে প্রতিষ্ঠিত। ম্ন্যু ইয়র্কের কাবুকিতে এই গায়কবৃন্দ ছিলো না, মেয়েদের ভূমিকায় ছিলেন নটীরা, কাহিনী ছিলো ব্যালে-র মতো সরল, আর নাচের কোনো-কোনো ভঙ্গির মধ্যেও গ্রুপদী ব্যালের আমেজ ছিলো। সেই শ্বৃতি নিয়ে এখানে এসে প্রতিহত হলাম।

বেশ বড়ো প্রেক্ষাগৃহ, একটি আসনও তার থালি নেই। নাটকের প্রধান নায়িকা প্রথম থেকেই উপস্থিত। এই ভূমিকায় যিনি নেমেছেন

তিনি বর্তমানে জাপানের সবচেয়ে বিখ্যাত 'নারী-অভিনেতা'। তাঁর কণ্ঠস্বর ও অঞ্চভঞ্চি অবিকল মেয়েলি, তাঁর কাঁধ চওড়া, কটি ক্ষীণ নয়, কিন্তু নায়িকাটিও প্রোঢ়া ব'লে তা মানিয়ে গেছে। তাঁর অভিনয়, ও নাটকের অগ্রগতি. প্রভূত আনন্দ দিচ্ছে সকলকে, শুধু আমরা চুই অদীক্ষিত বাঙালি কার্চপুত্তলির মতো ব'সে আছি। নাটকের কাহিনীটি যেমন দীর্ঘ তেমনি জটিল, আর তার মধ্যে অর্থগৌরবও বেশি কিছু নেই—অন্তত ইংরেজি চুম্বক প'ড়ে তা-ই মনে হচ্ছে আমাদের: জাপানকে এত ভালোবেসেও এই অভিনয়ের আমরা রসগ্রহণ করতে পারছি না; বর্বর ঘুমের আক্রমণে আমি ভো থেকে-থেকেই বিহ্বল হ'য়ে পড়ছি: প্র. ব. আমাকে .পীডন ক'রে জাগিয়ে দিচ্ছিলেন ব'লে কিছুটা তবু দেখতে পেয়েছিলাম। খুব লজ্জা পেলাম . ওটা-দম্পতির কাছে, আপ্রাণ সচেষ্ট হলাম মনঃসংযোগে; কিন্তু ছটো অঙ্ক ধ'রে কসরৎ করার পর হার মানতে হ'লো, আমাদের অক্ষমতা স্বীকার করা ভিন্ন উপায় রইলো না। ट्रांटिटन किरत जाशानि बजुरमत निरम यथन

\ \ \ আহারে বসলাম, ততক্ষণে আমার নিজালুতা অবশ্য সম্পূর্ণ কেটে গেছে।

যা অসংখ্য জাপানির পক্ষে উপভোগ্য. আমরা কেন তা থেকে কিছুই নিতে পারলুম না? ভাষা জানি না ব'লে ? কিন্তু জুমান ভাষাও আমি জানি না, তবু হ্বাগনার-এর অপেরাতে গিয়ে ব্যর্থ হ'য়ে ফিরতে হয়নি। আসল কথা, হ্বাগনার-এর জগৎ আমার পরিচিত, তার পাত্র-পাত্রীর জীবনী আমার অজানা নেই. আর য়োরোপীয় গান, তাতে আমার রক্তের টান না-থাকলেও আমার পক্ষে তা একেবারে অনভ্যস্ত নয়। কিন্তু এই কাবুকির অভিনয় যে-সব প্রচলের উপর নির্ভর করছে সেগুলি— শুধ জ্ঞানের নয়, আমার ধারণার পর্যন্ত বাইরে। সেই পটভূমির অভাবে, তার ভঙ্গি বা ভাব বা সংগীত আমার মনে লেশমাত্র সাড়া জাগাতে পারলে না। জাপানি ভাষায় অজ্ঞ হ'লেও ক্ষতি ছিলো না, যদি এর অভিনয়ের ভাষা আমি জানতুম। সেই গভীরতর সাংকেতিক ভাষা জানা নেই ব'লে, একবার এনাকুলমে গিয়ে, আমি কথাকলি রত্যের সামনে নিস্তাপ ও

অসহায়ভাবে ব'সে ছিলুম। শুধু 'প্রেমে'র অভাবেই 'গানভন্ধ' হর না, তার জয় অশিকাও দারী। 'গাহিবে একজন খুলিয়া গলা আরেকজন গাবে মনে'—এটা নিশ্চরই পরম গুণগ্রহণের শর্জ, কিন্তু চরম শিক্ষা না-থাকলে এই অবস্থাটি অসক্ষব।

806

২২ জ্বাস্থারি



জ্ঞাপানে আমার শেষ কর্তব্য— রে ডি ও তে বক্তৃতা — গত-কাল সম্পন্ন করেছি। যাবার

আগে আজকের দিনটা ছুটির। মধ্যাক্তে নিমন্ত্রণ ছিলো এক বাঙালি রাজপুরুবের বাড়িতে; সেখানে মৃগের ডাল ও আলুকপির জালনায় প্র. ব. চমংকৃত, আর সর্বে দিয়ে বাধা মাছের ঝোলে, আমি। সঙ্কেবেলা ওটা-দম্পতি এলেন; রাত্রে, হোটেলের দরজায়, আমাদের এখানকার নিত্যসঙ্গী সাবুরো ওটার কাছে বিদায় নিতে হ'লো। এ-যাত্রায় তাঁর সঙ্গে আর দেখা হবে না।

30k

কেন এমন হয় যে বিদেশীমাত্রেই জাপানে এসে দেশটার প্রায় প্রেমে প'ড়ে যান ? অক্যান্ত দেশ নিয়ে মতভেদ ঘটে. শোনা যায় নানা জনের মুথে নানা দিক থেকে প্রশংসা বা তার উল্টোটি, আর নিভাঁজ প্রশংসা, বিলেত-পাগলা দিশি ছোকরাদের মুথে ইংলও বিষয়ে ছাড়া, প্রায় কারো মুখেই শোনা যায় না। কিন্তু জ্বগৎ যেন জাপান বিষয়ে একমত : হোক য়োরোপীয়, ভারতীয় বা মার্কিনী, সকলের পক্ষেই জাপানের মোহ তুর্বার। সকলেই, জাপান বিষয়ে কিছু বলতে গেলে. স্বতই একই ধরনের বিশেষণ ব্যবহার করেন: আমার এই লেখাটাতেও - ছডিয়ে আছে 'মনোরম', 'রমণীয়', 'স্থচারু', প্রভৃতি শব্দপর্যায়, যার মর্মাংশ হ'লো—মনো-মুগ্ধকর। এবং মনোমুগ্ধকর বলতে ঠিক যা বোঝায়, উদারতম ও গভীরতম অর্থে জাপান হ'লো তা-ই: তার মানুষ, তার নিদর্গ, তার আচার-বাবহার—বাইরে থেকে হঠাৎ এসে 106

বা-কিছু চোধে পড়ে, কোনোটাই এই বর্ণনার বহিছু ত নর। আছে এমন দেশ যার দৃশ্য ভীবণের মিঞ্জণে আরো বেশি ফুলর, যার সভ্যতা আরো পুরোনো বা সমৃদ্ধ, কিংবা যার উরতির স্তর আরো বেশি উচু;—কিন্তু আর-কোনো দেশ নেই, যাকে চোথে দেখা মানেই ভালোবাসা—আর তা কোনো স্মৃতি রা অমুষদ্বের প্রভাবে নয়, তার নিজেরই জন্য।

নিশ্চরই এর একটা কারণ জাপানের ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য। সভ্যতার অক্যান্ত কেন্দ্র থেকে এর দূর্থ বিপুল; অধিবাসীরা মঙ্গোলীয়, তাদের চোখ মুখ ভাষা রীতিনীতি সবই আমাদের পক্ষে অচনা; এবং এই দেশ, যা এই শতকের প্রারম্ভ থেকেই আধুনিক বিভায় যোরোপের সমকক্ষ, তা জগৎ-ইতিহাসের রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করেছিলো মাত্রই সেদিন। এই রকম চমকপ্রদ সমধ্য অন্ত কোনো দেশে ঘটেনি। যা নিতান্ত বৈদেশিক ব'লেই নিতান্ত স্তাদ্ধ্যাহী—যাকে গ্লোরোপীয় ভাষায় বলে 'exotic'—প্রতীচ্যদের, এবং আমাদের পক্ষেপ্ত, তার শ্রেষ্ঠ উদাহরণ

জাপান। আর সেই সঙ্গে মিলিত হয়েছে এর আশ্চর্য সাংসারিক উভাম ও কর্মিষ্ঠতা, যা দেশটাকে রাভারাতি বদলি ক'রে দিয়েছে মধ্য-যুগ থেকে বিশ শতকে। যে-কোনো দিক থেকেই দেখা যাক, তারিফ না-ক'রে উপায় নেই। বিশেষত আমরা যারা এমন এক দেশ থেকে আসছি যেখানে 'প্রাচী' নামক এক অবাস্তব বা স্কুদ্রপরাইত ধারণায় জনসাধারণ বঁদ হ'য়ে আছে, আমাদের পক্ষে বিশ্বাস করা সহজ নয় যে জাপান ও ভারতবর্ষ একই এশিয়ার অস্কৃত। এ-ছই দেশে পদে-পদে গরমিল। যে-কোনো দিন যে-কোনো সময়ে জাপানের কার্য়িত্রী প্রতিভা অবাক ক'রে আমাদের ;—কী মস্থণ ও সক্ষম এদের প্রতিটি যন্ত্র, কী নিখুঁত এদের সেবা, কী প্রকাণ্ড এদের বাণিজ্যবল, ছোটো-বড়ো সমস্ত কাজে কী নিঃশব্দ ও পূর্ণ এদের অভিনিবেশ! জগৎ-সংসারে কৃতী হ'তে হ'লে যে-সব গুণ আবশ্যক—শৃঙ্খলা, অধ্যবসায়, বিশ্লেষণশক্তি, বাস্তবধর্মিতা, বিমূর্ত ধারণার বদলে মূর্ত তথ্যের প্রতি মনোযোগ, এগুলো যেন জাপানিদের রক্তের মধ্যে মিশে

আছে. কোনোমতেই তার ব্যত্যয় হবার উপায ति । 'ममस्त्रत मान व्यामात्मत क'ला मिनिहे.' এক মার্কিনী বলেছিলেন আমাকে, 'আর জাপানিদের—সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ। ঠিকই তা-ই ওটার একদিন বেলা দশটায় আমাদের হোটেলে আসার কথা ছিলো; দশটার একটু আগে তিনি টেলিফোন ক'রে জানালেন তাঁর পাঁচ মিনিট দেরি হবে, আর নিভুলভাবে দশটা বেজে পাঁচ মিনিটেই তিনি এলেন। বকুতা দিতে, বা সামাজিক অনুষ্ঠানে, যখনই যেখানে গিয়েছি, দেখানেই দেখেছি সময়ের হিশেব চুলচেরা; কোনো-একটা তুচ্ছ বিষয়েও কেউ যদি কোনো কথা দিয়েছে সেই কথামতো কাজ করতে ভোলেনি: যে-সব কাজ আমরা হীন বা কন্থকর ব'লে ভাবি তার সম্পাদনাও অনবরত অনাহত-ভাবে অম্লান। এই লক্ষণগুলোকে আমরা সাধারণত প্রতীচ্য ব'লে ভেবে থাকি, কিস্কু এদের

> চরম প্রকাশ জাপানেই জন্তব্য। অনস্তবোধের বেদনার দ্বারা এরা যেন কথনোই বিশ্ব হয়নি, কথনোই যেন স্বীকার করেনি যে মান্ত্র্যের চেষ্টা ব্যর্থ হ'তে পারে; সংসারের উপর এদের আস্থা

500

এত গভীর যে জাপানি ভাষায় ভগবানের কোনো সঠিক প্রতিশব্দ নেই। একটি শব্দ আছে, 'কামি', তার আক্ষরিক অর্থ 'উচ্চ' : সেই উচ্চতা পার্থিব বা আত্মিক হ'তে পারে: 'আত্মা', 'দেবতা', 'পূৰ্বপুৰুষ', প্ৰদ্ধেয় বা শ্ৰেষ্ঠ যে-কোনো সত্তা বা বস্তু-এই সব বিভিন্ন অর্থে শব্দটি বাবজত হ'য়ে থাকে। এই শ্রদ্ধার মধ্যে পূজা বা আত্মনিবেদনের ভাবটি নেই ; অগ্নি, বায়ু, মৃত্যু প্রভৃতি শক্তি কার আদেশে ধাবিত হচ্ছে, এই প্রশ্ন এ-দেশে অবাস্কর। এ-দিক থেকে এরা ভারতবর্ষীয় হিন্দুর ঠিক বিপরীত, আর বিপরীত ব'লেই আকর্ষণে এত শক্তিশালী। একেবারে নিশ্চিতভাবে বলতে পারবো না, কিন্তু আমার ধারণা হ'লো যে ভাপানি মানস একান্সভাবে জাগতিক, যাকে ইংরেজিতে বলে 'secular'; 'আপনার ধর্ম কী ৽' এই কথা অনেককে জিগেস ক'রে স্পষ্ট কোনো জবাব পাইনি: 'হয়তো বৌদ্ধ--হয়তো শিণ্টো--ঠিক জানি না,' অর্থাৎ বিষয়টা চিন্তার বা আলোচনার যোগ্য নয়। ভারতের কথা ছেডেই দিই, ধর্ম বিষয়ে এ-রকম মনোভাব প্রতীচীতেও বিরল।

किन्छ এই कि जाशानिएमत विषया नवहुँकू কথা গ তা যদি হ'তো, তাহ'লে এদের আমরা সর্বসম্মতিক্রমে মেনে নিতুম জগতের সেরা কেজো লোক ব'লে, বণিকবৃত্তির চরম চূড়ায় বসিয়ে দিতুম একেবারে—আর তার পর এদের বিষয়ে আর-কিছু বলার প্রয়োজন হ'তো না। সত্য, এরা অনেক বিষয়ে ইংরেঞ্চের মতো, কিন্তু আগন্তকের মনের উপর লগুন যে-নিস্তাপ ধুসরতা ছড়িয়ে দেয়, টোকিওতে তা অকল্পনীয়, এবং এদের শত্রুরাও কখনো বলেনি যে এরা 'দোকানদার' বা 'লেজার-পূজারি' মাত্র। আশ্চর্য এই যে এদের কেজো দিকটা, অনিবার্যভাবে লক্ষণীয় হ'লেও, কখনোই যেন খুব বড়ো হ'য়ে দেখা দেয় না; সবচেয়ে আগে যা চোখে পডে এবং সর্বশেষ মুহূর্ত পর্যস্ত যা মনে থাকে, তা এই যে এরা স্থন্দর। আগে একবার লিখেছি: 'পাশ্চাত্ত্য জাতির যে-সব সামরিক অভ্যাস এখন সামাজিক গুণে পরিণত হয়েছে. সেগুলো সবই জাপানিদের আয়ত্ত, এমনকি ভালের পক্ষে স্বাভাবিক, কিন্তু সেই সঙ্গে প্রাচ্ট সাবণ্য এদের সহজাত, এবং এ-ছুয়ের মিশ্রণের জক্মই

. 550

विक्रिशेत कार्ड जाशान अभन मत्नामुक्कत । জাপানে দশদিন কাটিয়ে এমন-কিছু দেখলাম না. या এहे कथातात त्यमान मा मिल्हा अकता **(कार्टी) डेमारदर्ग मिटे: श्रिक्टब्रका। अरे** বিষয়টাতে আমার কিছু অভিজ্ঞতা আছে ব'লে .আমি দাবি করতে পারি, কেননা আমি যথনই \_य-टिविल निश्. वा य-टिग्नात व'रन वि<del>लाम</del> कति, रमशास्त्रे छर्पमनीग्रज्ञास्य क'रम अर्फ সিগারেটের ছাই, দেশলাইয়ের কাঠি, বই, চিঠিপত্ৰ, ছেঁডা কাগন্ধ, বাজে লেফাফা---দরকারি ও বেদরকারি জিনিশের এমন একটি বিমিশ্র ও বিবর্ধমান স্থপ, যাতে সৌন্দর্য বা স্থবিধে কোনোটাই খুঁজে পাওয়া যায় না। আমার এই অভ্যাদের জন্ম দেশে-বিদেশে বিবিধ মহিলাদের দ্বারা আমি তিরস্কৃত হ'য়ে থাকি, এবং যদিও আমি সব সময়ে জবাব দিই যে এই অবস্থাই আমার পক্ষে আরাম-দায়ক, তবু কোনো করুণাময়ী কোনো-এক मकाल आभात छिविनिष शिहरत पिरा शिल, তংক্ষণাৎ বুঝতে পারি কত বড়ো একটা পরিবর্তন ঘ'টে গেলো। মন হালকা লাগে

তখন, কাজে আরো উৎসাহ পাই, শ্রম তেমন কাতর করে না। অর্থাৎ, আমার নিজের স্বভাবে তা নেই ব'লেই, পরিচ্ছন্নতা আমার ঈব্সিত, এবং আর-কোনো দেশে ঐ গুণটিকে আমি এমন ব্যাপক, শ্রীমণ্ডিত ও মানবিকভাবে অন্তত্ত্ব করিনি, যেমন করেছি জাপানে। কিযোটোর রাস্তা এত পরিষ্কার যে সেখানে দিগারেটের ছাই ফেলতে স্ববস্ত্রদাহক আমার পর্যন্ত সংকোচ হয়েছে: এবং বিরাট টোকিওতেও এমন কোনো রাস্তা আমি দেখিনি যা হয় ইয়র্ক বা কলকাতার কোনো-কোনো অংশের মতো আবর্জনায় বর্ণাঢ়া। ঘর বাড়ি দোকান হোটেল ট্রেন ট্যাক্সি, সবই একেবারে ঝকঝকে তকতকে: - এদের বিষয়ে বেশি বলা বাহুলা। কিল্প হাকোনের সেই সরাইখানাটিকে আর-একবার স্মরণ না-ক'রে পারছি না, কেননা তার পরিচ্ছন্নতা বর্ণনাতীত-প্রায় অনির্বচনীয়। সেখানে গিয়ে যেন ববেছিলাম প্রতীচীর সঞ্জে জাপানের মৌলিক তফাংটি কো<del>র্</del>সানে। আমেরিকাতেও এক-এক জায়গায় দেখেছি পরিচ্ছন্নতাকে বহুদুর পর্যস্ত টেনে নিয়ে যাওয়া

হয়েছে—কিন্তু তার ভিতরকার কথা হ'লো
নিবীজ্ঞতা ও স্বাস্থ্যকরতা, তা এমন নিকলম্ব ও
নিরঞ্জন যেন হাসপাতালের আদর্শে রচিত, তার
অস্তরালে প্রাণের সাড়া সব সময় পাওয়া
যায় না। কিন্তু জাপানি পরিচ্ছয়তায় এমন
একটি সৌন্দর্যবোধ আছে, আর মায়ুষের
হাতের সেবা তার মধ্যে এমনভাবে লিপ্ত ব'লে
মনে হয়, যে তাকে আমরা বলতে পারি মর্মস্পাশী; অর্থাৎ, তা শুধু আমাদের চোথের ও
দেহের পক্ষেই প্রীতিকর নয়, যেন হদয়ের
কাছেও তার আবেদন আছে।

—কিংবা হয়তো হাদয় কথাটা ভূল হ'লো;
সবটাই সাজানো, বানানো, 'শিল্লিড', এইটেই
জাপানি স্টাইল। তা-ই যদি হয়, তাহ'লে কথাটা
এইখানে দাঁড়ায় যে জাপানিদের নিজস্ব একটা
স্টাইল আছে, যা আমাদের নেই, বা থাকলেও
বহির্জগতে এখনো প্রকাশ্য হয়নি। একদিন ওটা
আমাদের নিয়ে গেলেন এক জায়গায় এদের
বিখ্যাত 'টেম্পুরা' বা মাছ ভাজা খাওয়াবার
জন্তা। খাশ জাপানি ধরনের ভোজনালয়,
মহার্ঘ নয় তা দেখেই বোঝা যায়; কিন্তু

খাগু সুস্বাছ, পরিচর্যা ক্রটিহীন, আসনের ও তাপের ব্যবস্থা আরামদায়ক, ও পরিচ্ছন্নতা ব্রাহ্মণোচিত। বিদেশীদের বেশ ভিড় দেখলুম রান্নার জন্ম খ্যাতি আছে জারগাটার। তুলনীয় কোনো রেস্তোরাঁ কি আছে কলকাতায় ? এমন कारना ভোজনালয়, यिथारन मिनन वामन, অধ্যবসায়ী মাছি, বা অত্যধিক মশলা-প্রণোদিত অগ্নিমান্দ্যের আশঙ্কা না-ক'রে আমরা বিদেশী বন্ধুকে নিয়ে খাওয়াতে পারি ধনেপাতা-সুবাসিত মুস্থরির ডাল, কালোজিরে-চর্চিত স্নিগ্ধ লাউ, দই রাঁধা রুই মাছ, আর মিষ্টি-আদা-টোম্যাটোয় সম্পন্ন তীব্ৰ চাটনি গ না কি এমন কোনো ভদ্রগোছের হোটেল বা সরাইখানাই আছে, যার ধরনটাকে যে-কোনো অর্থে বাঙালি, বা,ভারতীয় বা এমনকি প্রাচ্য বলা যায় ? থাকলেও, আমি তার ঠিকানা জানি না; বিদেশীরাও তার সন্ধান না-পেয়ে অনবরত এমন দব হোটেলে ওঠেন, যা অসম্পূর্ণ ও বিমলিন-ভাবে 'বিলেভি'। সেখানকার 'পা**শ্চান্তা' ভো**জ বিস্বাদ ও বিকল্পহীন, আর 'ভারতীয়' নামাঙ্কিত যে-খাত অনেক বিদেশী সাগ্রহে আহার করেন

তা দেখে আমাদের চোখে জল আসে। নৃত্যগীত আমোদপ্রমোদ ? তা এমন বস্তাপচা বিলেতি মাল, আর তারই মধ্যে জৌলুশ আনার চেষ্টা এমন করুণ, যে সে-বিষয়ে মস্তব্য করার প্রয়োজন দেখি না। পোল্যাও বা ইস্রায়েল বা মেক্সিকো থেকে হঠাৎ কোনো অতিথি এসে অবাক হয়-তাই তো, এদের কি নিজম্ব ব'লে কিছু নেই ? ভারত-পথিক বিদেশীরা একমাত্র যা নতুন দেখতে পায় তা হ'লো কোনো-কোনো রাজ্যে সুরানিরোধক অনুশাসন। কিন্তু এই ব্যাপারটা নিতান্তই না-ধর্মী: যা সমগ্র সভা জগতে প্রচলিত এমন একটা ক্রিয়াকে আমরা অস্বীকার করছি মাত্র, কিন্তু এখনো এমন কিছ দেখাতে পারছি না. যা আমাদের আবহমান জীবনধারার বিশিষ্ট সৃষ্টি। আমি বলছি না সে-রকম কিছু নেই, নিশ্চয়ই অনেক আছে;— কিন্ধ দেগুলি প্রায় সবই আমাদের অন্তঃপ্রে আবদ্ধ: সেগুলোকে—চীনে বা জাপানিদের মতো নৈপুণ্যে—বহির্বিশ্বের উপযোগী ক'রে তুলতে পারছিনা আমরা, আর সে-জন্মে কোনো মহলে আক্ষেপও নেই। যদি এর পরে আমাদের

27%

দেশে গোমাংসভোজন নিৰিম হ'ৱে যায়, সেটাও একটা নৃতনত্ব হবে বটে, কিছু সেটাতেও হাঁ-रयत पिरक किছू थोकरव ना। धर्याना कि नमय আসেনি, যখন আমরা—কলকারখানা নৌবহর বিমান-বাহিনীর ব্যাপারে শুধু নয়—দৈনন্দিন জীবনযাপনেও বর্জনের চাইছে অর্জনের দিকে উন্মুখ হবো ় এখন পর্যন্ত, অন্তত 🐙 লাদেনে, আমাদের জীবন বড়ো বেশি ক্রিরবারিক, জীবিকার ক্ষেত্রটুকু বাদ দিয়ে 🐲 সম্পূর্ণ ই তা-ই : আমাদের জীবনের যে-অংশীক্তে সৌন্দর্য ও আনন্দ আছে তার পরিচয়, কোনে নিরিবারের মধ্যে মিশতে না-পারলে, কোনো বিঞ্জী লোক কখনোই পাবে না। কিন্তু সত্যি কি আমরা শুধুই গৃহস্থ, জগতের আমরা কেউ নই ?

জাপানি মেয়েদের বিষয়ে আগে উল্লেখ করেছি, কিন্তু যথেষ্ট বলা হয়নি। এতদিন পর্যন্ত আমার ধারণা ছিলো যে রূপের ীপ্তিতে যদিও উত্তরভারতের কন্সারা শেতাক্ষনীদের প্রতিযোগী হ'তে পারেন, তবু, সংক্ষৃত কবিরা যে-ভাবে তাঁদের মানসীদের চিত্রিত ক'রে গেছেন, নম্য, পেলব, সুকুমার ও ক্ষীণকায়—

55**&** 

তার আংশিক প্রতিরূপ যদি কোথাও দেখা যায় তো পূর্ব-ভারতে—হয়তো বাংলায়, বা তার চেয়েও বেশি, আসামে। কিন্তু এখন দেখছি, জাপানি মেয়েরা—'শ্রোণীভারাদলস-গমনা স্তোকনমা স্থনাভ্যাম্' না হোক— কোমলতায় অতুলনীয়া, যাকে বলেছি প্রাচ্য मावना छ। এদের মধ্যে অবিকলভাবে মূর্ভ। नावगु, नानिछा, कमनीय्रा - य-भव नक्रव व्यामारमत कार्छ विस्थिकारव मननार्गाचन. এ-দেশের প্রতিটি মেয়েকে স্বভাবতই তার অधिकादिनी व'ता मत्न रुम्न, रम्म, ज्ञान अथवा সামাজিক মর্যাদা যেমনই হোক না। পুর্বোল্লিখিতা মাস্থু তরুণী ও সুরূপা হ'লেও বাতিক্রম নন: গলার আওয়াজ বাতাদের মতো, মুখে ও সমস্ত দেহে একটি সংবৃত ও শোভন . বিনয়ের ভাব প্রকাশ পাচ্ছে—জ্বাপানি মেয়েদের সামাক্ত লক্ষণ হ'লো এই। অথচ এদের প্রায় প্রত্যেকেরই ছাঁটা চুল, সাজ পাশ্চান্ত্য, বহিজীবনে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে না এমন কেউ নেই। ছুই বিপরীতকে যেন মন্ত্রবলে মিলিয়ে দিয়েছে এরা: দেখলে মনে হয় পুষ্পাঘাতে

मूर्शक्षरन, किन्न यदा बाहेदा कर्मक्कत्व धारमत ক্ষমতা ও দার্চ্যের পরিচয় অনবরত পাওয়া যায়। চলাফেরা জ্রুত, ব্যবহারে ছিন্দু রমণীর 'লজ্জা' অথবা আড়ুইডা নেই, কিছু কখনো এমন কোনো ভঙ্গি করে না যা মৃহুর্ভের জ্বন্তও মনে হ'তে পারে খর, বা অস্থলর, বা পুরুষালি। বরং. যে-ভঙ্গিটি এদের পক্ষে সহস্রাত ও নিত্যনৈমিত্তিক, তা হ'লো আনোংকাৰে; যখন যে-কাজটুকু করছে তার মধ্যে ক্লিকে সমর্পণ ক'রে দিচ্ছে যেন: আর এটা যে কোনো আভি-জাতিক শিক্ষার ফল তাওনয়, কেননা হোটেলের পরিচারিকা বা দোকানের কর্মিণীরাও, ভাদের নিরম্ভর ব্যস্তভার মধ্যে, ব্যবহারে নিরম্ভর স্পিঞ্চ ও অবনম। চিত্রলভায় জ্বাপানি মেয়েদের জুডি নেই।

জাপানি জীবনের যে-দিকটি আমার মনে গভীরতম রেখাপাত করেছে, এবার সেই প্রসক্তে আমা যাক। তা হ'লো—এ-দেশে ইংরেজি ভাষার অবস্থা। আগেই বলেছি, জাপানিরা ইংরেজি বলাতে পটু নয়; সেই অপটুতা, আমার দৃঢ় বিশ্বাস, ভারতীয়দের পক্ষে শিক্ষাপ্রদ ও

22b-

चारगाञ्चारमञ्जा विषय विकासम्बद्ध अनुविकास भरशास अभन बाह्य काल विक्रम, विनि बकार ও निज्निভार बात्मकक्क शंदा हैश्तिक्रिक আলাপ চালাতে পারেন। পারেন না;—ভার क्रियुक्त कथा र'ला, क्रिडांक करतन ना, অত্যধিক চেষ্টাপ্রয়োগের উপযোগী ব'লেই ভাবেন<sup>্</sup>না বিষয়টাকে। সাধারণ লোকেরা অনেকেই এক ধরনের কেন্ডো ইংরেন্ডি ব্যবহার করে; অর্থাৎ যার যা কর্ম, তার পক্ষে প্রয়োজনীয় ভাষাটুকু এরা শিখে নেয়; সেই গণ্ডির বাইরে পরভাষার অস্তিম্ব নেই এদের কাছে। অনেক মেয়েকে দেখেছি, হাতব্যাগে প্রসাধন-জব্যের সঙ্গে একটি ইংরেজি অভিধান সঙ্গে রাুুুুুেখ সব সময়; কোনো কথা বুঝতে না-পারলে তক্ষুনি অভিধান খুলে জেনে নেবার চেষ্টা করে। বিশ্ববিভালয়ের ডীন, পড়ান ইংরেজি বা ফরানি সাহিত্য, এমন অধ্যাপকও আমার কোনো-কোনো প্রশাের উত্তর দিয়েছেন শুধু মৃত্ হেসে বা শিরসঞালন ক'রে; আমার কথাটা তিনি যে বুঝতে পেরেছেন এমন কোনো লক্ষণও দেখতে পাইনি।

এই শেষের কথাটায় আমাদের দেশে অনেক ভুক্ন কপালে উঠবে, মনে হয়। ইংরেজি পড়ান, किन्ह देश्दाकि वालन ना-ध की-त्रकम देशा ? খব সোজা উত্তর: জাপানে নিয়তম থেকে উচ্চস্তম স্তর পর্যন্ত শিক্ষার বাহন অন্যারপে জাপানি। স্কুলে ইংরেজি একটি আবশ্যিক বিষয় --- য়োরোপেও অনেক দেশে আজকাল তা-ই: কিন্তু স্কুলে কয়েক বছর অভ্যাসের ফলে সভ্যিকার শেখা কভটুকু হয় তা আমরা হাল-আমলের সাধারণ ম্যাট্রিক-পাশ বাঙালি ছেলের কথা ভাবলেই বুঝতে পারবো। আমাদের সঙ্গে এদের তফাৎ এই যে ইংরেজি কম জানলে জীবিকা ও অক্সাক্ত ক্ষেত্রে অনেক অস্থবিধে হয় আমাদের ; এদের তাতে কিছুই এসে যায় না। সাহিত্য, বিজ্ঞান, যন্ত্রবিছ্যা-সব এ-দেশে পড়ানো হয় মাতৃভাষায়; পাঠ্যপুস্তক ও প্রশোতর মাতৃভাষায়; গবেষণা, গ্রন্থরচনা, আলোচনা—সব মাতৃভাষায়। মাতৃভাষাতেই সম্পাদিত হয় বাণিজ্য, সরকারি কার্য, স্থাসন, বিচার, বিধানরচনা-সব-কিছ। এক কথায়,

যা স্বাভাবিক, আর সবচেরে বেশি ফলদ, আর

151

সমগ্র আধুনিক জগং হা মেনে নিয়েছে, সেই ব্যবস্থাই জাপানে বদ্ধমূল। তাই ব'লে বিদেশের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবার ভাবটি একেবারেই নেই : পণ্ডিতেরা তাঁদের বৈশেষিক নিবন্ধ মাঝে-মাঝে ফরাশি বা ইংরেজি বা জর্মান ছাষায় প্রকাশ ক'রে থাকেন, কিন্তু সেই সঙ্গে মন চেষ্টাও এঁদের থাকে যাতে বিদেশীরা াপানি শিখতে উৎসাহ বোধ করে। অনেক ক্লীবেষণা-পত্ৰিকায় প্ৰবন্ধগুলি ছাপা ক্লাপানিতে, কিন্তু তার ইংরেজি বা ফরাশি চুম্বক শ্রুতদের কৌতৃহল জাগিয়ে দেয়। নিজের বিষয়ে, জ্ঞানের কোনো বিশেষ উপবিভাগ নিয়ে ক্লিদেশী ভাষায় কিছু লিখতে হ'লে এঁরা পরাব্মুখ হুন না, কিন্তু সেই ভাষা কানে শোনার, বা মুখে ক্রুলার উপলক্ষ জাপানি বিদ্বজ্জনদের জীবনে 🐂 ব্লই ঘ'টে থাকে। অনেকেই য়োরোপে বা হ্মামেরিকায় গিয়ে কিছুদিন কাটিয়ে এসেছেন, ক্তিন্তু তাঁদের সমগ্র জীবনের পরিমাপে সেই কিছুদিনের প্রভাব আর কতটুকু! বৈদেশিক লাহিত্য বা জ্ঞানের প্রতি আগ্রহবণত এঁরা প্রয়োজনীয় ভাষাটিকে গভীরভাবে পড়তে সেই ভাষায় অফলে কথা বলা যে তাঁদের কাছে ২২ প্রত্যাশিত, বা তাঁদের অধিকারভূক্ত, এমন চিন্তা ছাত্র বা অধ্যাপকের মনে কালেভতে উদিত হয়। সাম্প্রতিক মার্কিনী প্রভাবের ফলে ইংরেজির প্রতি প্রংস্ক্য যদিও বর্ধিষ্ণু (ওটার, দেখলুম, বিশেষ চেষ্টা যাতে তাঁর যুবক পুত্র

(मार्थन, धार होडासहस्र फो-डे (मार्थान : किस

ইংরেজির প্রতি ওংস্কা যদিও বর্ধিষ্কু ( ওটার,
দেখলুম, বিশেষ চেষ্টা যাতে তাঁর যুবক পুত্র
ইংরেজিতে পাকা হ'য়ে ওঠে ), তবু এমন কথা
সারা জাপানে অভাবনীয় যে শিক্ষা বা সংস্কৃতির
সঙ্গে ইংরেজি জ্ঞানের কোনো সম্বন্ধ আছে।
পক্ষাস্তরে, আমাদের ভারতবর্ধে ইংরেজি

লকাপ্তরে, আমাণের ভারতববে হংরোছ
ভাষার প্রচলন বিপুল। বললে হয়তো অভ্যুদ্তি
হয় না যে ইংরেজি যেখানে মাতৃভাষা নয়,
এমন সব দেশের মধ্যে ঐ ভাষায় সবচেয়ে বেশি
দক্ষতা দেখা যায় সাধারণভাবে ভারতবর্ষে।
এ-কথাও সত্য যে আমাদের মধ্যে মৃষ্টিমেয়
কতিপয় ব্যক্তি ইংরেজি পড়া, লেখা ও বলার
ক্ষমতা ততদ্র পর্যন্তই আয়ত্ত করেছেন য়ভদ্র
কোনো বিদেশীর পক্ষে সম্ভব। (বিদ্ধানীর পক্ষে
একটা সীমা থাকবেই: এই পর্যন্ত, কিন্তু ভার
বেশি আর না।) এই অ্যভাবী অবস্থার ফলে

আমরা বদেশে ও বিপুল বিবে অনেক জ্বান ম্বিধে ভোগ করছি, সে-কথাও অননীকার্ম। তথু এই ম্বিধেগুলোর জন্ম নয়;—বহাইতে বা বার্লিনে কাউকে-না-কাউকে জিগেদ ক'রে হোটেজের পথ জানতে পারি ব'লে নয়; লগুনে বা বস্টনে বা মন্ট্রিয়ালে মাষ্ট্রারি, ডাক্তারি অথবা কেরানিগিরি করতে পারি, তথু এস-জন্মে নয়, তত্ত্ব-অথবা তথাঘটিত কোনো

<sup>\*</sup> কথাটা লিখেই মনে হ'লো যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র য়োরোপ থেকে সম্প্রতি-জাদা এমন জনেক প্রবীণ অধ্যাপক আছেন, বারা জাদবার সময় প্রায় কিছুই ইংরেজি জানতেন না, আর বদবাদের ফলেও যেটুম্থ শিখেছেন তাকে যথোচিত বললে বেশি বলা হয়। কিছু তারা নিজ-নিজ বিষয়ে জদামাগ্র পণ্ডিত ব'লে, তাঁদের ক্ষীণ শব্দকোষ ও অভুত উচ্চারণ তাঁদের শিক্ষে সম্মান-ও প্রতিপত্তিলাতের অন্তরায় হয়নি। অবশ্র তাঁরা অধিকাংশই বিজ্ঞানী ব'লে আমার ধারণা—আর বিজ্ঞানে ভাষার ব্যবধান হরপনেয় নয়, কিছু দাহিত্যেরও এমন অধ্যাপক দেখেছি, বাঁরা জ্ম্মান বা ইটালিয়ান দাহিত্যে পারক্ষম, কিছু বাঁদের ইংরেজি এখনো বাধো-বাধো।

আলোচনা জরুরি হ'য়ে উঠলে, তা কোনোরকমে অবাঙালির সামনে প্রকাশ ক'রে উঠতে পারি, সে-জক্মেও নয়:—ইংরেজি ভাষা আমাদের . পক্ষে প্রয়োজনীয়, কেননা জগতের উপর ঐ একটিমাত্র জানলা আমাদের খোলা আছে। যে-শুভদিনে আমাদের মধ্যযুগ-মানসতা সর্বতো-ভাবে লুপ্ত হ'য়ে যাবে, তার আগেই ্যদি ইংরেজি ভাষা ভারতবর্ষ থেকে স'রে যায়,— তাহ'লে আমরা পুনর্বার যে-অন্ধকারে তলিয়ে যাবো তা ভাবতেও শিউরে উঠতে হয়। ইংরেজি . ভাষার জন্ম নয়, তার মধ্য দিয়ে বিশ্বের ১ যে-বাতাস আমাদের গায়ে লাগছে, আবহমান মানবসভ্যতার যে-বীজময় সংস্পর্শ আমরা পাচ্ছি, তারই জন্ম তা মূল্যবান। তারই জন্ম আমরা মানতে বাধ্য যে আমাদের জীবনের মধ্যে ইংরেজির অস্তিত্ব মঙ্গলজনক, আর যাতে 🛩 অকস্মাৎ কোনো অন্ধতার ফলে তা দূর হ'য়ে না যায় তার জন্মও আমাদের প্রযন্ত্র বাস্ক্রীয়।

কিন্ত এই প্রশ্নটাই আসল আজকের দিনে ইংরেজি যে -ভা বে আমাদের অধিকার ক'রে আছে, সেটা কি ভালো ? ভালো কেমন

ক'রে বলি, যখন দেখছি পৃথিবীর মধ্যে শুধু হতভাগ্য আমরাই এক পরভাষার পুতুল-পুঞাে করছি এখনো, তার দ্বারা লভ্য আত্মার সন্ধান না-ক'রে শুধু খোলশ নিয়ে মহোৎসাহে মেতে আছি? সাড়ম্বর, মধ্য-ভিক্টোরীয়, 'ক্লিশে'-পুষ্পিত, বহুমাত্রিক লাভিন শব্দে মরচে-পড়া শিকলের মতো ঝনংকৃত, ব্যাকরণে এমন অভ্রভেদীভাবে নির্কুল যে মনে হয় কোনো মুখস্থ-করা মৃত ভাষা আওড়ানো হচ্ছে—এমন ইংরেজি তো ভারতবর্ষীয় অধ্যাপকের মুখে ছাড়া আজকের দিনে আর কোথাও শোনা যাবে না। আমরা যারা নিজেদের ভাবি ইংরেজিতে ওস্তাদ, বা অন্যদের তা ভাবতে দিই আমাদের বিষয়ে—দেই আমাদের ইংরেজিতে ভুল হয়তো কমই থাকে, কিন্তু তেমনি থাকে না গতি অথবা জীবনীশক্তি. ভুল এড়াবার কঠিন চেষ্টাতেই অবসন্ন হ'য়ে পড়ি আমরা, আক্ষরিকতার কচুরি-পানায় আমাদের বক্তব্য দম আটকে ম'রে যায়। আর আমাদের মধ্যে যাঁরা কয়েক মাস 'ইউ. কে.'-তে\* কাটিয়ে

<sup>\*</sup> হায় রেক, ব্রাউনিং, চেস্টার্টনের ইংলও—তুমি অবশেবে 'ইউ. কে'তে অধংপতিত হ'লে!

এসৈছেন, বা হয়তো পাঠ নিয়েছেন জ্যোভিমান অক্সফোর্ডে অথবা কেম্ব্রিজে, তাঁরা ইংরেজি ভাষার কুটিল অ্যাকসেণ্টগুলিকে কণ্ঠে খেলাবার জন্ম এমন কঠিন সাধনা করেন যে কখনো কোনো স্ক্রাভিস্ক্র বিচ্যুভি হয়েছে টের পেলে তাঁরা হয়তো—চেখহের গরের সেই কেরানির মতো, যে বড়োবাবুর টাকের উপর হেঁচে কেলে তারপর আর মনের শাস্তি ফিরে পায়নি—কে জানে, হয়তো বা সেই করুণ কেরানির মতোই তাঁরা শয্যা নিয়ে শয্যা ছেড়ে আর উঠবেন না।

• আর-একটি কথা এই প্রসঙ্গে আলোচ্য :
আমাদের দেশে ইংরেজি ভাষার সভ্যিকার
কোনো ভবিস্থং আছে কি ? যেহেত্ ভারতের
একটি বড়ো অংশে মধ্যযুগের ভিমির এখনো
নিবিড়, সেইজন্ম ইংরেজি আমাদের পক্ষে
উপকারী ও প্রয়োজনীয়, এমনকি ভাকে
অপরিহার্য ব'লেও আপাতত মানা যেতে পারে।
কিন্তু আপাতত—তা মনে রাখা চাই । অক্সাং
কোনো বিরাট ত্র্ঘটনা না-ঘটলে এমন একদিন
আসবেই, যখন আধুনিক মানস্তা সার্বিকভাবে

ব্যাপ্ত হবে আমাদের মধ্যে; সেদিন ভারতবর্ষীয় रेश्त्रिक निष्क-निष्करे मीर्भ र'रस् यात्र, তাকে সগর্বে বহন ক'রে বেড়াবার মতো অধ্যাপকীয় কাঁধও আর খুঁজে পাওয়া যাবে না। সেই পরিণতির জক্ম আমরা যত বেশি প্রস্তুত হ'য়ে থাকতে পারি ততই আমাদের পক্ষে মঙ্গল। ইংরেজি শেখার বিরুদ্ধে আমি বলছি না; কিন্তু সেই শিক্ষা ভূত্যের ধরনে না-হ'য়ে সমকক্ষ বিদেশীর ধরনে হোক, এটুকু আমার বক্তব্য। মানুষের চিন্তা, চেষ্টা ও স্ষ্টির বাহন শুধু তার মাতৃভাষাই সার্থকভাবে হ'তে পারে, এই কথাটা অঙ্গীকৃত হ'লে পরভাষার সঙ্গে সম্বন্ধ কী-রকম বদলে যায়, জাপানের দিকে তাকিয়ে দেখলে তা বুঝতে দেরি হয় না। তুলনা করলে মনে হয়, আমরা এত যত্ন নিয়ে ইংরেজি শিখেও—বা সেইজয়েই— জাপানিদের কাছে মৌলিকভাবে হেরে আছি। পৃথিবীর দিকে তার দরজা যেদিন খুলে গেছে প্রায় সেদিন থেকেই জাপান আধুনিক,—

সেই আধুনিকতা তত্ত্বগত নয়, তথ্যনির্ভর—
অতএব ইংরেজিকে আঁকড়ে ধরার প্রয়োজন

১২৮

এদের কখনোই হয়নি, তার সঙ্গে স্বাধীন এ স্বচ্চন্দ ব্যবহার সম্ভব **হয়েছে।** এদের भिक देश्तिकत कात्मा मावि-माख्या तहे: তার ব্যাকরণহীনতা ও অস্পষ্ট উচ্চাবন সরলভাবে বৈদেশিকতা ঘোষণা করছে, আর এদের খবর-কাগজের মার্কিনী-ঘেঁষা ইংরৈজি অন্ততপক্ষে সচল ও ঝকঝকে—পাঠাবইয়ের এঁটোকাটায় ছিটোনো নয়। বিদেশীরা ভারতে এসে অর্জন করেন ধনমান, কিছুটা সামাজিক মেলামেশাও ক'রে থাকেন, বছরের পর বছর বা সারা জীবন কাটিয়ে দেন হয়তো-অথচ তার জন্ম ( ত্ব-কুডি-খানিক ভত্যভাষিত হিন্দি শব্দ ছাড়া ) আমাদের কোনো ভাষার একটি অক্ষরও তাঁদের শিখতে হয় না। আর জাপানে জাপানি না-জানলে কিছই করা যাবে না :--না ব্যাবসা, না অধ্যয়ন বা শিক্ষকতা, না বিবাহ বা বসবাস। এটাই আসল কারণ, যার জন্ম নানা ভাষায় জাপানি সাহিত্যের এত বেশি অন্তবাদ হয়েছে ও হচ্ছে, আনকোরা শৌধনিক সাহিত্যও বাদ পড়ছে না; এদিকে বিদেশীর ভারতবিভা বা 'ইওলজি' এখনো প্রত্নতত্ত্বের

জাত্বরেই আবদ্ধ। হুটি তরুণ মার্কিনের সঙ্গে আমাদের দেখা হ'লো, তারা অনর্গল জাপানি বলছে, দেশটাকে খুব ভালো লাগছে ব'লে এথানেই দীর্ঘকাল তাদের থাকার ইচ্ছে। আমেরিকায় জাপানি-জানা লোকের সংখ্যা আজকের দিনে নেহাৎ নগণ্য নয়; বড়ো-বড়ো বিশ্ববিভালয়ে জাপানি বিভাগগুলি জীবন্ত:— এর একটা কারণ নিশ্চয়ই যুদ্ধ, বা কিছুটা অ্যাটম-বোমার 'বিবেকমূল্য'ও হ'তে পারে, কিন্তু এর প্রধান কারণ এই যে জাপানের সঙ্গে যে-কোনো প্রকার স্থায়ী ও ফলপ্রস্থ সম্বন্ধ কাপন করতে হ'লে প্রথমেই তার ভাষায় অভিজ্ঞতা চাই। এরা জাপানি শিখতে বাধ্য করেছে বিদেশীদের, আমরা ইংরেজি শিথে নিজের ভাষাকে মাথা তুলে দাঁড়াতে দিচ্ছি না;—আর সেইজন্ম আমাদের মনের কথা.

কিন্তু হয়তো ইংরেজিকে 'অবহেলা' করার ফলে জাপানের অফ্য দিকে ক্ষতি হয়েছে? হয়তো জগতের জ্ঞানে ও বিভায় আমরাই

হৃদয়ের কথা এখনো বিশ্বজগতে পৌছলো না। কোনদিকে পাল্লা ভারি তা না-বললেও চলে।

**50**0

तिन अप्राक्तिकान का शिक्क के के केटको কথাটা সভিা। তথু বিজ্ঞানে নয়, মাহিত্যেও এরা বিশ্বনাগরিক, এদের ভুলনার আমরাই বরং প্রাদেশিক হ'য়ে আছি যে-আমরা हेश्त्रक हेकुनमाष्ट्रीत्वत त्वांश मिर्ग धर्मा দেখি জগংটাকে, যাদের কাছে 'ইংরেজি' ও 'প্রতীচা' প্রায় সমার্থক। যে-ইংরেঞ্জি ভাষা জগতের উপর আমাদের জানলা, সেটাই---এমনি ভাগ্যের বিজ্ঞপ--আমাদের জগতের উপর পরদা টেনে দিয়েছে। কিয়োটো বিশ্ব-বিভালয়ে যে-সব ভাষা ও সাহিত্য পড়ানো হয় তাদের মধ্যে আছে—ইংরেজি ছাডা— ফরাশি, জর্মান, ইটালিয়ান, গ্রীক-ও-লাতিন। এতগুলো প্রতীচ্য সাহিত্য পড়ানো হয় এমন কোনো ভারতীয় বিভালয়ের কথা আমার জানা নেই, কিন্তু জাপানে আরো বেশি উদার আয়োজন তৃপ্পাপ্য নয়। এদের তুলনামূলক সাহিত্যসংস্থার সভ্যসংখ্যা বিপুরু, এবং এই সংস্থার একটি কাজ হ'লো বিশ্বসাঞ্জিতার সঙ্গে श्रामाण्य नित्रविष्ट्रित मः त्यां भनाधन। त्मरथ, श्राम, ও পত্রিকাদি প'ডে অমুমান করছি যে প্রতীচ্য

সাহিত্যের অমুবাদ বিষয়ে অন্ত কোনো প্রাচ্য ভাষা জাপানির কাছে দাঁড়াতে পারে না ৷ আমাকে এক সভায় নিয়ে যাবার জন্ম একদিন একটি মেয়ে এলো, সে সম্ভ কলেন্ধ থেকে বেরিয়েছে, গাড়িতে যেতে-যেতে তাকে জিগেস কুরলুম সে য়োরোপীয় সাহিত্য কিছু পড়েছে ক্রিনা। সে তার যৎসামান্ত ইংরেজিতে আমাকে জানালে যে সে ডস্টয়েভস্কির প্রগাঢ ভক্ত, টলস্টয়, ফ্লোবেয়ার, স্ত'াদাল তার অজানা নেই। আর এ-সব বই সে পড়েছে তার মাতৃ-ভাষাতেই, অন্ত বহু শ্রেষ্ঠ লেখক অমুবাদে তার অধিগম্য, 'ইউলিসিস'-এর মতো ছংর্ধ পুস্তকের একাধিক অনুবাদ প্রচলিত আছে। এই অমুবাদগুলো ভালো না মন্দ তা আমার পক্ষে অভিজ্ঞতার অতীত হ'লেও ধারণার বহিভূতি নয়, কেননা জাপানে সাহিত্যচর্চার ব্যাপ্তি

305

ও নিবিড়তা দেখে বিশ্বাস হয়\* যে দেড়শো

<sup>\*</sup> পরে এক স্ইস-জ্মান-মার্কিন অধ্যাপকের মৃধে শুনলাম যে জ্মান সাহিত্য বিষয়ে গবেষণায় জাপানিরা আজ্কাল অক্তডয় অগ্রণা।

205

श्रुष्ठीय अकृष्ठि ज्याक्षिक 'व्याना कारबनिना' প্রকাশ করা এদের পক্ষে অসম্ভব, এবং পূর্বোক্ত মেয়েটি যে ডস্টয়েভঙ্কি প'ড়ে আনন্দ পেয়েছে. সেটাও অমুবাদের গুণপনারই প্রমাণ। আমরা বাঙালিরা সাহিত্যপ্রেমিক ব'লে শুনতে পাই, কিন্তু আমাদের ভাষায় অনুবাদ কেন সাধারণত যতুহীন ও পরিমাণে অকিঞ্চিংকর গ তার কারণ আমাদের এই অন্তত ও অর্থোচ্চারিত ধারণা যে অনুবাদের প্রয়োজন নেই। প্রয়োজন নেই, কেননা ইংরেজিতে প্রায় সমগ্র য়োরোপীয় সাহিত্যের অমুবাদ পাওয়া যায়, আর দেশের মধ্যে শিক্ষিত লোকমাত্রেই ইংরেজি পডেন। শিক্ষিত লোকমাত্রেই ইংরেজি পড়েন ? না কি, যাঁরা ইংরেজি পডেন তাঁরাই শুধু শিক্ষিত ব'লে গণ্য প না কি--আরো মারাত্মক কথা —হাঁবা ইংবেজি জানেন না তাঁবাই অশিক্ষিত ও ডস্টয়েভঙ্কি পড়ার অযোগ্য ? এই সবগুলো কথাই আমাদের মনের তলায় কাজ করছে। আমরা যেন ভাবতেই পারি না—খদিও এটা সাধারণ বৃদ্ধির কথা মাত্র—যে ভারতবর্ষে এমন 'লোক অসংখ্য যারা মাতৃভাষায় ডস্টয়েভস্কির

জন্ত কৃষিত হ'য়ে আছে, আর এমন লোকেরও অভাব নেই যারা উত্তম ইংরেজি জেনেও বৃদ্ধির ব্যায়ামের জন্ম শুধু অগাথা ক্রিপ্টি পাঠ ক'রে থাকেন। ভাছাড়া, মাতৃভাষায় যদি বা কোনো যক্তপাধিত অমুবাদ দৈবাৎ বেরিয়ে যায়, আমরা -কেমন বাঁকা চোখে তাকাই তার দিকে; কোনো-এক অজ্ঞেয় কারণে আমাদের পক্ষে বিশ্বাস করা যেন সম্ভব হয় না যে সুধীন্দ্র দত্তর অনুবাদে পোল ভালেরি ধরা পড়েছেন, বরং তার তুলনায় অক্ষম কোনো ইংরেজি অমুবাদ হাতে এলে আমরা ব'র্তে যাই। কিন্তু জাপানিদের মনের কথাটা এই রকম: ইংরেজিটা অমুবাদ, জাপানিটাও তা-ই, অতএব যদি পৌছতে না পারি নিশ্চয়ই আমার নিজের ভাষাতেই পড়া ভালো। আর-এক কথা: যদি ইংরেজিতে অনুবাদ সম্ভব হ'য়ে থাকে, নিশ্চয়ই জাপানিতেও হ'তে পারে। জাপানিরা অস্য যে-কোনো জাতির সমকক্ষ ব'লে ভাবে নিজেদের, বরাবর তা-ই ভেবেছে, আর আমাদের এখনো কল্পনা করার সাহস হয় নাযে আমরা খেতাঙ্গদের সমকক্ষ। তলিয়ে

দেখলে, একেবারে ভিতরকার কথাটা হ'লো এই।

508

এমন একদিন ছিলো যখন গঙ্গাতীরবাসী তীক্ষ্ণচক্ষু সংস্কৃত-শিক্ষিত ব্ৰাহ্মণ সহনশীল সমালোচকের দৃষ্টিতে নবাগত শ্বেতাঙ্গদের দেখেছিলেন। সেই সহজ ও অনাক্রমণীয় আত্ম-মর্যাদাবোধ, যা রামমোহন ও বিভাসাগরে মূর্ভ, হয়েছিলো, কোথায় তার স্মৃতিচিহ্ন আজকের দিনে ? এখন, স্বাধীনতার পরে, বক্তৃতায় ও বুলিতে ফেনিল হ'য়ে উঠছে দেশাত্মবোধ, কিন্তু বাস্তবে আমাদের আত্মসম্মানবোধ কত ছুর্বল, কী-রকম প্রায় অস্তিত্তীন আমাদের আত্ম-বিশ্বাস, আর সেইজক্য—আমরা যাকে বলি 'আধুনিক ভারতীয় সংস্কৃতি', তার নাবালকদশা কী-রকম ছুরতিক্রম্য—এই সবই আমরা জানতে পারি বক্ততা ভূলে তথ্যের দিকে মনোযোগ দিলে। মহাত্মা গান্ধী যাকে বলেছিলেন দাস-মনোভাব তা যে আমরা এখনো কাইত্রে উঠতে পারিনি তার প্রমাণ দিচ্ছে আমিদের ইংরেজির প্রতি অসহায় ও কাতরতাময় মুগ্ধতা। ইংরেজির সামাজিক মর্যাদা বা স্নব-মূল্য, ক'মে

যাওয়া দূরে থাক, সম্প্রতি বরং আরো বেড়েছে,\* এবং ভাষা থেকে এই মোহ সঞ্চারিত হয়েছে নতন ক'রে ভাদের প্রতি, যারা শ্বেভাঙ্গ, ১৩৮ আর অ ত এ ব আমাদের চেয়ে উন্নত। 'অউএব'-এর যুক্তি কী, তা জিজ্ঞাস্ত বা আলোচ্য নয়, কেননা সরকারি ও বেসরকারি, সাহিত্যিক ও বিশ্ববিদ্যালয়িক, উচ্চ ও নীচ-সব মহলে এই কথাটাকে নিঃশব্দে মেনে নেয়া হয়েছে যে শেতাঙ্গরা সমগ্র ও স্বতম্বভাবে আমাদের নিজেদের চাইতে অধিক শ্রহ্ণা-ভাজন। (এবং এই রকম ভাবি ব'লে আমরা সত্যই নিকৃষ্ট হ'য়ে আছি; আমাদের প্রাদেশিকতা, সংকীর্ণ দৃষ্টি, সর্বব্যাপারে মফস্বলি মনোভাব-এ-সবের কারণই হ'লো এক প্রেতপ্রতিম ইংরেজির প্রতি আমাদের সম্মোহন—আমাদের এই সহজ কথাটা উপলব্ধি

এর একটা প্রমাণ আমাদের দেশে নবোদগত 'ইংলিশ-মিডিয়ম' বিভালয়গুলি—ষেথানে, শিক্ষার সারাংশ বিষয়ে কিছুমাত চিস্তা না-ক'রে, বহু ব্যয়ে সৃষ্কতিদের পড়াতে পেরে অনেক পিতামাতা কৃতার্থ বোধ করছেন।

১৩৬

করার অক্ষমতা যে সভ্যিকার পূর্ণরক্তবান हेरतिक-वहमृतवर्जी (ममनमृत्वत या माजृष्टाया — তা कथरनारे. कारना व्यर्थ रे 'बामारमन' रूरव না, হ'তে পারে না—আর তার প্রেডচ্ছায়াকে আঁকড়ে থাকলে আমরা সভ্যতার প্রান্তিক বাসিন্দামাত্র হ'য়ে থাকবো।) কোনো বিদেশী। গুণী ক্ষণকালের জন্ম আগত হ'লে তাঁকে বিশেষ আতিথ্য ও অভিনিবেশ নিশ্চয়ই দেবো আমরা---সেটাই স্বাভাবিক ও সেটাই সভ্য আচরণ ; কিন্তু যে-কোনো দিকে ঈষৎ নামজাদা কোনো শ্বেতাঙ্গ ব্যক্তি কলকাতায় এলে আমরা যে-রকম বিহবল হ'য়ে পড়ি তাতে তাঁরাই হয়তো মনে-মনে লজ্জাবোধ করেন। আমাদের ভাবটা হয় ভক্তিভরে করজোডে কাছে যাওয়ার মতো. যেন তাঁকে মান্তারমশাইয়ের চেয়ারে বসিয়ে আমরা সগ্য-কলেজে-ঢোকা ছাত্রের মতো বাছা-বাছা প্রশ্ন করছি—আর আমাদের মধ্যে কেউ রাজনৈতিক নেতা, কেউ বা দিথিজয়ী স্বাসিক, অন্য কারে। সাহিত্যিক হিশেবে খ্যাতি আছে। প্রিম বাংলার যে-সব বিশ্ববিভালয় জীবনানন্দ দাশ বা সুধীন্দ্রনাথ দত্তকে কখনো কবিতা শোনাতে আহ্বান করেন্দ্র, বা করে থাককেও তাঁদের উপস্থিত করেছেন ব্যুপ্তায় কার্চাসনন শ্রেমীর সামনে, সে-সব বিভালয়েই কোনো ছিতীয় শ্রেমীর ইংরেজ কবি উদিত হ'লে ছাত্র-ছাত্রী অধ্যাপকেরা পুঞ্জিত ও দণ্ডায়নান অবস্থায় কার্যস্থা পান করেছেন—সেই সব ছাত্রেরাও, 'যারা ছই পংক্তি রবীন্দ্রনাথ নিভূলভাবে মৃথস্থ 'বলতে পারে না, এবং সেই সব অধ্যাপকও, যারা সমকালীন কবিতার বিষয়ে 'গর্ভিণীর অক্রচি' নিয়ে সাধারণত স্বাস্থ্যকরভাবে কালাতিপাত ক'রে থাকেন। শ্রে-রকম অবস্থায় কী ক'রে বলি যে মনের দিক থেকে আমাদের স্বাধীনতালাভ সার্থক হয়েছে ?

ভারতে উচ্চশিক্ষার বাহন মাতৃভাষা হ'তে

<sup>\*</sup> ভারতে প্রকাশিত একথানা ববীক্স শতবাধিকী গ্রন্থে ছটি শংসাপত্র হস্তান্ধরে মূত্রিত হয়েছে, তাদের প্রশেতা ববার্ট ফ্রন্ট ও আলবের্ট শোমাইটজার। শোমাইটজার 'ভারতের গ্যেটে' ববীক্রনাথ বিষয়ে দে-সব বিশেষণ ব্যবহার করেছেন, তার একটি হ'লো 'charming'; মরণোত্তর ববীক্রনাথকেও খেতান্ধরা শিঠনা-চাপড়ালে আমরাপুরোপুরি স্বন্ধিবাধ করিনা।

プロア

भारत कि भारत मा, अ निरंत वायुवाच विषर्क চলছে দেখে আমি অফুরস্কভাবে বিশ্বিত হ'রে আছি। মনে হ'তে পারতো, এ-বিষয়ে শেষ कथा त्रवीत्मनाथरे व'तम शिराहरून. किन्न सारीन ভারত তার সাম্প্রতিক আলোচনা ও আচরণ দ্বারা সংশয়াতীতভাবে প্রমাণ করেছে যে অপরিমাণ পুতুল-পুজো ভিন্ন 'গুরুদেবে'র আর-কিছু প্রাপ্য নেই। কেমন সম্ভষ্টচিত্তে অনেকেই বলছেন বা ভাবছেন যে পৃথিবীর সব দেশেই যা সম্ভব হয়েছে, যার কোনো ব্যতিক্রম আধুনিক জগতে অচিন্তনীয়, তা অসম্ভব শুধু ভারতবর্ষে, যে-দেশের অবিচ্ছেদ সভ্যতার বয়স অস্ততপক্ষে তিন হাজার বছর! বিতর্কের কোনো কারণ নেই আমি তা বলি না, নিশ্চয়ই একটি বিপুল বাধা আছে, তার নাম—জাড্য। 'আমি ইংরেজিতে শিক্ষালাভ করেছি, আমার পিতা ও পিতামহও তা-ই করেছেন, এবং আমি যে প্রত্রিশ বছর ধ'রে শিক্ষাদান ক'রে আসছি তাও ইংরেজিতে; আমার ছাত্রকুল নানা ছলে ছডিয়ে ইংরেজিতে শিক্ষাদানে নিযুক্ত, আবার তাদের ছাত্ররাও তা-ই করছে অথবা করবে---

अञ्जय की क'ता कहाना कहा यात्र वर हैश्रवक्रित বদলে হঠাৎ এসে জড়ে বসুবে বাংলা অথবা মরাঠি অথবা তামিল ?' এটা কোনো যুক্তি নয় অবশ্য. কিন্তু তা নয় ব'লেই মনোজ্ঞ—অন্তত এটা সবচেয়ে অপ্রতিরোধের রাস্তা, এটাকে মেনে নিলে নতুন ক'রে কোনো চেষ্টা অথবা চিস্তা করার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু সংলগ্ন অন্ত একটা প্রশ্ন আছে—আসলে বোধহয় সেটাই মৌলিক: মাতৃভাষায় শিক্ষাদান বা স্থ নী য় কিনা, সতা কিনা এই ধারণা যে ইংরেছের ছেলে যেমন ইংরেজিতে, তেমনি বাঙালির ছেলে বাংলায় পড়লে যা শিখবে তা যে-ভাবে তার মনে, প্রাণে, রক্তে গিয়ে মিশবে, সে-রকম কোনো পরভাষার দ্বারা হ'তেই পারে না। আর যদি প্রমাণ হয় যে এই ধারণায় ভুল নেই. তাহ'লে আর তর্ক কিসের। তাহ'লে বাকি থাকে শুধু জাড়াকে জয় করার প্রশ্ন, আর কিছু বাবস্থাপনার সমস্থা। সে-বিষয়ে এটক বলাই যথেষ্ট যে আমরা যদি স্থিরচিত্তে মাতৃভাষাকে গ্রহণ করি, তাহ'লে সেই ভাষার বর্তমান অভাব পূরণ হ'তে দেরি হবে না, অনিবার্যভাবে

るのと

দেখা দেবে পাঠ্যপুঁথি ও অস্থান্থ প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম, এবং কালক্রমে ঐ ভাষাতেই নতুন জ্ঞান সংকলিত ও লিপিবদ্ধ হবে। অর্থাং, যুগপং আমাদের ভাষা হবে আরো পরিণত, এবং শিক্ষা আরো প্রাণবস্ত ও সারবান। কিন্তু যদি আমরা ভীক্ষতাবশত কেবলই পেছিয়ে যাই, যদি আমরা অনবরত ভাবি যে আমাদের মাতৃভাষা এখনো 'উপযোগী' হয়নি, তাহ'লে তার পরিণতির সন্থাবনাকেও বিনষ্ট করা হবে। যেমন জলে না-নামলে সাঁতার শেখা যায় না, এও তেমনি।

এ-বিষয়ে আমাদের পক্ষে উজ্জ্লভম উদাহরণ জাপান। উজ্জ্লভম এইজন্তে যে জাপানও এশিয়া, আর এশিয়ার মধ্যে তার অভ্যুথান বিশ্বয়কর। এই অভ্যুথানের একটি কারণ নিশ্চয়ই এই যে এখানে নব্যতম, প্রতীচ্যতম বিভাও মাতৃভাষাতে বিকীর্ণ হয়েছে; জাপান প্রতীটিকে আমাদের চাইতে অনেক বেশি অন্তরঙ্গ ক'রে নিয়েও, কখনো পরভাষ্কর দাসত্ব করার মতো আত্মহাতী ভূল করেনি। অসংখ্য বার, অধ্যাপক সত্যেক্ত্রশাধ বস্থুর সুস্পষ্ট ভিন্ন

**58**•

মত সত্ত্তে, এ-রকম কথা বলা হ'য়ে থাকে যে মাতৃভাষায় শিক্ষাদান সাহিত্য প্রভৃতি মানবিক বিভায় যদি বা সম্ভব হয়, বিজ্ঞানে ও যন্ত্রবিভায় ইংরেজি নাকি অপরিহার্য। আসলে, বিজ্ঞানে 🗷 যন্ত্রবিভাতেই বাধা অল্প, কেননা ভাতে ভাষার ব্যবহার সীমিত ও বৈশেষিক, ভাষার বদলে চিহ্নের ব্যবহার ব্যাপক, এবং আন্তর্জাতিক চিহ্ন ও পরিভাষাসমূহ সব ভাষার সামান্ত সম্পত্তি। কিন্তু আপাতত এই তর্কের মধ্যে না-গিয়ে শুধু একটি প্রশ্ন উত্থাপন করি: বিজ্ঞানে ও যন্ত্রবিভায় অধিক অগ্রসর কে--ইংরেজিনবিশ আমরা, না কি এইজাপানিরা, যারা মাতৃভাষায় শিক্ষিত হ'য়ে তার দ্বারাই সর্ব কর্ম চালনা ক'রে থাকে ( আমার অনুরোধ : এই প্রশ্নের উত্তর দেবার চেষ্টা ক'রে কেউ যেন নিজেকে বিব্রত না করেন।)



সকাল। গোছগাছ ক'রে
তৈর হচ্ছি
এমন সময়
জাপান এয়ারলাইল থেকে

টেলিফোন এলো : প্লেন বিলম্বিত। লোকটি প্রীতিকর কৃঠে জিগেস করলে আমাদের স্থাশনালিটি কী, এবং আমরা কোনো বিশেষ ধরনের খাত্ত ইচ্ছা করি কিনা। আমি জানিয়ে দিলুম আমরা শাকাহারী নই।

স্থলর দিন; যে-পোটারটি গাড়িতে আমাদের মাল তুলে দিলে সে স্থা ; এয়ার-পোটের যুবক কেরানিটি, আমার মনে হ'লো, আমাদের মালের ওজন কিঞ্জিং বেশি হওয়া সত্ত্বেও কোনো আপত্তি করলে না। উঠে অয়েতে হ'লো দোতলায়, আমাদের দেখামাত্র শ্রীমতী ওটা এগিয়ে এলেন। তাঁর স্বামী আজ্ঞ জকরি

কাজে ব্যস্ত; ভিনি এসেছেন ছ-জনের হ'য়ে আমাদের বিদায় জানাতে। জানতেন না প্লেনের দেরি হবে; ট্রেনে, বাস্-এ বছদূরবর্তী বিমানবন্দরে এসে ছ-ঘন্টা ধ'রে অপেক্ষা করছেন। তাও মাত্র দশ মিনিটের জন্ম দেখা. হ'লো। কিন্তু সময়ের অভাব, ভাষার অভাব, উভয় পক্ষের বিদায়বেদনাকে কিছুই অব্যক্ত রাধতে পারলেনা।

এমন একটা সময় আসেই যথন আর পিছনে তাকানো যায় না, বা তাকালেও চেনা মান্থয় হারিয়ে যায়। সিঁড়ি দিয়ে নামা, সিঁড়ি দিয়ে ওঠা, হস্টেসের হাসি, যাত্রীদের স্বর, প্রেনের ভিতরে স্থান্ধ ও রেডিওর গান, হাত-মালগুলো গুছিয়ে রাথার চঞ্চলতা। তারপর দরজা বন্ধ করার শব্দ, উপসাগরের উপর দিয়ে প্রেন উঠলো মহাশূস্তো।



প্রকাশক : শী স্প্রিয় সরকার এম. সি. সরকার জ্যাও সঙ্গ প্রাইভেট লিমিটেড ১৪ বৃদ্ধিম চাটুজ্যে স্থ্রীট : কলকাতা ১২

মূদ্রক: শ্রী গোপালচন্দ্র রায়
নাজানা থ্রান্টিং ওআর্কন্ প্রাইভেট লিমিটেড
৪৭ গণেশচন্দ্র জ্যাভিনিউ, কলকাতা ১৩